

**6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

*Система образования в Санкт-Петербурге. – Основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга в 2008 году. – Реализация приоритетного национального проекта «Образование». – Дошкольное образование. – Начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. – Сведения о кадетских корпусах и кадетских классах на базе общеобразовательных школ Санкт-Петербурга. – Начальное и среднее профессиональное образование. – Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в 2008 году в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования. – Дополнительное образование детей. – Меры по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений. – Меры по патриотическому воспитанию учащихся в Санкт-Петербурге. – Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. – Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях различных видов. – Участие в международных проектах по улучшению положения детей. – Предложения по принятию мер, необходимых для улучшения положения детей в сфере их образования и воспитания в Санкт-Петербурге.*

**Система образования в Санкт-Петербурге**

**Таблица 6.1. Сведения о сети образовательных учреждений, организационно подведомственных Комитету по образованию (по состоянию на конец 2008 года)**

№ п/п	Тип образовательного учреждения (ОУ)	ОУ, финансируемые из бюджета	ОУ ведомственные
1	ДОУ	1010	6
2	Общеобразовательные учреждения	711	22
	в том числе:		
	- общеобразовательные	621	22
	- общеобразовательные (вечерние)	19	0
	- коррекционные	36	0
	- школы-интернаты	11	0
	- спец. школы интернаты	22	0
	- спец. школы	2	0
	- вспомогательные	0	0
3	УДО детей	98	0
4	Детские дома	25	0
5	УНПО	57	0
6	Педагогические колледжи + УСПО	16	0
7	Прочие	183	0
	в том числе		
	- МУК	16	0
	- логопедические пункты	123	0
	- РМК, НМЦ	18	0
	- фильмотеки	0	0
	- информационные центры	3	0
	- ППМС-центры	20	0
	- нетиповые ОУ	3	0
	АППО	1	
	Итого:	2101	28

В 2008 году *Комитетом по образованию* на основании писем глав администраций районов Санкт-Петербурга были реорганизованы следующие ОУ:

- детский дом №20 Калининского района Санкт-Петербурга в форме присоединения к детскому дому №3 Калининского района Санкт-Петербурга;
- школа №203 Центрального района Санкт-Петербурга в форме присоединения к физико-математическому лицейу №239 для организации работы центра дополнительного образования детей. Школа №203 в 2008/09 учебном году идет на капитальный ремонт. Дети из школы №203 переведены в контингент школ № 181,193 и др. по желанию родителей;
- школа №320 Центрального района в форме присоединения в школе №122 Центрального района. В школе №122 в 2008/09 учебном году прошел капитальный ремонт. Дети из школы №122 и школы №320 перешли учиться в здание школы №320. После завершения капитального ремонта здания школы №122 все учащиеся будут переведены в отремонтированное здание, а здание школы №320 будет передано под учреждение дополнительного образования детей;
- школа №438 Приморского района планируется открытие ГОУ ДОД Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс»;
- ГОУ ДОД Центр внешкольной работы Приморского района был присоединен к ГОУ ДОД Детско-юношеский центр «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»;
- ГОУ школа №437 Курортного района в форме выделения из её состава ДОУ структурного подразделения дошкольного образования была создана на базе ГДОУ №18;
- ГДОУ №24 Курортного района открыта как самостоятельное юридическое лицо – ГДОУ №14.

В целях соблюдения ст.13 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» все реорганизации рассматриваются комиссией по формированию сети государственных образовательных учреждений Комитета по образованию, при этом администрации районов Санкт-Петербурга предоставляют акты экспертной оценки возможных последствий данных реорганизаций.

В целях эффективного использования зданий ОУ на базе общеобразовательных школ открыты дополнительно к уже имеющимся: отделения дополнительного образования детей в 22 школах, медиатеки в 4 школах, отделения дошкольного образования детей в 4 школах.

Практически во всех районах были открыты «Районные опорные центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения».

Издано распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2008 №1330-р «О создании рабочей группы по разработке Программы размещения объектов по отрасли «Образование» на территории Санкт-Петербурга на период до 2015 с учетом перспективы до 2025 года». Комитетом по образованию проанализированы прогнозные данные о населении Санкт-Петербурга до 2015 года, представленные СПб ГУП «Информационно-аналитический центр». На совещании руководителей органов управления образованием 10.12.2008 районам были выданы аналитические материалы для расчета и планирования мест в ОУ с учетом демографического прогноза населения Санкт-Петербурга на период до 2015 года.

В 2007-2008 учебном году в Санкт-Петербурге была начата реализация Программы комплексного капитального ремонта объектов недвижимости учреждений образования.

В соответствии с первым этапом данной Программы к 01.09.2008 года были капитально отремонтированы здания 13 учреждений образования (12 школ и 1 детского сада). В Программу комплексного капитального ремонта объектов недвижимости учреждений образования на 2008-2009 учебный года были включены еще 19 ОУ.

В Калининском, Кировском, Колпинском, Красногвардейском, Курортном, Невском, Петроградском, Петродворцовом, Центральном районах Санкт-Петербурга здания ОУ с низкой наполняемостью использовались для размещения учащихся школ, находящихся на комплексном капитальном ремонте.

Здания дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ранее переданных гимназии №66 Приморского и школе №296 Фрунзенского районов для размещения классов начальной школы, были поставлены на комплексный капитальный ремонт. С 01.09.2009 в данных зданиях планируется открытие дошкольных структурных подразделений указанных ОУ.

В настоящее время осуществляется реорганизация ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов, специальных (коррекционных) детских домов, детских домов, которая позволит сократить штатную численность работников.

Реорганизация детских домов в общеобразовательные школы со структурными подразделениями «детский дом» позволит увеличить контингент обучающихся в ОУ за счет детей из семей, проживающих в микрорайоне ОУ, уменьшить расходы на содержание одного ребенка-сироты, даст возможность интеграции детей-сирот в общество.

Проведена реорганизация ГОУ НПО Профессионального лицея №87 Санкт-Петербурга путем присоединения его к ГОУ СПО Санкт-Петербургскому колледжу информационных технологий, проводится реорганизация ГОУ СПО – техникума «Высшая Петербургская школа моды и прикладного творчества» в форме присоединения к ГОУ СПО Российский колледж традиционной культуры Санкт-Петербурга.

В 2008 году были открыты вновь построенные ОУ: школа №335 в Пушкинском районе и 5 ДОУ (1 – в Пушкинском районе, 2 – в Приморском районе, 2 – в Курортном районе). Кроме того, вновь построенное здание ДОУ в поселке Каменка в Приморском районе передано школе №246 Приморского района под организацию отделения дошкольного образования. Данное отделение функционирует с середины декабря 2008 года.

***Основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга в 2008 году.*** Основными направлениями деятельности Комитета по образованию на период 2008-2009 учебного года являются:

- обеспечение институциональной поддержки дошкольного образования детей, семейного воспитания детей, в т.ч. возможности для ребенка до поступления в первый класс осваивать программы дошкольного образования через развитие самых разных схем организации дошкольного образования (групп дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях, групп кратковременного пребывания при ОУ различных типов и видов, в том числе при учреждениях дополнительного образования);
- завершение организационного перехода на принципы профильного обучения при условии обеспечения инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, стандартами нового поколения;
- усовершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений в сторону повышения величины коэффициента квалификации, учитывающих качество и результативность их деятельности, инициирование экспериментальной работы в области разработки новых принципов и процедур аттестации педагогических и непедагогических работников системы образования;
- модернизация системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с принципом «государственного заказа по конкурсу» на реализацию программ повышения квалификации работников ОУ Санкт-Петербурга;
- повышение эффективности инновационного движения в системе образования города; организация «ревизии» инновационной деятельности ОУ с целью выявления

инноваций, способных к передаче (мультипликации); формирование культуры инновационного движения на принципах доступности и открытости, как результата деятельности, способного к передаче другим участникам образовательного процесса (педагогам, учреждениям, организациям);

- поддержка инициатив по переходу ОУ (в экспериментальном режиме) в автономные учреждения и другие организационно-правовые формы с целью достижения наибольшей эффективности их деятельности, повышения качества и результативности;
- поддержка инициатив, направленных на оптимизацию взаимодействия между ОУ и учреждениями профессионального образования (высшего, среднего, начального) в рамках образовательных, университетских или учебных округов с целью обеспечения возможности получения учащимися качественного образования в концепции компетентностей;
- поддержка инициатив, реализующих принципы общественно-государственного управления образованием, в частности формирование рейтингов образовательных учреждений и организаций, ежегодные публикации по установленной форме финансовых отчетов органов управления образованием и ОУ, а также отчетов по результатам деятельности, обеспечение прозрачной системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации через информационно-образовательный портал Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Основным документом развития системы образования Санкт-Петербурга является Концепция развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа в 2005-2010 гг.».

**Реализация приоритетного национального проекта «Образование».** В 2008 году мероприятия в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО) *Комитетом по образованию* проводились по Сетевому плану по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования Санкт-Петербурга, утвержденному Губернатором Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко 31.01.08 (далее – Сетевой план), составленному в соответствии с Сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.07 №396.

С целью выявления и поддержки наиболее квалифицированных и талантливых педагогов и в соответствии с правилами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.06 №102, *Комитетом по образованию*

был организован конкурсный отбор на получение лучшими учителями денежного поощрения. Конкурс проводился в два этапа: на районном и городском уровне. В 2008 году в районные конкурсные комиссии было подано 514 заявок. После окончания работы районных экспертных комиссий в соответствии с квотами, утвержденными для каждого района Санкт-Петербурга, в Городскую конкурсную комиссию поступило 383 заявки. Победителями конкурса лучших учителей стали 192 педагога, каждый из которых получил по 100 тыс. рублей из средств федерального бюджета.

Таблица 6.2. Сведения о количестве учителей-участников и учителей-победителей конкурса по районам, по данным Комитета по образованию (чел.)

Район	Количество участников на городском уровне	Количество победителей
Адмиралтейский	18	7
Василеостровский	16	8
Выборгский	34	17
Калининский	36	24
Кировский	28	16
Колпинский	16	10
Красногвардейский	26	11
Красносельский	24	13
Кронштадтский	3	1
Курортный	6	2
Московский	22	11
Невский	36	13
Петроградский	12	8
Петродворцовый	10	5
Приморский	32	19
Пушкинский	12	4
Фрунзенский	30	13
Центральный	22	10
Всего:	383	192

В целях распространения инновационного опыта педагогов-победителей ПНПО в сети Интернет размещены карты и методические разработки лучших учителей Санкт-Петербурга.

