

## 6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

По данным Комитета по образованию система образования Санкт-Петербурга включает более 2200 учреждений. Среди 725 образовательных учреждений (ОУ) действуют 653 общеобразовательные школы, 51 коррекционное учреждение, 21 средняя (сменная) общеобразовательная школа. Сеть начального профессионального образования включает 93 учреждения. В городе работают 40 детских домов и школ-интернатов, 6 кадетских корпусов для детей из социально-незащищенных семей, 115 учреждений дополнительного образования, 1303 дошкольных учреждений.

В целях реализации прав детей на образование в Санкт-Петербурге:

1. Представлены все типы образовательных учреждений, реализующих множество разнообразных образовательных программ в соответствии с Типологией.
2. Представлена возможность выбора образовательного учреждения и образовательных программ.
3. Осуществляется ведомственный контроль за деятельностью ТОУО по предупреждению отсева учащихся и сохранности контингента в ОУ, а также анализ движения учащихся на основе отчетов ТОУО.
4. Издаются нормативные документы.

*Однако имеются факты выбытия школьников из образовательных учреждений.*

Сравнительные данные о выбытии школьников за 2 года показаны в Таблице 10.

Таблица 10.

<b>Показатели выбытия школьников</b>	<b>1997/98 уч.год</b>	<b>1998/99 уч.год</b>
<b>Количество детей, всего</b>	<b>547475</b>	<b>538776</b>
<i>Всего выбыло, в т.ч.:</i>	43208	43495
• в ОУ района	14353	14770
• в ОУ других районов	11694	11550
• в ОУ других регионов	5902	5433
• в ОУ других государств	2027	2422
• в техникумы	355	338
• в детские дома-школы	225	187
• в коррекционные ОУ	786	847
• в кадетские корпуса, Нахимовское и Суворовское училища	351	318
• в негосударственные ОУ	951	2019
• в специальные школы	57	53
• в ССОШ, МУПК (Реальная школа)	1479	1725
• вПУ	3589	2738
• смерть	139	148
• исключены	9	35

• осуждены	17	15
• в собес	10	6
<b>Не желают учиться (старше 15 лет), в т.ч.</b>	470	390
- не работают, не учатся	96	89
- работают	202	107
<b>Другие причины</b>	14	85
Отсев (без получения 000)	605=0,11%	359 = 0,069%
из них: до 15 лет	49	55

Данные таблицы 11 свидетельствуют о преобладании тенденции выбытия школьников по причине перевода в другие ОУ с продолжением образования. Произошло снижение количества школьников, выбывающих из ОУ по причине нежелания учиться, с 470 до 390 чел., причем большая часть выбывших по этому показателю имели образовательный уровень 9 классов. Почти в 2 раза снизилось число школьников составляющих «отсев», т.е. выбывших без получения основного общего образования, с 605 до 359 чел., что составило в 1998/99 учебном году 0,069% от общего числа обучающихся в ОУ города.

Однако в нарушение п.4 ст. 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» из ОУ продолжают выбывать школьники в возрасте до 15 лет без получения основного общего образования. В 1998/99 учебном году их число увеличилось с 49 до 55 чел. ТОУО в соответствии с приказом Комитета № 5 «Об усилении ответственности руководителей ОУ за движение учащихся» приняты меры к руководителям ОУ, допустившим отсев из ОУ.

Анализ данных ТОУО о «скрытом» отсеве в ОУ ведется уже 4-й год, это позволяет сделать вывод, что ОУ и ТОУО ведут учет школьников, не посещающих, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по возвращению школьников за учебные парты. Периодичность такого контроля: на 05.09., затем по итогам каждой учебной четверти, либо триместра.

Установлено, что ежегодно на 05.09. не приступают к занятиям от 556 (1996/97 учебный год) до 861 (1998/99 учебный год) школьников. На 05.09.99 не приступили к занятиям в ОУ 570, что составляет 0,1 от всех учащихся, из них не приступили к занятиям по следующим причинам:

• по болезни	73
• не вернулись из отпуска с родителями	198
• находятся в розыске	19
• находятся под следствием (СИЗО)	16
• поменяли место жительства -	47
• не желают учиться (семейные причины)	207
• причина не установлена	10

Данная информация установлена на основе:

- обследования социальными педагогами и классными руководителями жилищно-бытовых условий отсутствующих на занятиях школьников;
- из бесед с учащимися и родителями, и подтверждена документами ТОУО, из которых следует, что ОУ используют все меры педагогического воздействия по возвращению детей в ОУ, определенные Уставами ОУ.

**Неотъемлемой чертой Петербургской школы в последние годы является высокое качество образования,** достигнутое на основе творческого союза науки и практики. Петербургская школа сегодня занимает ведущую позицию в развитии образования России.

*Расширяется перечень видов образовательных программ и учреждений.* Сегодня в городе 66 общеобразовательных учреждений работает по гимназическим программам, 28 - по лицейским, в 126 школах углубленно изучаются отдельные предметы. Увеличивается сеть классов с углубленным изучением иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский, иврит, польский, шведский, турецкий, финский, итальянский, японский, хинди, корейский и др.) и других предметов. 26 школ города стали работать в режиме «Школы равных возможностей», где созданы условия для обучения по месту жительства детей с разными способностями, где каждый ребенок может выбирать кружок, секцию, факультатив в соответствии с интересами.

*Сложилась система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития детей,* помогающая ребенку и его семье в решении личностных проблем. Сегодня в городе действуют 17 районных и более 70 служб сопровождения в образовательных учреждениях.

*Активно используются механизмы стимулирования личностных достижений учащихся,* такие как олимпиадное движение, смотры, конкурсы, экзамены по выбору, интегрированные экзамены. Из года в год учащиеся школ города становятся победителями международных и всероссийских олимпиад по математике, физике, информатике. Растет число спортсменов-победителей и призеров международных, российских спортивных состязаний. С 314 в 1997 году до 487 в 1999 году увеличилось количество учащихся, закончивших школу с золотой медалью.

На 1 января 2000 года около 70% средних школ города имеют собственные компьютерные классы. Количество современных мультимедийных КК, отвечающих требованиям образовательных стандартов, по сравнению с 1996 годом выросло в 5 раз. Около 280 школ города используют в своей работе средства телекоммуникации. Количество абонентов школьной информационной сети увеличилось за два года в 1,5 раза.

К сожалению, процесс обновления компьютерного парка средних школ Санкт-Петербурга пока идет не столь интенсивно, как этого требует время. Так, из имеющихся КК около 50% СВТ физически и морально устарели, причем часть из них уже не подлежат модернизации.

За последние годы интенсивно развивается международное сотрудничество в области образования с 12 европейскими странами в рамках 15 договоров о сотрудничестве.

**По вопросу обеспеченности учебного процесса профессиональными кадрами** Комитет по образованию отмечает, что закрепилась положительная тенденция сокращения вакансий педагогических кадров по всем видам и типам образовательных учреждений. По большинству специальностей фактически нет вакансий, все ОУ укомплектованы руководящими кадрами. Сократилась потребность в учителях иностранного и русского языка. Все это явилось следствием нескольких факторов:

- демографического - сокращения контингента детского населения.
- социально-экономического - педагогические работники пенсионного возраста продолжают трудиться в ОУ.

- целенаправленной работы Университета Педагогического Мастерства по переподготовке неспециалистов с высшим образованием на педагогические специальности или педагогов на другие специальности. Большой вклад в подготовку кадров учителей внесли РГПУ им. А.И.Герцена, педагогические колледжи.

Значительно уменьшилась текучесть работников ОУ, что говорит о большой работе, проводимой органами управления образованием, Комитетом по образованию, ОУ по их закреплению и социальной защите. Успешно реализовалась задача повышения квалификации педагогических кадров. В 1998/99 учебном году прошли обучение в УПМ более 21000 человек.

В 2 раза за последние годы увеличилось число работников системы образования, получивших высшую квалификационную категорию, 155 учителям присвоено звание «Заслуженный учитель России». 235 педагогов за высокие профессиональные результаты удостоены звания «За гуманизацию школы», чему способствует конкурс педагогических достижений.

Обеспечение регионального образовательного стандарта петербургской школы учебной литературой в 1999/2000 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.12.98 № 3135 и на основании нормативных документов, принятых Комитетом по образованию (приказа КО от 10.03.99 № 100 и информационного письма от 01.04.99 № 541-уд.).

**Обеспечение учебной литературой**, в том числе учебниками и учебными пособиями, составляющие библиотечный фонд учебной литературы, выдаются учащимся в бесплатное пользование на возвратной основе. Дополнительно привлекаются родительские средства для приобретения учебных пособий и дидактических материалов в личное пользование учащихся. Отбор учебной литературы, приобретаемой на средства родителей, производится с учетом наличия базового комплекта в библиотечных фондах, возможности обеспечения отобранными для покупки учебными пособиями социально незащищенной группы учащихся и согласования вопроса с родительской общественностью. Планируя приобретение учебников и учебных пособий по выбору образовательных учреждений, необходимо также строго учитывать требования ГОСТов и санитарных норм в отношении учебной литературы (см. приложение 5 к письму КО от 28.03.97 № 535-уд.).

Редакционно-издательским советом Комитета продолжена работа по формированию *регионального комплекта учебной литературы*, произведен отбор новых УМК по информатике, экономике, английскому языку и начальной школе (1-й класс 4-х летней школы), предназначенных для апробации в 1999/2000 учебном году.

**Разработанные образовательные стандарты Петербургской школы** обеспечивают единство федерального и регионального социокультурного и образовательного пространства, проектируют уровни освоения программ обучения в соответствии с познавательными возможностями и потребностями различных категорий учащихся. Повышение качества обучения в условиях Петербургской школы выступает одним из важнейших направлений региональной образовательной политики. Реализация политики стандартизации образовательных результатов выступает эффективным механизмом предупреждения педагогического субъективизма и примерным ориентиром готовности учащихся к решению жизненных проблем.