В течение учебного года в ОУ, районных Научно-методических центрах, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) проходят мастер-классы и открытые уроки учителей-победителей ПНПО. Методические разработки победителей издаются районными научно-методическими центрами, размещаются на сайтах образовательных учреждений и районных центров повышения квалификации учителей. Звание победителя ПНПО оказывает положительное влияние как на образ самого учителя, так и на привлекательность школы, в которой он преподаёт.

Также в рамках ПНПО были проведены конкурсы на получение премии Правительства Санкт-Петербурга по номинациям «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель» и «Лучший мастер производственного обучения». По результатам конкурсов в 2008 году 100 лучшим педагогам города на торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя, были вручены сертификаты на получение премии.

В 2008 году впервые был проведен конкурс на лучшего руководителя ОУ. В нем приняли участие 37 директоров школ-победителей ПНПО в 2006 и 2007 годах. По итогам конкурсных процедур, проходивших с участием профессиональных и общественных экспертов, определены 10 директоров-победителей, которые получили премию в размере 100 тыс. рублей.

Благодаря реализации этих направлений ПНПО разработана критериальная база по оценке деятельности педагогов и руководителей ОУ, сформировано сообщество экспертов, прошедших обучение и имеющих достаточный опыт для квалифицированного проведения экспертизы.

Большое внимание уделялось и усилению воспитательной работы в школе. Ежемесячно за выполнение функций классного руководителя выплачивается вознаграждение 14,5 тысячам учителей. В 2008 году объем этих выплат из федерального бюджета составил 231,9 млн. руб.

При поддержке СПб АППО на базе всех районов Санкт-Петербурга в 2008 году проведено более 20 обучающих семинаров и круглых столов, на которых основными вопросами являлись воспитательная работа в школе и роль классного руководителя в формировании личности учащегося.

В 2008 году премию для поддержки талантливой молодежи получили более 250 представителей Санкт-Петербурга.

Реализация данного направления ПНПО привела к росту участников олимпиадного движения. В 2006-2007 учебном году в олимпиадах районного уровня приняли участие более 63 тысяч школьников, в 2007-2008 учебном году их количество возросло до 80 тысяч участников. Вместе с тем выросло и число победителей: в этом году члены сборных команд Петербурга получили 8 дипломов с Всероссийской олимпиады по французскому языку, 7 дипломов по обществознанию, 5 – по географии. Традицией Петербурга стали ежегодные победы на международных олимпиадах по астрономии, математике, физике, химии, информатике.

Особое внимание ПНПО уделяло поддержке ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы. В течение трех лет ежегодно 58 ГОУ становятся

победителями конкурсного отбора и получают грант из федерального бюджета в размере 1 млн. рублей на внедрение инновационных образовательных программ. Бюджетные ассигнования могут быть потрачены по одному из четырех направлений: приобретение лабораторного оборудования, приобретение программного и методического обеспечения, модернизация материально-технической учебной базы, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

В 2008 году по результатам технической экспертизы, которая проводилась районными конкурсными комиссиями, к участию в конкурсном отборе были допущены 127 ОУ. В экспертизе представленных школами документов приняли участие 78 профессиональных и общественных экспертов, прошедших обучение в СПб АППО. По результатам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг учреждений, принимавших участие в конкурсном отборе, который согласовывался Городской конкурсной комиссией и Координационным советом по реализации приоритетного национального проекта в сфере образования (далее – Координационный совет). Список из 58 победителей утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.08 №146.

**Таблица 6.3. Количество школ-участников и школ-победителей конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, по районам (по данным Комитета по образованию, ед.)**

Районы	Количество участников	Количество победителей
Адмиралтейский	6	3
Василеостровский	6	4
Выборгский	11	3
Калининский	13	8
Кировский	12	6
Колпинский	2	2
Красногвардейский	6	4
Красносельский	10	3
Кронштадтский	3	0
Курортный	6	1
Московский	8	4
Невский	9	3
Петроградский	5	4
Петродворцовый	2	1
Приморский	7	3
Пушкинский	5	1
Фрунзенский	6	4
Центральный	8	2
Учреждения городского подчинения	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>58</b>

Среди победителей 2008 года две школы – Гимназия №56 Петроградского района и школа №564 Адмиралтейского района – в третий раз стали победителями этого конкурса, 19 образовательных учреждений – во второй раз.



Бюджетные ассигнования из федерального бюджета в объеме 58 млн. рублей поступили в Санкт-Петербург в июне 2008 года и были перераспределены по административным районам. Первыми полностью освоили средства государственной поддержки Курортный и Невский районы.

С 16 октября по 19 ноября в Санкт-Петербурге была проведена общественно-педагогическая акция по представлению инновационной деятельности школ и учителей - победителей конкурсного отбора 2008 года. Все 58 ОУ представили для педагогической и родительской общественности публичные отчеты по итогам реализации программ развития, провели семинары по наиболее значимым направлениям своей инновационной деятельности. Итоги этой акции были подведены на Северо-Западном образовательном форуме «Мир образования», который состоялся в выставочном комплексе «Ленэкспо» в феврале 2009 года.

Подводя итоги трех лет проведения конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, следует отметить следующие положительные результаты:

- упорядочена документальная база существования школ (лицензии, аккредитации);
- образовательные учреждения осознали необходимость наличия программы развития;
- с каждым годом число учреждений, разработавших и, главное, развивающихся в соответствии с этим программным документом, становится все больше.

В жизнь школ вошло такое понятие, как публичный отчет коллектива (руководителя) о промежуточных результатах развития учреждения, об итогах реализации программ развития, об изменениях, произошедших благодаря государственной поддержке школы. Это позволило реализовать ключевой принцип национального проекта – повышение открытости образования и развитие социального партнёрства.

Выросла активность учреждений по различным направлениям опытно-экспериментальной деятельности, наличие которой в учреждении является обязательным условием участия в конкурсе. Среди победителей 2008 года 5 учреждений из Калининского, Петроградского и Петродворцового районов являются городскими ресурсными центрами, 5 (Красносельский, Невский, Петроградский и Центральный районы) – федеральными экспериментальными площадками, остальные ведут опытно-экспериментальную работу на районном уровне.

Разработана критериальная база по оценке инновационной деятельности ОУ. Создано сообщество экспертов, прошедших обучение и имеющих опыт оценки инноваций в ОУ. Отлажен механизм упрощенной процедуры аккредитации ОУ, победившего в конкурсе.

С целью стимулирования негосударственных общеобразовательных учреждений (НОУ), внедряющих инновационные образовательные программы, в 2008 году во второй раз проводился конкурсный отбор среди НОУ. В нем приняли участие 5 учреждений, имеющих государственную аккредитацию. Условия и порядок проведения конкурса был максимально приближен к конкурсу ГОУ. Победитель конкурса (НОУ Гимназия «Немецкая гимназия «Петершуле») получил из бюджета Санкт-Петербурга субсидию в размере 1 млн. рублей.

В рамках ПНПО всем ОУ, учреждениям начального и среднего профессионального образования, учреждениям дополнительного образования детей и дошкольным образовательным учреждениям был обеспечен доступ к сети Интернет.

Преподаватели и учащиеся школ активно пользуются образовательными ресурсами, находящимися в сети Интернет, при подготовке и во время проведения уроков, внеклассных мероприятий. Используется Интернет и как оперативное средство в управлении ОУ. У учреждений образования появилась возможность создавать собственные сайты. В настоящее время их имеет большинство школ города. Во всех ОУ установлена система контентной фильтрации, которая ограничивает доступ школьников к нежелательной информации при работе с Интернет-ресурсами.

С октября 2008 года оплата трафика 98 ОУ, подключенных к сети Интернет в рамках ПНПО в 2006-2007 году, осуществляется за счет регионального бюджета. В бюджете на 2009 год Комитетом по информатизации и связи предусмотрены средства на оплату Интернет-трафика для всех ОУ Санкт-Петербурга.

Кроме того, в 2008 году во все ОУ Санкт-Петербурга Федеральным агентством по образованию поставлены комплекты лицензионных программных продуктов, а также 34 электронных доски и оборудование для 14 кабинетов химии, 14 – биологии, 14 – физики, 13 – географии.

В соответствии с адресной программой, утвержденной Координационным советом, кабинеты поставляются в школы, осуществляющие опытно-экспериментальную деятельность по данной тематике, используемые как районные или городские площадки при проведении олимпиад, конкурсов или целевым образом учителям-предметникам, победителям ПНПО.

Благодаря реализации данного направления была улучшена материально-техническая база школ, однако потребность школ Санкт-Петербурга в переоснащении профильных кабинетов остается высокой. Кабинеты русского языка поставлялись только в 2007 году, а лингафонные классы ни разу не были предложены к оснащению школ в рамках ПНПО.

В рамках софинансирования ПНПО в 2008 году в ОУ Санкт-Петербурга поставлены: 198 компьютерных классов (в 2006 году – 171, в 2007 – 240), 1144 отдельных компьютера (в 2006 году – 285, в 2007 – 928), 218 мультимедийных проекторов (в 2006 году – 102, в 2007 – 228), 69 цифровых лаборатории по физике, химии, биологии (в 2006 году – 12, в 2007 – 91), 246 интерактивных аппаратно-программных комплексов (в 2006 году – 71, в 2007 – 248).

Все оборудование имеет необходимые сертификаты соответствия, которые входят в комплект поставок. Оснащение ОУ цифровыми лабораториями, мультимедийной и компьютерной техникой стимулирует инновационную деятельность школ в области практического использования информационных технологий, способствует профессиональному росту педагогов, расширяет возможности современного урока.

По результатам конкурса, проведенного Федеральным агентством по образованию в 2008 году среди учреждений начального и среднего профессионального образования (далее – НПО и СПО), в котором приняли участие 8 учреждений от Санкт-Петербурга, победителями стали:

- ГОУ СПО «Санкт-Петербургский морской технический колледж» (находится в ведении Комитета по образованию). Бюджет проекта составил 47,4 млн.руб., из них средства федерального бюджета – 23,7 млн. руб., средства бюджета Санкт-Петербурга – 22,7 млн. руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 1,0 млн.руб.;
- ГОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (находится в ведении Комитета по образованию). Бюджет проекта составил 40,0 млн. руб., из них средства федерального бюджета - 20,0 млн. руб. и средства бюджета Санкт-Петербурга – 20,0 млн.руб.;
- ГОУ НПО Профессиональное училище №25 Санкт-Петербурга;
- Федеральное ГОУ СПО «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» (находится в ведении Федерального агентства по образованию). Бюджет проекта составил 40,0 млн.руб., из них средства федерального бюджета – 20,0 млн.руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 20,0 млн.руб. (с учетом стоимости передаваемого оборудования).