**В настоящее время в Санкт-Петербурге работает 77 негосударственных образовательных учреждений**, в них обучается более 5.000 учащихся.

Растет количество петербуржцев, которые могут удовлетворить свои образовательные потребности в НОУ, где создаются условия обучения, которые невозможно создать в государственной школе в условиях ограниченного финансирования. Все НОУ проходят в процессе своего становления период разработки своей специфической образовательной программы, определения своего места на рынке образовательных услуг. В процессе этого поиска НОУ находят интересные решения для удовлетворения изысканных образовательных потребностей заказчика.

В настоящее время создалась ситуация, когда НОУ готовы сотрудничать с государственной системой образования с целью организации опытно-экспериментальной работы на базе своих школ по проверке различных педагогических технологий и адаптации их к условиям нашего города.

**Разработаны Правила предоставления платных услуг** в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, утверждены приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 12.07.99 № 546.

**Система учреждений начального профессионального образования** включает профессиональные училища, переведенные с федерального на городской баланс. В 93 учреждениях начального профессионального образования получают подготовку 61,7 тыс. человек по 91 профессии, 156 специальностям. В том числе по заказам городских предприятий и организаций в системе начального профессионального образования обучаются 22 тысячи юношей и девушек, что гарантирует им социальную поддержку и рабочие места. Seriously пересмотрена сеть УНПО и перечень предлагаемых профессий. Только за последние 1,5 года создано вновь 59 учебных кабинетов, 44 кабинета спецтехнологии профессиональной подготовки, 26 учебных лабораторий, 36 учебно-производственных мастерских, 10 производственных участков. В последние годы УНПО расширяют профиль подготавливаемых профессий, ориентируясь в первую очередь на потребности города в специалистах сферы обслуживания и сложных рабочих профессиях, таких, как бухгалтер, агент, работник гостиничного хозяйства, банковский служащий, стилист, организатор туризма, садовник, художник-оформитель, оптик-механик, механик по металлообработке, оператор кино-, видео-, аудиоустановок, слесарь-электрик (по ремонту бытового электрооборудования), менеджер по продаже телекоммуникационного оборудования и услуг.

В ходе реформирования системы начального профессионального образования решаются важные социальные задачи города по профессиональному обучению детей-сирот. Сегодня в профессиональных училищах обучается 1,5 тыс. сирот, в т.ч. 600 чел. на полном государственном обеспечении в пяти сиротских центрах. Ежегодно в 25 межшкольных учебно-производственных комбинатах, в 123 школьных учебно-производственных мастерских, 42 учебных цехах и участках предприятий школьники проходят профессиональное обучение.

**Система дошкольного образования** в Санкт-Петербурге 1999/2000 г. насчитывает 1303 учреждения. Развитие системы дошкольного образования предусмотрено Программой развития образовательной системы Санкт-Петербурга в 1996-2000 г.г. Дошкольные проекты этой программы «Город - малышам» и «Стандарт дошкольного образования». Основной направленностью системы дошкольного образования нашего города является обеспечение гарантий прав родителей и детей на выбор учреждений и вариативных образовательных программ с учетом состояния их здоровья, способностей, перспектив развития и индивидуальных особенностей. Во всех районах города расширяется сеть ДОУ с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития дошкольников (физического, интеллектуального, эстетического). Функционирует 71 оздоровительное учреждение для ослабленных и

длительно болеющих детей, действует около 800 групп по целенаправленному оздоровлению дошкольников.

Создана широкая сеть ДОО компенсирующего вида для детей с проблемами в развитии (свыше 1900 групп), которая в настоящее время достигла такого уровня, что независимо от возраста, тяжести нарушений, места воспитания (в семье или в ДОО), ребенок может получить необходимую помощь в коррекции нарушений развития. Наряду с традиционными созданы принципиально новые ДОО компенсирующего вида для детей с проблемами в развитии. В этих учреждениях оказывается консультативная, диагностическая и методическая помощь родителям, отдающим предпочтение семейному воспитанию, имеющим детей младенческого возраста (посещение на дому). В соответствии с запросами родителей расширяется сеть групп дифференцированных по режиму и содержанию работы (около 600 групп, в том числе прогулочные, выходного дня, по интересам и др.).

Педагогическими кадрами ДОО укомплектованы практически полностью. Вместе с тем за последние четыре года финансирование образовательной системы города, в том числе ДОО, резко сократилось. Так, потребность в денежных средствах исчисленная согласно действующих и утвержденных нормативов обеспечивается только на 40%, т.е. выделяются денежные средства на оплату труда с ее начислениями и питание детей. В ряде случаев натуральные нормы питания не выполняются из-за несвоевременного поступления средств на эти цели. В настоящее время сохраняется задолженность за питание детей ДОО в 8 районах города.

Средства на приобретение технологического учебного оборудования и мебели не выделялись. Учебная и материально-техническая базы пополняются только за счет спонсорских средств и развития платных услуг.

Из-за сокращения бюджетных средств с 1997 года не ожидается ввода в эксплуатацию ни одного ДОО. В предыдущие годы было построено: 1993-3, 1994 - 2, 1995-2.

Плата за содержание в ДОО закреплена законодательством Санкт-Петербурга в 19.06.96 г., исходя из расчет 0,75 МРОТа при наличии одного ребенка, 50% - двух детей и 30% - трех детей. Законом предусмотрены льготы по содержанию в ДОО детей-инвалидов с детства, детей военнослужащих срочной службы, детей судей, детей, посещающих туб. инфицированные ДОО, а также перечень семей, имеющих право на 59% скидку. Установленная плата покрывает только 0,8% от расходов на содержание ребенка в ДОО.

Стоимость дополнительных платных услуг в ДОО составляет от 50 до 300 рублей.

Комитет по образованию принимает меры по сохранению сети ДОО. Однако за 1999 год из-за отсутствия должного финансирования, сокращения количества детей закрыто 35 ДОО.

**Примечание:** *вопросы участия органов образования в детской оздоровительной кампании, воспитании детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения и профилактики правонарушений, досуга и занятости отражены в соответствующих разделах (5; 7.2; 7.3; 7).*

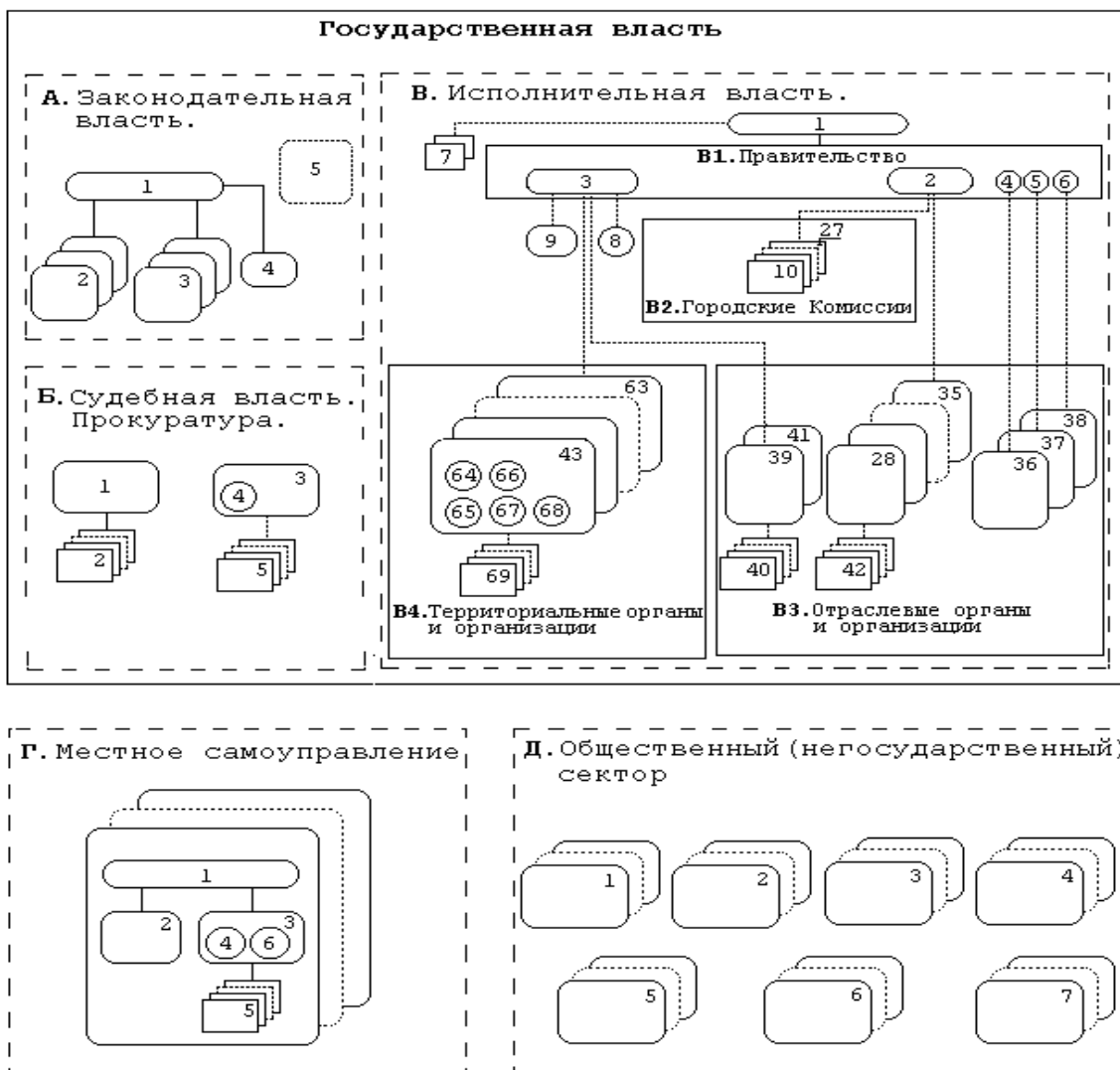
## **Региональный механизм обеспечения прав и интересов детей**

Система обеспечения прав и интересов детей в Санкт-Петербурге претерпевает существенные изменения в связи с появлением новых звеньев управления, развитием системы местного самоуправления и изменением функций и предметов ведения отраслевых Комитетов социального блока.