В 2008 году победителем второго (дополнительного) этапа конкурса ГОУ НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в рамках ПНПО стали Колледж строительной индустрии и городского хозяйства (находится в ведении Комитета по науке и высшей школе) и Санкт-Петербургский колледж информационных технологий (находится в ведении Комитета по образованию).

Обязательным условием участия в Конкурсе было предоставление учреждениями инновационных образовательных программ. Санкт-Петербургскими учреждениями были представлены программы, соответствующие профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для современных высокотехнологичных производств: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства», «Многоуровневая система подготовки пожарно-спасательных кадров для безопасного функционирования отраслей народного хозяйства и социальной сферы Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа», «Оптимизация процесса подготовки специалистов для морского и речного флота на основе внедрения интегрированных комплексов, объединяющих реальное судовое оборудование и компьютерные тренажеры», «Инновационная многоуровневая система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области радиоэлектроники на базе современной модели управления качеством образования». Полученные средства государственной поддержки учреждения были направлены на дальнейшее внедрение этих инновационных образовательных программ.

Реализация программ развития с объемом финансирования 40 млн. руб. позволила существенно изменить образовательный процесс и претендовать на роль лидера по соответствующему направлению подготовки. Существенно возросла роль потенциального работодателя, так как обязательным условием участия в конкурсе являлось наличие софинансирования не только со стороны субъекта РФ, но и со стороны работодателя.

Таким образом, в условиях дефицита рабочих кадров поддержка лидеров в НПО и СПО не только привлекло учащихся к рабочим специальностям, но и увеличивает интерес со стороны промышленных предприятий, нуждающихся в профессиональных кадрах.

Контроль за выполнением вузами, реализующими инновационные образовательные программы и получающими финансирование в 2008 году, осуществлялся *Комитетом по науке и высшей школе*.

В 2008 году ПНПО реализовывался в сфере высшего и среднего профессионального образования в части, касающейся стимулирования учебных заведений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и создания бизнес-школы в Санкт-Петербурге (Высшей школы менеджмента).

По результатам конкурсного отбора вузов, проведенного в 2007 году, инновационными были признаны четыре высших учебных заведений Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», бюджет проекта в 2008 году 452,7 млн. руб., из них средства федерального бюджета – 369,0 млн. руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 83,7 млн. руб.;
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, бюджет проекта в 2008 году 349,8 млн. руб., из них средства федерального бюджета – 291,5 млн. руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 58,3 млн. руб.;
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, бюджет проекта в 2008 году 280,0 млн. руб., из них средства федерального бюджета – 224,0 млн. руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 56,0 млн. руб.;
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, бюджет проекта в 2008 году 466,0 млн. руб., из них средства федерального бюджета – 388,0 млн. руб. и софинансирование из внебюджетных источников – 78,0 млн. руб.

Данными ВУЗами в соответствии с объемами финансирования из федерального бюджета, предусмотренными дополнительными соглашениями 2008 года к заключенным в 2007 году государственным контрактам с Федеральным агентством по образованию на финансирование и реализацию проектов, были проведены необходимые конкурсные процедуры (на закупку учебного и научного оборудования, литературы, ремонтные работы и т.д.), заключены соответствующие договоры с поставщиками товаров и услуг и осуществлена их реализация.

На создание в соответствии с распоряжением Правительством РФ от 25.04.06 №576-р в Санкт-Петербурге на базе факультета менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета структурного подразделения – Высшей школы менеджмента, размещаемой в дворцово-парковом ансамбле «Михайловская дача» (Петродворец, Санкт-Петербургское шоссе, 109), в 2008 году предусмотрено выделение средств в объеме: на реализацию строительной части проекта – 941,0 млн. руб. из федерального бюджета и на реализацию научной части – 150,0 млн. руб., в том числе 100,0 млн. руб. из федерального бюджета и 50,0 млн. руб. софинансирования из внебюджетных источников.

По итогам 2008 года работы по реализации инновационных проектов во всех ВУЗах выполнены в полном объеме.

**Дошкольное образование.** В Санкт-Петербурге работают 1090 ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 148939 мест (1008 государственных, 10 муниципальных и 22 негосударственных дошкольных

образовательных учреждения, 50 учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных отделений в общеобразовательных школах,), которые посещают 163960 детей (в государственных ОУ 147639 мест на 162660 детей). Охват детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составил 73,5%. Предшкольную подготовку получили 91,2% детей 5-7 лет от общего количества дошкольников этого возраста, проживающих в Санкт-Петербурге.

Таблица 6.4. Виды ДОУ (по данным Комитета по образованию на 01.01.09)

№ п/п	Виды ДОУ <sup>1</sup> , ОУ, подведомственных Комитету по образованию	Количество ОУ	Фактическое количество мест (чел.)	Количество детей (тыс. чел)	Наполняемость ОУ детьми (%)	Очередь в ОУ (чел.)
1	Детский сад	327	38380	43480	113	135
2	Детский сад общеразвивающего вида с приоритным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	148	25620	28580	112	-
3	Детский сад компенсирующего вида	174	16132	17300	107	-
4	Детский сад пресмотра и оздоровления	32	4980	5600	112	-
5	Детский сад комбинированного вида	275	46542	49500	106	-
6	Детский сад – центр развития ребенка	62	10210	11900	117	-
7	Начальная школа, детский сад	20	2675	2900	108	-
8	Дошкольные отделения ООУ	30	3100	3400	110	-
9	Негосударственные ОУ	22	1300	1300	100	
	Итого:	1090	148939	163960	110,2	135

В связи с ростом рождаемости и увеличением спроса жителей на дошкольные образовательные услуги Правительством Санкт-Петербурга принимаются меры по увеличению количества мест в детских садах. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.06 №1054 «Об оптимизации деятельности Санкт-Петербургских государственных дошкольных образовательных учреждений» за счет ликвидации аренды, рационального использования помещений действующих дошкольных учреждений, передачи в собственность Санкт-Петербурга зданий бывших ведомственных детских садов, реконструкции зданий дошкольных учреждений, нового строительства за 2007-2008 годы было создано дополнительно более 11 тысяч мест.

<sup>1</sup> Виды указаны в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации №677 от 01.07.95.

За период с 2006 года из федеральной собственности в собственность Санкт-Петербурга возвращены 7 бывших ведомственных детских садов инженерно-космического университета имени А.Ф. Можайского на 670 мест (Приморский район). В настоящее время Комитетом по управлению городским имуществом совместно с администрациями районов Санкт-Петербурга осуществляются мероприятия по передаче в собственность Санкт-Петербурга еще 9 бывших ведомственных детских садов в Приморском, Выборгском, Кировском, Калининском, Красносельском, Невском, Петроградском и Московском районах.

Принимаемые меры, по данным Комитета по образованию, позволили снизить очередь по устройству детей в ДОУ города с 5197 в 2006 году до 135 в настоящее время в Приморском районе.

Таблица 6.5. ДОУ в районах Санкт-Петербурга (по данным Комитета по образованию на 1.01.09)

№ п/п	Район	Количество государственных ОУ	Фактическое количество мест	Количество детей в ОУ	Наполняемость ОУ детьми, %	Очередь по устройству детей в ОУ, чел.
1	Адмиралтейский	58	4839	5318	109,8	-
2	Василеостровский	47	4443	5744	129,3	-
3	Выборгский	75	13079	15230	116,4	-
4	Калининский	93	15486	16280	105,1	-
5	Кировский	73	10711	11312	105,6	-
6	Колпинский	49	6825	7278	106,6	-
7	Красногвардейский	64	12209	12153	99,5	-
8	Красносельский	63	10048	11757	117,0	-
9	Кронштадтский	10	1210	1647	136,1	-
10	Курортный	14	2009	2089	103,9	-
11	Московский	74	8313	8366	100,6	-
12	Невский	96	13817	15917	117,5	-
13	Петроградский	57	3574	3800	106,3	-
14	Петродворцовый	29	3874	4207	108,6	-
15	Приморский	78	14052	16235	115,5	135
16	Пушкинский	36	4253	4779	112,4	-
17	Фрунзенский	81	12132	13506	111,3	-
18	Центральный	73	6765	7042	104,1	-
Итого:		1070	147639	162660	110,2	135

В то же время, по данным прокуратуры, по состоянию на 01.09.08 в очереди стояло 300 детей (Приморский район). При этом прокуратура обращает внимание на то, что практически во всех районах города (кроме Красногвардейского и Московского) значительно превышены нормы предельной наполняемости групп детьми в ДОУ, установленные п. 1.7 СанПиН 2.4.1.1249.-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений», где средняя наполняемость групп составляет от 103% (Курортный район) до 117,5% (Невский район). Таким образом превышение установленных пределов наполняемости групп в ГДОУ, по мнению *прокуратуры*, свидетельствует о наличии «скрытой очереди», что, в свою очередь, отрицательно сказывается на условиях воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Для удовлетворения потребности населения в местах в ДОУ, по данным Комитета по образованию, в 2009 году будет введено в эксплуатацию дополнительно более 5 тысяч мест в том числе: новое строительство – 2750 мест, рациональное использование помещений ГДОУ – 1540 мест, возврат помещений и зданий ГДОУ, используемых другими ОУ – 660 мест.

В тоже время районные проверки, проводимые прокуратурой, показывают, что, несмотря на возросшие объемы бюджетного финансирования строительства детских садов, в настоящее время по-прежнему отмечается их недостаточное количество, особенно в быстроразвивающихся районах города. В Приморском районе в 2008 году введено в действие лишь 2 детских сада, что объективно не удовлетворяет потребности населения района в дошкольных образовательных учреждениях.

Кроме того, проведенные в 2008 году прокурорские проверки показали, что районными администрациями допускается согласование планов застройки территории без учета долгосрочного прогноза социально-экономического развития района, что, в конечном счете, приводит к недостаточности ДОУ, превышению пределов наполняемости групп в детских садах.