На рис. 1 изображена обобщенная организационная схема социально-правовой защиты семьи и детства в Санкт-Петербурге, которая приближена к реально действующей схеме защиты в рамках государственного и общественного сектора.

Рисунок 1.

**Организационная схема социальной и правовой защиты семьи и детства в Санкт-Петербурге**



**Условные обозначения к рис 1.**

<p><b>Блок А. Законодательная власть:</b>                  1-Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга;                  2-Комитеты ЗС;                  3-Комиссии ЗС; (в состав Комиссий ЗС входят комиссии, специализирующиеся на вопросах семьи, детства и материнства ( постоянная Комиссия по социальным вопросам и другие);                  4-Уполномоченный по правам человека в СПб;                  5-Федеральная ветвь Законодательной власти,(по округам СПб).</p>	<p><b>Блок Б. Судебная власть. Прокуратура.</b>                  1-Городской Суд СПб и ЛО;                  2-районные суды.                   3-Городская прокуратура СПб.                  4-Отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних;                  5-Районные прокуратуры.</p>
<p><b>Блок В. Исполнительная власть.</b>                  1-губернатор Санкт-Петербурга-Председатель Правительства СПб;                  7-помощники и советники губернатора  <b>Блок В1. Правительство Санкт-Петербурга.</b>                  2-руководитель органа Администрации, образованного для решения</p>	<p><b>Блок В2. Городские комиссии и советы:</b>                  10-Городская Комиссия по делам несовершеннолетних;                  11-Городская Комиссия по летнему отдыху детей;                  12-Комиссия по контролю за обеспечением</p>

<p>социальных вопросов; 3-руководитель Канцелярии губернатора; 4-руководитель органа Администрации, образованного для решения вопросов в области культуры; 5-руководитель Комитета по жилищной политике; 6-руководитель Комитета по физической культуре и спорту. 8-Отдел по защите прав и законных интересов ребенка, руководитель которого является Уполномоченным по правам ребенка в СПб; 9-Комитет по взаимодействию с органами местного самоуправления;</p> <p><b>Блок В3. Отраслевые органы и организации:</b> 28-Комитет по труду и социальной защите населения; 29-Комитет по делам семьи, детства и молодежи; 30-Комитет по здравоохранению; 31-Комитет по образованию; 32-Комитет по науке и высшей школе; 33-Управление социального питания. 34-Комитет по занятости населения; 35-Миграционная служба Санкт-Петербурга. 36-Комитет по культуре; 37-Комитет по жилищной политике; 38-Комитет по физической культуре и спорту; 39-ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области; 40-Структурные подразделения ГУВД: районные и транспортные ОППН и ЦВИНП; 41-Главное управление по делам ГО и ЧС СПб и Лен. Области; 42- Сеть подведомственных учреждений отраслевых Комитетов.</p> <p><b>Блок В4. Территориальные органы и организации:</b> 43-63-Территориальные управления административных районов (20 ед.); 64-Управления социальной защиты населения (отдел детских пособий, материально-бытовая служба, пенсионная служба и др.); 65-Центры социального обслуживания населения (отделения: по работе с детьми-инвалидами, срочной социальной помощи, консультативное и др.); 66-Отделы семьи, детства и молодежи; 67-Районные управления образования ; 68-Районные комиссии по делам несовершеннолетних; 69-Сеть подведомственных учреждений ТУАР.</p>	<p>своевременной выплаты пенсий и пособий; 13-Городская межведомственная комиссия по проблемам занятости молодежи; 14-Комиссия по вопросам улучшения положения женщин в СПб; 15-Экспертно-консультативный совет по вопросам семьи и детства при губернаторе; 16-Межведомственная комиссия по проблемам профилактики бездомности; 17-Межведомственная комиссия по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту; 18-Межведомственная комиссия по сахарному диабету; 19-Городская чрезвычайная противозидемиологическая комиссия; 20-Экспертный совет по льготному обеспечению лекарственными средствами населения СПб; 21-Координационный совет по социальной защите инвалидов и участников войны в Афганистане, других локальных военных конфликтов и членов их семей; 22-Межведомственный координационный совет по вопросам социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных катастроф; 23-Комиссия по социальным вопросам военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей; 24-Комиссия по правам человека; 25-Комиссия по восстановлению прав реабилитированных жертв политических репрессий; 26-Межведомственная комиссия по социальной реформе; 27-Комиссия по проведению социальной экспертизы.</p>
<p><b>Блок Г. Местное самоуправление (111 округов).</b> 1- Муниципальный Совет; 2- Территориальное общественное самоуправление; 3- Местная Администрация; 4-Специалист охраны прав детей; 5-Муниципальные учреждения и иные организации; 6-Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>	<p><b>Блок Д. Общественный сектор.</b> 1-Представительства международных организаций; 2-Семейные объединения и семейно-ориентированные общественные организации; 3-Правозащитные организации; 4-Женские организации; 5-Молодежные и детские организации; 6-Различные социальные службы, в том числе созданные на средства религиозных конфессий; 7-Адвокатура.</p>

Пояснения к рис. 1.