Прокурором Пушкинского района установлено, что распоряжением Администрации Санкт-Петербурга от 11.11.03 №2843-ра было утверждено решение инвестиционно-тендерной комиссии о проектировании и строительстве ОАО «Техностром-строительство» жилых домов с подземными автостоянками и детским дошкольным учреждением на закрепленном земельном участке площадью 16600 кв.м. Однако впоследствии администрация района, без учета прогноза социально-экономического развития района, признала строительство в данном микрорайоне ДОУ на 35 мест нецелесообразным, в результате чего, вместо детского сада был построен еще один жилой дом. При этом каких-либо изменений в вышеуказанное распоряжение Администрации Санкт-Петербурга не вносилось. Аналогичная ситуация произошла при строительстве жилого дома №17 по ул. Глинки на месте бывшего детского сада. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №1246 от 29.06.04 было утверждено решение инвестиционно-тендерной комиссии о проектировании и строительстве ООО «Новый город» жилого дома со



встроено-пристроенными помещениями и подземной автостоянкой на закрепленном земельном участке площадью 4857 кв.м. за счет собственных и привлеченных средств. Пункт 1.4. Постановления обязывал инвестора (ООО «Новый город») предусмотреть во встроено-пристроенных помещениях данного жилого дома размещение детского дошкольного учреждения площадью не менее 808 кв.м., то есть на 100 детей, с последующей безвозмездной передачей указанных помещений в собственность Санкт-Петербурга. Срок окончания строительства был установлен до декабря 2007 года. Между тем, вместо ДООУ Инвестором фактически выделена лишь 3-х комнатная квартира для размещения в ней игровой комнаты площадью 73,83 кв.м. При этом, администрацией района предпроектные предложения без размещения детского дошкольного учреждения на 100 мест были согласованы с ООО «Новый город». По данному факту прокуратурой района внесено представление в адрес главы администрации.

Доступность услуг ДООУ для населения регулируется Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 20.11.08 №1633-р.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Санкт-Петербурге действует широкая сеть ГДОУ и групп, реализующих программы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями центральной нервной системы, которая полностью удовлетворяет потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста.

Качество дошкольного образования постоянно контролируется со стороны руководителя учреждения, органов управления образованием разного уровня. Одной из основных форм государственно-общественного контроля качества дошкольного образования является аккредитация учреждений, в процессе которой оцениваются психолого-педагогические условия реализации образовательных программ, направленных на развитие индивидуальных особенностей воспитанника в соответствии с его возрастными возможностями. По результатам государственной аккредитации учреждениями первой категории – центром развития ребенка в Санкт-Петербурге признан 61 детский сад, 626 учреждений имеют вторую категорию, 323 – аккредитованы на третью категорию.

Качество дошкольного образования оценивается во время аттестации руководителей и педагогических работников ДОУ.

Необходимую подготовку к школе в детских садах получают 91% от числа старших дошкольников (5-7 лет). Понимая важность обеспечения для детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу, Комитет по образованию ставит перед собой задачу 100%-ного охвата 5-7-летних ребят дошкольным образованием. С этой целью развиваются такие формы дошкольного образования как группы кратковременного пребывания, консультативные пункты в детских садах и общеобразовательных школах для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи. В соответствии с приказом Комитета по образованию от 18.11.08 №20-п разрабатываются региональные модели дошкольного образования детей в ГОУ Санкт-Петербурга.

Одна из главных задач дошкольного образования – физическое развитие дошкольников, воспитание у детей основ здорового образа жизни. Поэтому в каждом детском саду уделяется особое внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Задачи физического развития и оздоровления детей решаются посредством реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения в детском саду», «Детство», «К здоровой семье через детский сад», «Здоровье».

Успешному развитию физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ всех видов способствует совершенствование материально-технической базы учреждений, строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию, обучению и воспитанию дошкольников, организация полноценного питания детей в соответствии с натуральными нормами и видом учреждения, организация летнего отдыха детей в условиях городских и загородных оздоровительных баз, создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов.

В ГДОУ Санкт-Петербурга развивается сектор платных образовательных услуг. В настоящее время 360 ДОУ реализуют дополнительные платные образовательные программы. Наибольшим спросом родителей воспитанников пользуются программы интеллектуальной направленности (дошкольная подготовка, обучение чтению, обучение игре в шахматы, компьютерная грамота, иностранный язык), физкультурно-спортивной направленности (настольный теннис, баскетбол, игровой стретчинг, фитбол), художественно-эстетической направленности (хореография, обучение игре на детских музыкальных инструментах, оригами, бисероплетение).

Во всех ДОУ в соответствии с реализуемыми образовательными программами воспитанники получают психолого-педагогическое сопровождение. Кроме того, система

психологического сопровождения образовательного процесса организована специалистами психолого-педагогической районной службы (ППМС-центров).

Таблица 6.6. Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 61 до 70 лет
18,0%	29,4%	30,6%	18,9%	3,1%

Таблица 6.7. Распределение штата педагогических работников общеобразовательных учреждений (без учета совместителей) по половому составу (по данным Комитета по образованию, по состоянию на 01.10.08)

	Общая численность пед.работников (чел.)	женщин		мужчин	
		чел.	%	чел.	%
Всего учителей, из них:	26124	23960	91,7	2164	8,3
учителей	23168	21254	91,7	1914	8,3
зам. директоров	2328	2171	93,3	157	6,7
директоров	628	535	85,2	93	14,8

В целях социальной поддержки педагогических работников был принят Закон Санкт-Петербурга от 03.04.07 №107-24 «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». Этим законом в 2008 году определялось предоставление:

- единовременной выплаты молодым специалистам и ежемесячной денежной компенсации затрат на проезд в размере 50% от стоимости единого месячного проездного билета молодым специалистам со стажем педагогической работы до 3 лет;
- денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам в размере 2,5 базовой единицы один раз в 5 лет за счет средств бюджета Санкт-Петербурга;
- ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере 100 руб.

**Начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.** В системе общего образования Санкт-Петербурга на 01.09.09 года работало 621 ОУ, в том числе: 72 гимназии, 39 лицеев, 131 школа с углубленным изучением отдельных предметов.

В школах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях обучалось более 45% детей от общего контингента обучающихся (21,3% – в школах с углубленным изучением предметов, 15,7% – в гимназиях, 8,2% – в лицеях).

Таблица 6.8. Сведения об обучающихся в образовательных учреждениях (по данным Комитета по образованию), чел.

№ п/п	Районы	Всего обучающихся	В том числе	
			В классах компенсирующего обучения	В классах для детей с ограниченными возможностями
1	Адмиралтейский	14301	335	0
2	Василеостровский	13053	233	164
3	Выборгский	32333	255	417
4	Калининский	30965	85	229
5	Кировский	23473	231	49
6	Колпинский	13628	524	616
7	Красногвардейский	23879	437	94
8	Красносельский	21952	97	506
9	Кронштадтский	3244	19	0
10	Курортный	4428	104	0
11	Московский	18265	0	0
12	Невский	31607	222	13
13	Петроградский	10255	264	121
14	Петродворцовый	8619	0	0
15	Приморский	30100	88	20
16	Пушкинский	10856	0	32
17	Фрунзенский	26994	31	218
18	Центральный	19674	45	926
19	Городские ОУ	712	0	0
	Итого:	338338	2970	3405

Таблица 6.9. Количество детей, принятых в 1-е классы (по данным Комитета по образованию), чел.

№ п/п	Районы, городские ОУ	1 класс в ДООУ		По программе 1-4		По программе 1-3
		Кол-во классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся
1	Адмиралтейский	0	0	55	1216	0
2	Василеостровский	0	0	57	1334	0
3	Выборгский	0	0	150	3519	0
4	Калининский	0	0	127	3300	0
5	Кировский	0	0	102	2412	0
6	Колпинский	0	0	61	1493	0
7	Красногвардейский	0	0	109	2517	0
8	Красносельский	0	0	99	2494	0
9	Кронштадтский	0	0	14	312	0
10	Курортный	0	0	20	460	0
11	Московский	0	0	77	1804	0
12	Невский	0	0	142	3303	0
13	Петроградский	0	0	39	902	0
14	Петродворцовый	0	0	36	850	0
15	Приморский	0	0	139	3425	0
16	Пушкинский	0	0	51	1138	0
17	Фрунзенский	0	0	110	2805	0
18	Центральный	0	0	72	1655	0
19	Городские ОУ	0	0	1	21	0
	Итого:	0	0	1461	34960	0

Развитие системы оценки качества общего и дополнительного образования детей ориентировано на обеспечение единого образовательного пространства через создание

системы многоуровневого мониторинга качества образования, повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся и установление эффективного взаимодействия различных участников образовательного процесса.

В целях создания единой системы индикаторов оценки качества общего и дополнительного образования для АИС РОД «Совершенствование процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений средствами автоматизированной информационной системы регламентации образовательной деятельности (АИС РОД)» разработаны система показателей и индикаторов качества образования и методика их расчета (получения и новая версия программно-технологического комплекса регламентации образовательной деятельности).

Издано распоряжение Комитета по образованию от 13.11.08 №1602-р «Об организации внедрения программно-технологического комплекса регламентации образовательной деятельности в 2008/2009 учебном году».

В декабре 2008 года проведен мониторинг качества обученности выпускников начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования в 166 ОУ общего образования (распоряжение Комитета по образованию от 26.09.08 №1392 «Об организации проверки качества предметной обученности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы в 2008-2009 учебном году»).

Разработана структура и алгоритм получения данных для ежегодного аналитического отчета по оценке качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. На основе разработанной структуры аналитического отчета создан программно-технологический комплекс автоматизированной информационной системы региональной системы оценки качества общего (АИС РСОКО), проведена установка и опытная эксплуатация работающей версии АИС РСОКО.

Российская Федерация в течение 10 лет активно участвует в международной программе по оценке качества общего образования. С 2006 года ОУ Санкт-Петербурга принимают участие в полном цикле международных исследований, проводимых Организацией Экономического Сотрудничества и Развития – ОЭСР (Organization for Economic Cooperation and Development): PIRLS – «Исследование качества чтения и понимания смысла текста», PISA – «Программа по оценке образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста», TIMSS-2007 – «Исследование тенденций в математическом и естественнонаучном образовании», TIMSS-2008 – Международное тестирование учащихся 11-х классов, изучающих углубленный курс математики и физики.

С российской стороны все международные исследования проводит московский Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (ИСМО РАО). Работу по подготовке, организации и проведению международных исследований в Санкт-Петербурге на основании поручения Комитета по образованию, обеспечивал региональный центр оценки качества образования и информационных технологий.

В 2008 году ОУ Санкт-Петербурга приняли участие в Международном тестировании учащихся 11-х классов, изучающих углубленный курс математики и физики (TIMSS-2008). Участники исследований также определялись методом случайной выборки, проводимой московским Центром оценки качества образования совместно с Международным координационным комитетом. Максимальное количество участников от региона для исследования по каждому предмету – 10 ОУ. Выборка по Санкт-Петербургу по указанным исследованиям составила: TIMSS (математика) – 6 ОУ, TIMSS (физика) – 5 ОУ.



Рис.6.5. Результаты исследования TIMSS – 2008 по математике

Таблица 6.10. Результаты исследования TIMSS – 2008 по математике

Район	Количество участников	Класс	Средний балл класса
Василеостровский	21	11-4	80
Выборгский	29	11-3	58
Выборгский	22	11a	51
Кировский	24	11a	78
Московский	23	11б	78
Центральный	26	11-5	89
Средний балл по России			57

Из табличных данных следует, что результаты учащихся 11-х классов ОУ Санкт-Петербурга, изучающих углубленный курс математики и участвовавших в исследовании, в среднем значительно выше среднего общероссийского показателя. В целом

87 участников исследования из 145 (60%) получили за выполнение заданий международного теста по углубленному курсу математики результат выше, чем средний общероссийский показатель.

Однако следует отметить, что 58 (40%) участников исследования показали результаты ниже среднего общероссийского показателя.



Рис.6.6. Результаты исследования TIMSS-2008 по физике

Таблица 6.11. Результаты исследования TIMSS-2008 по физике

Район	Количество участников	Класс	Средний балл класса
Калининский	25	11б	24
Красносельский	16	11а	34
Невский	27	11б	59
Петродворцовый	24	11	24
Пушкинский	20	11в	51
Средний балл по России			46

В исследовании приняли участие пять классов из ОУ Санкт-Петербурга, всего – 112 учащихся. Успешно справились с заданиями международного теста со средним баллом выше общероссийского учащиеся двух классов. Высокие индивидуальные результаты (88-89) баллов показали два участника исследования, 70 и более баллов получили восемь школьников.

Вместе с тем следует отметить, что учащиеся трех классов из пяти, участвовавших в международном исследовании (65 учащихся), показали результаты значительно ниже среднего общероссийского показателя.

Таким образом, результаты международного исследования TIMSS по углубленному курсу физики выявили определенные серьезные проблемы в формировании умений по данному предмету у учащихся трех ОУ из пяти.

В целом, международные исследования качества общего образования PIRLS, PISA, TIMSS достаточно объективно выявляют как позитивные стороны российского образования, так и серьезные пробелы в формировании навыков, необходимых учащимся для решения проблем и адаптации в современном обществе, в использовании полученных знаний в повседневной жизни. Результаты наглядно показывают, что, несмотря на успех России в исследовании PIRLS-2006, внутри страны, региона сохраняется огромный разрыв в уровне грамотности чтения младших школьников разных ОУ (это наглядно демонстрируют результаты учащихся 4-х классов Санкт-Петербурга). К тому же достижения учащихся в чтении резко падают в основной школе, что показало международное исследование PISA-2006.

В 2009 году ОУ Санкт-Петербурга будут участвовать в двух международных исследованиях: PISA (Программа по оценке образовательных достижений учащихся) и ICCS (Международное сравнительное исследование качества граждановедческого образования).

Учебные планы ОУ Санкт-Петербурга реализуются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.04 №1312 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.03.04 №1089. Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй и третьей ступенях обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);
- включение редких иностранных языков (финского, польского, итальянского, греческого, китайского, японского, хинди и др.) в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, испанский, французский);
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в старшей школе;
- реализация петербургской модели гражданско-правового образования;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в ходе использования;



– реализация ряда курсов с использованием проектно-исследовательской, музейно-экскурсионной деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

В целях сохранения единого образовательного пространства и реализации преимущественности государственных стандартов на всех уровнях и ступенях обучения в 2008 году для комплектования библиотек ОУ Санкт-Петербурга было приобретено 953 наименования учебников. Общее количество учебных изданий составило 495555 экземпляров. В образовательном процессе используются учебники, вошедшие в Федеральные перечни и рекомендованные к использованию Минобрнауки России, а также учебные издания, необходимые для реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта, имеющие гриф Комитета по образованию и рекомендованные Региональным экспертным советом Комитета по образованию.

В связи с введением в 9-11 классах ОУ в рамках компонента образовательного учреждения курсов по выбору учащихся, Региональным экспертным советом Комитета по образованию в течение 2008 года проводилась экспертиза программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, к использованию в ОУ допущено 90 новых элективных курсов.

В таблице 6.12. приведен перечень ОУ, которые реализуют программы повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и семьями.

**Таблица 6.12. Перечень образовательных учреждений, реализующих программы повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и семьями, по данным Комитета по науке и высшей школе**

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы в соответствии с лицензией
1	ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	<p>Основы менеджмента в учреждениях дополнительного образования детей.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Методический кабинет в образовательном пространстве учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Роль методического объединения в системе непрерывного педагогического образования специалистов учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования.</p> <p>Аттестация педагогических и руководящих работников в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Психологический мир ребенка.</p> <p>Дополнительное образование в школе.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Развитие творческого потенциала учащихся средствами ТРИЗ-технологии развивающего обучения.</p> <p>Учреждения дополнительного образования детей как ресурсный центр в профильном обучении старшеклассников.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в системе работы ОУ.</p> <p>Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта.</p>

	<p>Современные технологии видеотворчества.          Инновационные методы в экскурсоведении.          Школьное музееведение.          Организация деятельности краеведов-исследователей.          Педагогика активных форм туристско-краеведческой деятельности.          Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления.          Сольфеджио. Традиционные и современные методы преподавания.          Инновационные методы и технологии в современном музыкальном образовании.          Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в учреждениях дополнительного образования детей.          Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры.          Психолого-педагогические аспекты в работе воспитателя детского дома или школы-интерната «Все начинается с детства».          Теория и практика организации воспитательного процесса в детских коллективах.          Имидж современного вожатого (лидера детского объединения).          Организация детского дизайн-образования .          Художественно-эстетическое развитие детей и подростков средствами дополнительного образования.          Совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.          Элементы специальной подготовки педагога дополнительного образования и тренера – преподавателя в спортивном ориентировании.          Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам.          Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам.          Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии.          Современные информационные технологии в образовательном процессе.          Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей.          Андрагогический подход в организации курсового обучения.          Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования.          Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми.          Введение в профессию методиста.          Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании.          Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.          Развитие творческих способностей детей.          Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей и подростков средствами дополнительного образования.          Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства.          Технология проектирования и реализации досуговых программ.          Совершенствование профессиональной деятельности руководителей театральных студий.          Театр и школа.          Арттерапия как средство социальной адаптации и психологической реабилитации детей и подростков.          Воспитательный потенциал дополнительного образования.          Управление персоналом в дополнительном образовании.          Финансовый менеджмент в учреждениях дополнительного образования детей.          Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением.          Развитие дополнительного образования в школе.          Профессиональная деятельность методиста.          Профессионально-педагогическая деятельность педагогов дополнительного образования «Введение в профессию».          Современные подходы к созданию образовательной программы в системе</p>
--	---

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

		дополнительного образования детей. Технология развития творческого мышления. Призвание – вожатый.
2	ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Невского административного района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр»	Организация валеологически целесообразного режима функционирования образовательного учреждения в современных условиях. Здоровье школьников и здоровьесберегающие технологии обучения в современной школе. Современная языковая ситуация и речевая культура. Совершенствование форм и методов преподавания математики. Петербургская школа: традиции и современные проблемы.
3	НОУ Дополнительного образования «Институт практической психологии «ИМАТОН»	Психологическое консультирование: интегративный подход. Организационная психология: системный подход. Детская практическая психология. Семейное психологическое консультирование: системный подход.
4	НОУ «Институт развития образования «Смена»	Теория, методика и образовательные технологии дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
5	ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования - Центр повышения квалификации специалистов Колпинского района Санкт-Петербурга»	Современные подходы к развитию и воспитанию ребенка раннего возраста. Теория и методика по развитию речи младших школьников на уроках русского языка в условиях модернизации содержания образования. Методика обучения английскому языку в начальной школе. Филологическое образование школьников как часть общекультурного образования личности. Новые педагогические технологии.
6	ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов «Научно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	Аспекты деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения. Технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации для учителей русской словесности. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для учителей начальных классов. Информационные технологии в обучении младших школьников связной письменной речи. Теоретические основы и организация профильного обучения на уроках математики. Декоративно-прикладное искусство на уроках изобразительного искусства в школе. Теория и методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга. Методика формирования умений на уроках географии. Педагогическая деятельность учителя биологии в условиях современной школы. Теория и методика обучения химии. Дополнительная образовательная программа: современные требования, структура, содержание. Профессиональное и личностное развитие специалистов образования. Образовательная деятельность в сфере обучения авиационного персонала.
7	ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского	Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Инновации в содержании общего образования. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам. Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования. Развитие воспитания в системе образования.

	административного района Санкт-Петербурга»	
8	ГОУ дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	Единый государственный экзамен: технологии подготовки. Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме по алгебре: технология подготовки. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме по русскому языку: технология подготовки. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме по алгебре. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме по русскому языку. Подготовка поступающих в высшие и средние учебные заведения к сдаче единого государственного экзамена.
9	ГОУ дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Центрального района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр»	Инновационные образовательные технологии. Практика менеджмента качества образования. Психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса. Инновационные процессы в образовании. Развитие коммуникативной культуры учителя. Современные концепции воспитания и методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении . Система методической работы в школе: традиции и новации. Методическое сопровождение педагогов в образовательном учреждении в современных условиях. Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога. Инновационные образовательные технологии.
10	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики»	Социальная работа (Современная система социального обслуживания пожилых людей и инвалидов (с использованием зарубежного опыта). Социальная работа (Современные технологии по работе с кризисной семьей и несовершеннолетними). Реабилитация детей с ограниченными возможностями. Методические и практические основы (Социальная работа). Современные социальные технологии работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
11	Санкт-Петербургское ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»	Социальная работа.
12	ГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»	Социальная работа.
13	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Современные образовательные технологии. Технологии проектирования социальной среды. Технологии гуманитарной экспертизы и социального аудита. Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере. Технологии волонтерской деятельности. Технологии профилактики девиантности. Технологии обеспечения безопасности (информационной, экологической, экономической). Технологии управления конфликтом. Технологии профилактики аддиктивного (зависимого) поведения.