В системе государственной власти, включающей три ее основные ветви, - законодательную, судебную и исполнительную (на рис.1 блоки А-Д), наибольший материальный ресурс сосредоточен в системе исполнительной власти. В настоящее время в системе исполнительной власти и ее подведомственной сети сконцентрирован основной объем социальных услуг и форм социально-правовой защиты населения. Администрация также обеспечивает реализацию федеральных и городских социальных программ защиты населения.

1) **Отраслевые Комитеты исполнительной власти** города обеспечивают решение комплексных проблем детства и контроль за положением отдельных категорий детей и семей. На рис 1. в блоке В3 условно сгруппированы отраслевые органы и организации “социального блока”, имеющие прямое или косвенное отношение к



решению социальных проблем населения. Эти органы имеют мощную подведомственную сеть учреждений (42) В настоящее время в Санкт-Петербурге функционируют (28-35):

- Комитет по труду и социальной защите населения;
- Комитет по делам семьи, детства и молодежи;
- Комитет по здравоохранению;
- Комитет по образованию;
- Комитет по науке и высшей школе;
- Управление социального питания;

Координацию работы этих Комитетов осуществляет руководитель органа Администрации, образованного для решения социальных вопросов, который также обеспечивает взаимодействие с Комитетом по занятости населения и Миграционной службой Санкт-Петербурга.

Также На рис. 1 в блоке Б3 изображены Комитеты, деятельность которых имеет частные аспекты защиты семьи и детства, среди них:

- Комитет по культуре (36);
- Комитет по жилищной политике (37);
- Комитет по физической культуре и спорту (38).

Важную роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области (39), особенно его структурные подразделения - районные и транспортные отделы профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН) и центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей (40);

2) *Территориальные органы Администрации города* также играют важную роль в решении проблем семьи и детства. На рис.1 в блоке Б4 отображена в приблизительной форме структура территориальных органов (43-63) и подведомственной сети организаций (69). В структуре территориальных управлений действуют подразделения, обеспечивающие важные функции защиты семьи и детства, среди них:

- Управления социальной защиты населения (64), включающие отдел детских пособий, материально-бытовую службу, пенсионную службу;
- Центры социального обслуживания населения (65), которые могут включать отделение по работе с детьми-инвалидами, отделение срочной социальной помощи, социально-консультативное отделения и другие);
- Отделы семьи, детства и молодежи (66);
- Районные управления образования (67);
- Районные комиссии по делам несовершеннолетних (68).

3) *Разветвленная сеть подведомственных учреждений* отраслевых и территориальных органов Администрации Санкт-Петербурга решает основной объем практических задач по социально-правовой защите детства (рис 1; 42, 69, 40). Номенклатура (типы) этих учреждений, как правило, утверждена на федеральном уровне (таблица 9).

Таблица 9.

Наименование органа исполнительно й власти	Основные задачи	Типы учреждений (подведомственная сеть)	Число учреждений со стационарами для детей, лишенных
			ных

			<b>родительского попечения / наполняемость (на конец 1999/ начало 2000 г.)</b>
<b>Комитет по образованию</b>	воспитание и образование детей, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, летний оздоровительный отдых детей	массовые школьные и дошкольные учреждения, детские дома, школы-интернаты, ППС центры и другие.	Число учреждений: домов ребенка 39 детей в них 3550
<b>Комитет по делам семьи, детства и молодежи</b>	профилактика детской безнадзорности, курирование приютов, реализация семейной и молодежной политики, летний оздоровительный отдых детей; вопросы усыновления, опеки и попечения.	социально-реабилитационные центры, социальные приюты, центры помощи семье, женщинам и детям, центры по работе с детьми, подростками и молодежью, военно-патриотические центры.	Число учреждений 7 детей в них 329
<b>Комитет по труду и социальной защите населения</b>	социальная защита детей-инвалидов;	психоневрологические детские дома и интернаты, службы социальной помощи населению	Число учреждений 5 детей в них 1246
<b>Комитет по здравоохранению</b>	медицинское обеспечение здоровья детей	дома ребенка, детские поликлиники, кризисные службы для детей, медико-социальные консультативные центры;	Число учреждений: домов ребенка 13 детей в них 1121
<b>ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>	предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактика повторных правонарушений;	ЦВИНП, районные и транспортные ОППН	Число учреждений: ЦВИНП 1
<b>Территориальные управления администрации районов</b>	организация социальной помощи социально незащищенным категориям граждан; защита прав несовершеннолетних, учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, обеспечение содержания и развития подведомственных учреждений здравоохранения, образования и культуры, физической культуры и спорта; организация выплаты пенсий, пособий и иных социальных платежей.	Отделы семьи, детства и молодежи; Центры и службы социальной помощи населению, подростковые клубы, приюты, центры помощи семье и детям	Число учреждений 6

В Санкт-Петербурге сеть подведомственных организаций, оказывающих социальные услуги по семьям и детям, включает 14 государственных учреждений Комитета по делам семьи, детства и молодежи (центры помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры, социальные приюты и другие), 17 психолого-педагогических медико-социальных Центров и Городская межведомственная психолого-педагогическая консультация Комитета по образованию., кризисная служба помощи детям Комитета по здравоохранению.