	Технологии социального мониторинга. Преподаватель высшей школы. Преподавание русского языка и литературы в образовательных учреждениях. Преподавание английского языка в образовательных учреждениях. Преподавание истории в образовательных учреждениях. Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях. Преподавание информатики в образовательных учреждениях. Преподавание математики в образовательных учреждениях
--	--

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 21.02.08 №122 «О проведении V заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2008 году» сборные команды школьников Санкт-Петербурга общей численностью 179 человек представляли город на 19 предметных олимпиадах. Победителями и призерами стали 93 человека, при этом двое – по двум предметам. В общей сложности школьники Санкт-Петербурга завоевали 95 призовых мест (дипломами I степени награжден 21 участник, дипломами II степени – 35 участников, дипломами III степени – 39 участников). Победителями международных олимпиад по математике, физике, астрономии и естественно-научной олимпиаде школьников стали 8 учащихся.

**Таблица 6.13. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2007/2008 учебном году**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец 2007/08 уч.г.	Получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9 класс)	34716	33958	97,8	715	2,1
Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	32713	32359	98,9	1839	5,6

В 2008 году 687 выпускников награждены золотыми медалями, серебряными медалями – 1152. Из общего количества выпускников школ 2008 года в ВУЗы поступили 26013 человек, что составляет 80,3 %.

**Сведения о кадетских корпусах и кадетских классах на базе общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.** В ОУ среднего (полного) общего образования и ОУ начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга осуществляется обязательное обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и обязательная подготовка по основам военной службы.

В настоящее время в Санкт-Петербурге функционирует 5 кадетских корпусов, 3 военных училища и одна кадетская школа по различным воинским профессиям, где дети получают базовое образование, воспитание и социальную поддержку.

Кадетские корпуса осуществляют образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной программой среднего (полного) общего образования и дополнительными образовательными программами, предусматривающими раннюю профессиональную ориентацию обучающихся по профилю конкретного вида рода войск Вооруженных Сил РФ и обеспечивающими их поступление в военные учебные заведения.

В Санкт-Петербурге имеется положительный опыт создания в общеобразовательных школах кадетских классов.

В 11 общеобразовательных школах Санкт-Петербурга имеются 49 классов разной профессиональной направленности, где обучались 1096 детей. Классы «МЧС», «Спасатели», «Пожарные», «Связисты», «МВД России». В 2007/2008 учебном году в Пушкинском районе Санкт-Петербурга была открыта школа для кадетов.

**Таблица 6.14. Сведения о кадетских корпусах и школах Санкт-Петербурга (по данным Комитета по образованию)**

№ п/п	Наименование ОУ	Число учащихся	Сведения о трудоустройстве выпускников в 2008 году	Сроки обучения	Учредители
1	ГОУ среднего (полного) общего образования Кронштадтский морской кадетский корпус	660	Все выпускники (80 чел.) поступили в ВУЗы МО РФ-80.	7 лет 5-11 кл.	Министерство обороны РФ
2	ГОУ среднего (полного) общего образования Военно-космический Петра Великого кадетский корпус	300	Все выпускники (70 чел.) поступили в ВУЗы МО РФ и гражданские ВУЗы	4 года 8-11 кл.	Министерство обороны РФ
3	ГОУ первый пограничный кадетский корпус ФСБ России	165	Всего выпускников – 69. Поступили в ВУЗы МО РФ, ФСБ РФ, в гражданские ВУЗы – 63.	2 года 10-11 кл.	Федеральная служба безопасности РФ
4	ГОУ СПб кадетский ракетно-артиллерийский корпус МО РФ	565	Всего выпускников – 166. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы – 163.	3 года 9-11 кл.	Министерство обороны РФ
5	ГОУ Кадетский корпус железнодорожных войск РФ	164	Всего выпускников – 55. Поступили в ВУЗы МО РФ, гражданские ВУЗы – 55.	3 года 9-11 кл.	Министерство обороны РФ
6	ГОУ кадетская школа Пушкинского района СПб	263	Всего выпускников – 12.	11 лет 1-11 кл.	Комитет по образованию СПб
	Итого	1854			

В рамках подготовки молодежи к военной службе в системе дополнительного образования детей в течение года проводились совместно с военным комиссариатом Санкт-Петербурга, Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу, Ленинградской военно-морской базой и военно-учебными заведениями города, городские

массовые мероприятия, закрепляющие и расширяющие знания в области обороны и подготовки к службе, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ в ОУ, а также профессиональная ориентация молодежи на выбор военной профессии. Кроме специалистов системы образования к проведению данных мероприятий привлекались специалисты военного комиссариата города, офицеры и курсанты военно-учебных заведений Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербурге с 1998 года действует постоянный Оргкомитет по организации и проведению массовых мероприятий по пропаганде, поддержке и развитию детско-юношеских движений «Зарница», «Школа безопасности», «Юные моряки», «Движение юных патриотов «Юнармеец». В состав Оргкомитета, входят представители 25 организаций, Комитетов и ведомств Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Продолжалось создание сети военно-патриотических клубов и объединений на базе отделений дополнительного образования детей общеобразовательных школ города.

В настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга действует более 50 детско-юношеских патриотических клубов и объединений.

В настоящее время в Санкт-Петербурге в связи с введением обязательного среднего (полного) общего образования сохранена сеть вечерних (сменных) общеобразовательных школ, с 01.09.08 года они переименованы в Центры образования.

Сегодня в Санкт-Петербурге работают 19 ОУ (центров образования и открытых (сменных) общеобразовательных школ), в которых обучаются более 9000 учащихся. Эти учреждения будут и в дальнейшем выполнять функции реабилитации и социальной защиты подростков. Учитывая состав контингента, практически все (вечерние) сменные общеобразовательные школы открыли 1-12 классы, ввели гибкие организационные формы обучения. Таким образом, одна из главных функций вечерней школы – реабилитационная и социальная – выполняются.

Основная задача и приоритетное направление в работе Комитета по образованию и отделов образования администраций районов – обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Распоряжением Комитета по образованию от 02.02.05 №37-р утверждены правила приёма детей в ГОУ Санкт-Петербурга, которые предоставляют каждой семье возможность выбора ОУ, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования.

Прием детей школьного возраста из семей беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется в соответствии с Законом РФ

«Об Образовании», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 №01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 02.02.05 №37-р «Об утверждении порядка приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга».

Все дети из вышеуказанных категорий обеспечены учебными местами на общих основаниях с гражданами РФ. По завершении детьми основного и (или) среднего (полного) общего образования всем выпускникам выдается аттестат установленного образца. Беженцы и вынужденные переселенцы пользуются правами и льготами, предусмотренными законодательством РФ. Организационные проблемы в работе ОУ с детьми данных категорий состоят, прежде всего, в учете детей школьного возраста и сохранении их в составе контингента. Семьи проживают на съемных квартирах и часто переезжают, при этом не информируют школы о продолжении образования, при приеме в школу есть случаи, когда не предоставляются даже необходимые документы. ОУ испытывает трудности в розыске и решения вопроса дальнейшего обучения учащихся.

Уставами ГОУ в соответствии со ст.10 Закона РФ «Об образовании» с учетом потребностей и возможностей личности предусмотрено освоение образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, семейного образования, самообразования, экстерната.

За последние три года органы управления образованием уделяли должное внимание контролю за получением учащимися основного общего образования: практически каждый случай отчисления из школы рассматривался на комиссии по делам несовершеннолетних, принимались меры дисциплинарного воздействия к руководителям образовательных учреждений и т.д.

В результате проделанной работы сократился отсев учащихся из ОУ Санкт-Петербурга, за 2007-2008 учебный год из ОУ не был отчислен ни один учащийся, не получивший основного общего образования.

В настоящее время в связи с введением обязательного среднего (полного) общего образования Комитет по образованию осуществляет постоянный контроль за деятельностью отделов образования администраций районов и ОУ.

В 2008/2009 учебном году в соответствии с приказом Комитета по образованию от 05.12.06 г. №1712-р «О создании комиссии по проверке достоверности отчетов по форме Д-12» была проведена проверка работы Выборгского, Калининского, Московского и Центрального районов Санкт-Петербурга. По итогам проверки были направлены материалы главам администраций названных районов для принятия мер и устранения нарушений.



В целях предупреждения отсева в рамках Плана мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга централизованно внедрена с 1 сентября 2008 года электронная база «Параграф–Движение»

Целью применения АИСУ (автоматизированной информационной системы управления) «ПараГраф–Движение» является формирование, хранение и передача информации о контингенте детей школьного возраста, обучающихся в образовательных учреждениях в очной, семейной или домашней формах обучения.

АИСУ «ПараГраф–Движение» предназначена для использования работниками ОУ: директорами, заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, а также сотрудниками органов управления образования районного и городского уровней.

Формирование БД «Параграф-Движение» производится в иерархическом порядке начиная с формирования БД «Параграф-Движение» - ОУ», затем БД «Параграф-Движение» – район» и БД «Параграф-Движение» – город».

АИСУ «ПараГраф–Движение» создает условия для оперативного и высокоэффективного решения задач обеспечения прав детей на получение начального общего и основного общего образования, предупреждения явного и скрытого «отсева» обучающихся, анализа потоков движения обучающихся в пределах районных и городской образовательных систем, формирования данных государственной статистики по движению учащихся в форме, принятой органами статистики.

АИСУ «ПараГраф–Движение» является основой информационного пространства соответствующего уровня и имеет модульную структуру, позволяющую включать в нее модули, решающие иные задачи (например, ПМК «Библиограф», лицензия на которую приобретена Комитетом по образованию на все школы города, ПМ «Успеваемость» и другие).

АИСУ «ПараГраф–Движение» работает по схеме «клиент-сервер», что позволяет отделить данные для обеспечения безопасности, администрировать доступ к данным и права пользователей. Сетевая установка системы на выделенном сервере дает возможность одновременной работы с данными нескольким специалистам, использующим Автоматизированные Рабочие Места.

Система обмена данными позволяет работать как в режиме автоматического обмена (при наличии выделенных каналов связи), так и путем передачи данных на электронных носителях. Система обладает возможностями экспорта и импорта данных, что дает возможность ее совместной работы с различными АИСУ.

Модули АИСУ «ПараГраф: Район» и «ПараГраф: Регион» имеют Web-представление данных, что дает возможность включение их в информационные Интернет-ресурсы системы образования.

БД «Параграф-Движение позволяет получать информацию об ОУ, классах и учащихся, а также количестве учащихся, не имеющих регистрации в Санкт-Петербурге или не имеющих российского гражданства.

**Таблица 6.15. Сведения о негосударственных образовательных учреждениях (НОУ), имеющих лицензию, выданную Комитетом по образованию**

Негосударственные образовательные учреждения	Количество учреждений	Численность обучающихся (воспитанников, чел.)
НОУ, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	22	1300
НОУ, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	74	
Всего	96	

Количество аккредитованных негосударственных школ – 31. Контроль за деятельностью аккредитованных НОУ осуществляют органы управления образованием районов.

**Начальное и среднее профессиональное образование.** Важнейшей характеристикой начального профессионального образования является его высокая доступность, достигаемая за счет работы в Санкт-Петербурге 77 ГОУ НПО, СПО, в том числе: 9 профессиональных колледжей, 35 профессиональных лицеев, 22 профессиональных училища, 4 профессиональных училища, расположенных на территории исправительных колоний, 7 педколледжей.

Ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети ГОУ НПО и СПО. В 2008 году проведена реорганизация 4 ГОУ НПО с целью повышения эффективности и качества работы ОУ. Реорганизация ГОУ НПО в форме присоединения одних ОУ к другим не повлечет за собой сокращение педагогических кадров ОУ, так как контингент обучающихся, образовательные программы сохранятся в полном объеме. При данной реорганизации здания реорганизуемых ОУ будут переданы образовательным учреждениям, к которым они присоединяются. Таким образом, количество педагогических работников и ученических мест не сократится.

По данным Комитета по образованию, численность обучающихся в ГОУ НПО и СПО на 01.01.09 года составляет 41420 человек. В 2008 году прием на обучение составил

14041 человек, из них 10536 человек на профессии НПО и профессиональную подготовку, 3505 обучающихся приняты на специальности СПО.

Прием в ГОУ НПО в 2008 году проводился с учетом сокращения сроков обучения в системе НПО с 3-4 лет до 1-2-х, что позволило ускорить выход на предприятия Санкт-Петербурга квалифицированных рабочих кадров. Это достигается за счет того, что учреждения НПО обеспечивают только профессиональное образование, а необходимую общеобразовательную подготовку учащиеся получают в Центрах образования. Общеобразовательные программы адаптированы в соответствии с получаемой профессией. На такие формы обучения в 2008 году перешли 34 ГОУ НПО (из 56) по 20 профессиям НПО таким, как слесарь, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, портной, продавец, контролер-кассир, повар, кондитер. Прием по данным формам обучения составил 1646 чел.

Сравнительный анализ структуры приема показывает, что в последние годы возрастает прием на обучение по образовательным программам на базе среднего (полного) общего образования, при этом прием учащихся с незаконченным основным общим образованием уменьшается.

Профессиональное образование ведется по 89 профессиям НПО Федерального перечня, 40 профессиям Регионального перечня, по 27 специальностям СПО.

Исходя из требований рынка труда Санкт-Петербурга, изменяется структура приема по профессиям. За последние пять лет прием обучающихся на рабочие профессии увеличился в 1,3 раза, в том числе на профессии, связанные с металлообработкой, судостроением, строительными, реставрационными работами, с транспортом, профессии туристской индустрии.

Комитетом по образованию ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников ГОУ НПО и СПО. Итоги трудоустройства выпускников в 2008 году (выпуск составил 17421 человек)

- ГОУ НПО – 12004 чел., из которых трудоустроено – 10259 чел. (85%), из них по специальности – 9344 человека (80%); продолжили обучение 922 чел., призваны в армию 823 чел.;
- ГОУ СПО – 4291 чел., из которых трудоустроено – 2371 чел. (54%), продолжили обучение – 1287 чел., призваны в армию 633 чел.

Потребность экономики в квалифицированных кадрах удовлетворена на 68% за счет профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) взрослого населения. В 2008 году обучено 13,1 тыс. человек, что на 3 тыс. человек

превысило план подготовки, из них: обучение по новой профессии – 4112 чел., переподготовка – 2326 чел., повышение квалификации – 6662 чел.

Наибольший интерес у молодежи вызывают профессии общественного питания, гостиничного сервиса, профессии, связанные с ремонтом автотранспортных средств, профессии парикмахера, бухгалтера, секретаря-референта.

В 2008 году из ГОУ НПО и СПО были отчислены 952 учащихся за правонарушения, неуспеваемость, самовольный уход и др. Все они трудоустроены.

Наибольшей популярностью у молодежи пользовались ПЛ «Автосервис», ПЛ метрополитена, Невский политехнический профессиональный лицей, Петербургский технический колледж, Колледж туризма и гостиничного сервиса, колледж «Высшая банковская школа», Морской технический колледж, профессиональные училища № 80, 107.

Наряду с реализацией подготовки квалифицированной рабочей силы система НПО выполняет социальную функцию государственной поддержки наименее защищенных слоев населения.

Доля учащихся из семей с доходами ниже среднего прожиточного уровня составляет 60%, из семей, имеющих доход на уровне прожиточного уровня – 33%, обучающихся из обеспеченных семей – 8,5%, 51% обучающихся имеют ослабленное здоровье.

В целях реализации социальной политики в системе НПО Санкт-Петербурга принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.11.06 №1431 «Об обеспечении стипендиями и иными формами материальной поддержки обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». Академическая стипендия с 01.01.08 года составила 315 рублей. социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 475 рублей. Студенты и обучающиеся ГОУ НПО и СПО, получающие государственную социальную стипендию, в случае успешного обучения имеют право на получение государственной академической стипендии, размер которой включается в размер государственной социальной стипендии.

В стипендиальном фонде каждого ОУ НПО и СПО предусмотрены средства в размере 27%, которые могут быть использованы на выплату материальной помощи, дополнительной стипендии нуждающимся обучающимся, на оплату культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся. Все обучающиеся по программам НПО и профессиональной подготовки обеспечивались бесплатным одноразовым горячим

питанием, при прохождении производственной практики на предприятии обучающимся предусматривалась заработная плата в соответствии с заключенным договором.

В 2008 году 8 ГОУ НПО и СПО стали победителями национального проекта «Образование». Сумма государственных субсидий победителям дополнялась софинансированием из собственных внебюджетных средств учреждения и из средств работодателей, что позволило приобрести учреждениям-победителям уникальное оборудование для подготовки специалистов по рабочим профессиям (для прохождения практики судоводителей, мотористов и механиков приобретен морской катер, а для обучения спасателей – тренажер для работы в непригодной для дыхания среде, мобильный передвижной комплекс для работы в условиях химических и радиационных авариях) и обеспечивало на 2009 год формирование государственного заказа на квалифицированных рабочих в соответствии с потребностями рынка труда. В 2008 году 80% ГОУ НПО и СПО имеют современную, адекватную требованиям экономики города базу для переподготовки по рабочим профессиям и стажировке педагогических работников.

С целью обеспечения оперативного согласования потребностей рынка труда и рынка профессионально-образовательных услуг и формирования городского заказа на подготовку квалифицированных кадров рабочих профессий и специальностей НПО совместно с Комитетом экономического развития, промышленной политики и торговли 28.11.08 проведена Ярмарка трудовых ресурсов, в которой с целью заключения договоров с ГОУ НПО и СПО на подготовку квалифицированных кадров приняли участие работодатели: 33 ОУ НПО и СПО, подведомственных Комитету по образованию, заключили с 838 предприятиями 1467 договора о подготовке 7541 рабочих и специалистов. Ярмарку посетили учащиеся 147 школ города (более 3500 человек).

С участием Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга в школах и учреждениях профтехобразования был проведен «День предпринимателя», в рамках которого представители предприятий выходили в ОУ города, проводили беседы с выпускниками ОУ, посвященные развитию малого предпринимательства. В «Дне предпринимателя» приняли участие 500 ОУ, из них 30 учреждений профтехобразования. В этой связи при проведении профориентационной работы ставились новые задачи перед Межшкольными учебными комбинатами, которые стали районными ресурсными центрами по данному направлению деятельности.

Проводимые мероприятия освещались в средствах массовой информации: статьи в газетах, реклама в метро, выпуск фильмов.

В феврале-марте 2008 года был проведен 1-й этап конкурсов профессионального мастерства учащихся ОУ начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию (в учреждениях НПО и СПО).

В апреле-мае 2008 года был проведен 2-ой городской этап конкурсов профессионального мастерства по 9 профессиям НПО, в котором приняли участие 90 обучающихся из 47 ОУ. Отмечалось активное участие в конкурсах ряда ГОУ начального и среднего профессионального образования. Индустриально-судостроительный профессиональный лицей №116 принял участие в 6 конкурсах, Российский колледж традиционной культуры, Ижорский ПЛ приняли участие в 5 конкурсах, СИПЛ №50, ПУ №14 приняли участие в четырех конкурсах, Электромашиностроительный ПЛ, ПУ №№ 29, 107, 25, 8 приняли участие в 3-х конкурсах.

Теоретические и практические задания разрабатывались при участии представителей предприятий, организаций города и инженерно-педагогических работников ГОУ начального и среднего профессионального образования. В состав жюри входили представители профильных предприятий, организаций, отделов технического контроля.

В этом учебном году победители 2-го городского этапа конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Портной. Закройщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Сварщик» приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

В рамках инновационного развития и информатизации системы НПО Санкт-Петербурга: 20 ГОУ НПО и СПО обеспечены компьютерными классами, поставлено 50 мультимедийных установок (с экраном), 5 интерактивных досок.

В целях информационной поддержки системы НПО Санкт-Петербурга были проведены общегородские дни открытых дверей в ОУ НПО и СПО, 09.10.08 проведен городской праздник «День юных мастеров Санкт-Петербурга», в котором приняли участие первокурсники ОУ НПО и СПО, лучшие мастера производственного обучения, преподаватели, мастера-наставники с предприятий города.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.05.08 года №577 утверждена Программа развития системы НПО Санкт-Петербурга на 2008-2011 годы (далее – Программа), основной целью которой является формирование необходимых условий и механизмов повышения эффективности системы НПО Санкт-Петербурга для обеспечения приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга квалифицированными рабочими и специалистами.