4) *Межведомственную координацию в решении проблем детства* в Санкт-Петербурге осуществляют городские комиссии (рис.1. Блок В2; 10-27), Важную координационную и контрольную функцию в отношении государственных и негосударственных организаций, участвующих в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав, осуществляет Городская Комиссия по делам несовершеннолетних при губернаторе. В каждом из 20 административных районов Санкт-Петербурга действуют районные комиссии по делам несовершеннолетних, в состав которых входят представители органов управления образованием, ГУВД, здравоохранения, социальных служб, общественных организаций и другие. Существенное значение имеют следующие комиссии:

- Городская Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Городская Комиссия по летнему отдыху детей;
- Комиссия по контролю за обеспечением своевременной выплаты пенсий и пособий;
- Городская межведомственная комиссия по проблемам занятости молодежи;
- Комиссия по вопросам улучшения положения женщин в СПб;

5) В 1998 г. в Санкт-Петербурге, организован отдел по защите прав и законных интересов ребенка (рис.1 блок В, 8), руководитель которого является Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге (по аналогии с принятым в некоторых странах социальным институтом “омбудсмена”). В задачи данного подразделения входит обеспечение основных гарантий прав и законных интересов ребенка, развитие международного сотрудничества по обеспечению прав ребенка и

развитие действующего законодательства в соответствии с международными нормами права.

**В связи с развитием системы местного самоуправления** и передачей муниципальным образованиям полномочий по осуществлению опеки и попечительства и других важных предметов ведения, в Санкт-Петербурге в рамках исполнительной власти действует Комитет по взаимодействию с органами местного самоуправления (рис.1 блок В, 9).

В системе местного самоуправления (рис.1 блок Г; в Санкт-Петербурге 111 муниципальных округов) функционируют специальные подразделения (или специалисты) охраны прав детей. В этих подразделениях обязанности по охране прав детей по месту их жительства возложены на специалистов по охране прав детей, которые, в принципе, являются ключевыми фигурами в решении важнейших вопросов. В их числе - выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания детей, которым требуется государственная защита, обеспечение временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей и сохранность их имущества, решение комплекса вопросов по устройству детей в семью - усыновление, опека, устройство в приемную семью, участие в исполнении решений судов о передаче и отобрании детей, рассмотрение споров родителей о воспитании детей, рассмотрение заявлений и жалоб граждан по вопросам социально-правовой защиты детей и другие. Организационно-методическую работу с инспекторами охраны прав детства ведет Комитет по делам семьи, детства и молодежи с опорой на совет инспекторов.

**Организации общественного сектора** решают достаточно широкий круг вопросов социально-правовой защиты семьи и детства. Эти организации, в отдельных случаях, способны оказать действенную помощь нуждающимся детям (рис.1, блок Д).

Это, в первую очередь, относится к деятельности общественных организаций, которые реализуют благотворительные программы. В их числе программы по организации приютов, по оказанию материальной, медико-социальной, психологической и иных видов помощи безнадзорным и беспризорным детям, по осуществлению правовой и социально-психологической помощи гражданам, оказавшимся в кризисной ситуации, а также социальной поддержке малообеспеченных семей с детьми.

Рассмотрев действующую организационную схему социально-правовой защиты семьи и детства (на примере Санкт-Петербурга), сам собой напрашивается вывод о ее несовершенстве. Налицо избыточность звеньев управления, дублирование функций, недостаточность нормативно-правового и информационного обеспечения защиты интересов и прав детей. Возникающие в связи с этим организационные неувязки и волокита зачастую предельно осложняют оказание своевременной и квалифицированной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В Концепции развития системы адресной социальной помощи населению Санкт-Петербурга, разработанной Комитетом по труду и социальной защите населения, проводился анализ эффективности системы оказания социальной помощи населению. В этой Концепции отмечены следующие моменты (извлечение из Постановления Правительства СПб от 10.09 98 г. № 27):

- реализация правовых актов возложена на десятки структур социальной сферы и городского хозяйства;
- действующая система оказания социальной помощи населению Санкт-Петербурга имеет чрезвычайно сложный организационный механизм;
- оказание социальной помощи в структурных подразделениях Администрации Санкт-Петербурга носит распределенный децентрализованный характер;
- существующая организационная структура предусматривает ведение учета оказанной помощи по категориальному принципу, каждая административная структура предоставляет социальную помощь, осуществляет собственную регистрацию обслуженного населения и предоставленных им льгот независимо от других структур;
- принадлежность отдельных получателей к нескольким категориям в сочетании с категориальным принципом учета и децентрализованным характером оказания социальной помощи приводит к двойному, а иногда и тройному учету численности льготного населения;
- социальная помощь в основном реализуется путем предоставления различных льгот отдельным категориям граждан;

Анализ информационного взаимодействия между структурными подразделениями социальной сферы Администрации Санкт-Петербурга показал, что:

- между структурами, оказывающими социальную помощь, обмен информацией в основном осуществляется путем деловой переписки;
- практически отсутствует информационное взаимодействие между ведомственными базами, что затрудняет получение информации о предоставленных услугах конкретному гражданину;
- нет единого учета численности и единой классификации льготных категорий населения;
- нет информации о потребностях населения в сфере услуг, что делает невозможным провести анализ эффективности обслуживания населения.

Общие выводы, которые делаются в упомянутой выше Концепции, в частности заключаются в том, что механизм оказания социальной помощи требует значительного упрощения. Отсутствует единое управленческое координирующее звено, способное оптимально организовать комплексное управление функционированием системы социальной помощи, обеспечить межотраслевую координацию и рациональное использование средств социального бюджета; действующая схема оказания помощи не является оптимальной, не обеспечивает эффективной социальной защиты всего населения.

Вышеизложенное позволяет заключить, что социальная поддержка семьи и детства, осуществляемая на федеральном и региональном уровнях, нуждается в существенных преобразованиях.

**В течение 1999 года различными органами власти было принято более 20 нормативно-правовых актов, непосредственно связанных с положением детей и семей в Санкт-Петербурге. Среди них:**

вопросы молодежной политики:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.08.99 № 34 О проекте Закона Санкт-Петербурга "О целевой программе Санкт-Петербурга "Молодежь Санкт-Петербурга" на 2000 год".
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 12.07.99 № 689-р О мерах по поддержке научного творчества молодежи Санкт-Петербурга.

вопросы защиты детей-инвалидов:

- Закон Санкт-Петербурга от 01.02.99 № 12-3 О целевой медико-социальной программе Санкт-Петербурга "Дети-инвалиды".

вопросы летней оздоровительной кампании:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.02.99 № 5 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Санкт-Петербурга в 1999 г."
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 04.06.99 № 548-р "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 1999 году".
- Приказ Комитета по здравоохранению от 27.04.99 № 83-р "Об организации медицинского обеспечения детей, выезжающих на отдых в летний период в 1999 г."
- Указание ГУВД от 19.05.99 № 45 "О мерах по обеспечению правопорядка и противопожарной безопасности в местах дислокации детских оздоровительных учреждений в летний период 1999г."

вопросы опеки и попечительства:

- Постановление Законодательного Собрания СПб № 24 от 28.01.1999 г. "О кризисной ситуации, сложившейся с выплатами материальной (финансовой) помощи

престарелым и нетрудоспособным гражданам, а также государственного пособия детям, находящимся под опекой (попечительством)».

- Приказ губернатора Санкт-Петербурга от 07.06.99 № 37-п. “О создании рабочей группы по подготовке проекта закона Санкт-Петербурга "Об организации работы органов опеки и попечительства в Санкт-Петербурге".
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 23.09.99 № 991-р “Об организации в Санкт-Петербурге регионального учета детей, оставшихся без попечения родителей”.
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 30.12.99 г. № 1405-р “О мерах по социальной защите детей, находящихся под опекой (попечительством)”.

комплексные вопросы семьи и детства:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.07.98 № 20. “О проекте Закона Санкт-Петербурга "О городской целевой социальной программе "Семейная политика. Социальная защита семьи и детства в Санкт-Петербурге в 1998-1999 годах".
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.08.99 № 32 О целевой программе Санкт-Петербурга "Семейная политика. Социальная защита семьи и детства в Санкт-Петербурге в 2000 году".
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 13.11.98 № 1118-р. “О выделении средств для социальной поддержки детей и подростков с ограниченными возможностями”.
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 08.02.99 № 129-р О программе мероприятий по реализации Концепции развития системы адресной социальной помощи населению Санкт-Петербурга.
- Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга от 21.05.99 № 491-р “О дополнительных мерах по социальной защите граждан льготных категорий, арендующих помещения государственного дачного фонда”.
- Приказ Комитета по труду и социальной защите населения Администрации Санкт-Петербурга от 22.06.98 № 84; Приказ Комитета по делам семьи, детства и молодежи Администрации Санкт-Петербурга от 22.06.98 № 94. “О предоставлении бесплатных обедов детям из кризисных семей”;
- Приказ Комитета по делам семьи, детства и молодежи Администрации Санкт-Петербурга от 05.06.98 № 88. “О выплатах ежемесячного пособия отдельным категориям учащейся молодежи (имеющим детей, инвалидам, сиротам)”.
- Приказ Комитета по делам семьи, детства и молодежи Администрации Санкт-Петербурга от 18.05.99 № 74 “Об оказании материальной помощи семьям Санкт-Петербурга”.

В 2000 г. планируется принятие Закона Санкт-Петербурга “О приемной семье”.