В целях реализации мероприятий Программы распоряжением Комитета по образованию создана рабочая группа, в состав которой вошли представители Комитета по образованию, КЭРППиТ, КТСЗН Санкт-Петербурга, ООО «Союз промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга», Торгово-промышленной палаты, руководители ОУ НПО и СПО.

Комитетом по образованию проводились мероприятия по разработке городской программы по организации профориентационной работы среди учащихся и молодежи, направленной на повышение имиджа рабочих профессий, привлечение на обучение по востребованным на современном рынке труда профессиям, рассматривались новые формы работы по профориентации с учащимися, привлечение педагогов-психологов районных ППМСцентров по данной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов СПО, сохранения контингента обучающихся в ОУ СПО и повышения конкурентоспособности системы СПО в 2008 году было продолжено переоснащение системы СПО Санкт-Петербурга новейшим учебно-лабораторным оборудованием, развитие ее материально-технической базы с учетом современных требований. Бюджетные средства в общем объеме 324 034 тыс. рублей на ремонт и реконструкцию, оснащение современным учебным инвентарем, компьютерной техникой и станочным парком ОУ СПО, подведомственных исполнителям Плана мероприятий по развитию системы СПО, выделены из бюджета Санкт-Петербурга в 2008 году Комитету по науке и высшей школе (88 700 тыс. руб.), Комитету по образованию (97 096 тыс. руб.), Комитету по культуре (15 803 тыс. руб.), Комитету по здравоохранению (122 303 тыс. руб.).

По состоянию на ноябрь 2008 года современным оборудованием полностью оснащены 42 лаборатории и 14 мастерских в ОУ СПО, подведомственных Комитету по науке и высшей школе (что составляет 69% их общего числа), в том числе по специальности «Автомобиле- и тракторостроение» (диагностика систем питания двигателей автомобилей, учебно-испытательные стенды, роликовый мощностной комплекс для полноприводных легковых автомобилей и др.), по специальностям электромеханического направления «Городской электротранспорт», «Светотехника и источники света», «Лифтовое и подъемно-транспортное оборудование», «Электротехника и источники питания», «Электроника», «Электрорадиоизмерения», «Радиоприемные устройства», по специальности «Технология машиностроения» и др.

Из 80 842 кв.м. учебно-производственных площадей ОУ СПО, подведомственных Комитету по науке и высшей школе, комплексно отремонтировано 44532 кв.метров (в том

числе в 2008 году – 3681 кв. метров), что составляет 55% площадей. В 2008 году начато строительство нового здания для Политехнического колледжа городского хозяйства общей площадью 20000 кв. м на территории квартала 34В района Озеро Долгое, ограниченного Шуваловским пр., пр. Авиаконструкторов, ул. Шаврова, Планерной ул. в Приморском районе (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.07 №1471). Общий объем финансирования – более 600 млн. рублей.

***Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в 2008 году в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге в 2008 году.*** В 2008 году Комитет продолжил разработку и реализацию региональной модели модернизации и развития высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, выполнение мероприятий по развитию научной сферы, а также инновационной деятельности в науке и образовании города, усиление взаимодействия с федеральными органами управления образованием и наукой.

Санкт-Петербург – крупнейший научно-образовательный центр России, в котором сосредоточено 11% научного потенциала страны. Это более 400 научных организаций: 64 организации РАН и других государственных академий, 148 государственных научных организаций, 12 государственных научных центров, 112 высших учебных заведений. Кадровый потенциал науки Санкт-Петербурга составляют более 170 тысяч научных сотрудников, в том числе 5,4 тысячи докторов наук и более 18 тысяч кандидатов наук; 300 тысяч жителей города связаны с деятельностью научных организаций.

По данным *Комитета по науке и высшей школе*, система высшего, среднего и дополнительного профессионального образования включает 48 государственных гражданских вузов, 18 военных вузов, 46 негосударственных вузов, 87 учреждений среднего профессионального образования, 75 учреждений дополнительного профессионального образования. Численность обучающихся студентов составила более 520 тысяч человек.

Преподавательский состав вузов, техникумов и колледжей насчитывал около 30 тысяч человек, в том числе 5 тысяч докторов наук, более 15 тысяч кандидатов наук.



Таблица 6.16. Учреждения, подведомственные Комитету по науке и высшей школе

Наименование учреждения	Адрес
ГОУ СПО «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я.Котина»	пр. Стачек, 72
СПб ГОУ СПО «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»	1-ая площадка – ул. Руставели, 33 2-ая площадка – Миргородская ул., д. 24-28
СПб ГОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж»	1-ая площадка – ул. Салова, 63 2-ая площадка – Большая Пороховская ул., 37, литер А
СПб ГОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства»	1-ая площадка – В.О., Средний пр., 40 2-ая площадка – Никольский пер., 3 3-я площадка – пер. Гривцова, 8 4-я площадка – П.С., Большой пр., 18
ГУ «Координационный центр международных научно-технических и образовательных программ»	наб. реки Фонтанки, 50, литер Ц
СПб ГУ «Дирекция наукограда Российской Федерации г. Петергофа»	Санкт-Петербург, г. Петергоф, Калининская ул., 7
СПб ГУ «Экспертный центр оценки дополнительного и среднего профессионального образования»	Миргородская ул., 26-28, лит.В, пом.4Н
СПб ГОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»	В.О., 12-я линия, 13а

В соответствии со ст.5. «Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования» Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 10.02.09 №18-ФЗ), государство гарантирует гражданам общедоступность и на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных ОУ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с п.2 ст.7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданами получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

В соответствии со ст.16 «Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения» Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 10.02.09 №18-ФЗ), прием в ОУ для получения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ осуществлялся на конкурсной основе. Условиями приема были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ высшего профессионального образования принимались (в ред. Федерального закона от 01.12.07 №309-ФЗ):

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти, принимались без вступительных испытаний в ГОУ СПО и в государственные и муниципальные ОУ высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимались в ГОУ СПО и в государственные и муниципальные ОУ высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти (в ред. Федеральных законов от 24.10.07 №232-ФЗ, от 01.12.07 №309-ФЗ, от 23.07.08 №160-ФЗ).

Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр принимались без вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта (в ред. Федеральных законов от 24.10.07 №232-ФЗ, от 01.12.07 №309-ФЗ, от 13.02.09 №19-ФЗ).

Граждане, которым в установленном порядке был присвоен спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-

прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользовались преимущественным правом на поступление в федеральные ГОУ, реализующие военные профессиональные образовательные программы (абзац введен Федеральным законом от 01.12.07 №313-ФЗ, п.3 в ред. Федерального закона от 09.02.07 №17-ФЗ).

За последние четыре года численность студентов, принятых в ОУ СПО и высшего профессионального образования за счет средств государственного бюджета, остается стабильной. В таблице приведена динамика численности студентов, обучающихся за счет средств государственного бюджета.

**Таблица 6.17. Численность студентов обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга за счет средств государственного бюджета (тыс. чел/), по данным Комитета по науке и высшей школе**

Учебный год	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования
2005-2006	193,3	54,5
2006- 2007	203,1	53,4
2007-2008	207,9	54,1
2008-2009	190,7	56,5

**Таблица 6.18. Сведения о численности обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по состоянию на начало 2008/2009 учебного года (на всех формах обучения) на основе форм федерального государственного статистического наблюдения (формы 3-НК и 2-НК), по данным Комитета по науке и высшей школе, тыс.чел.**

	Учреждения высшего профессионального образования		Учреждения среднего профессионального образования
	государственные	негосударственные	
Численность студентов, принятых в учебное заведение, всего	83,8	13,5	16,0
Выпуск фактический	73,4	10,9	20,7
Численность студентов на всех отделениях, в том числе:	395,6	54,5	70,3
обучающиеся за счет средств государственных бюджетов	190,4	-	56,5
женщин	198,7	данные отсутствуют	32,1
иностранцев студентов	22,0	данные отсутствуют	0,4
в возрасте до 18 лет	см. примечание 1		

Примечание 1: в формах федерального государственного статистического наблюдения 3-НК и 2-НК по состоянию на 01.10.08 информация о численности студентов моложе 18 лет образовательными учреждениями не представлена, так как согласно приказу Росстата «Об утверждении формы» от 18.08.08 №192 информация предоставляется с периодичностью 1 раз в 3 года.

На сегодняшний день Санкт-Петербург является единственным субъектом РФ, где создана целостная система выплаты грантов и премий в научной, научно-технической и образовательной сферах. Правительством Санкт-Петербурга оказывалась финансовая поддержка практически всем субъектам научно-образовательного процесса: студентам и профессорско-преподавательскому составу ГОУ высшего и среднего профессионального образования, ученым и видным деятелям науки, в том числе молодым ученым и молодым кандидатам наук, молодым научно-педагогическим кадрам, научным периодическим изданиям и научным обществам, иным физическим и юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность в сфере науки и образования города. На реализацию данного направления в бюджете города в 2008 году было выделено более 40,0 млн. рублей.

*Дополнительное образование детей.* В 2008 году в Санкт-Петербурге действовали 102 государственных учреждения дополнительного образования детей (далее – ГОУ ДОД) – 16000 детских объединений, в 150 общеобразовательных школах открыты отделения дополнительного образования. Сегодня 75% школьников включены в систему дополнительного образования детей.

Рейтинг реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей:

1. Программы художественно-эстетической направленности;
2. Физкультурно-спортивная направленность;
3. Социально-педагогическая, научно-техническая направленность;
4. Туристско-краеведческая и биолого-экологическая направленность;
5. Спортивно-техническая направленность;
6. Культурологическая направленность.

Расширение перечня образовательных программ дополнительного образования детей, а так же создание отделений дополнительного образования детей на базах школ – это реальное повышение доступности дополнительного образования детей.

В ГОУ ДОД более или менее равномерно представлены все возрастные категории. Основной контингент составляют подростки. Учащиеся 10–11 классов предпочитали заниматься в профессионально-ориентированных объединениях. Старшеклассников привлекала самостоятельная исследовательская работа, участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах.

В 2008 году в Санкт-Петербурге было проведено 350 городских фестивалей, смотров, конкурсов, выставок. Многие из них предполагали участие в 2-3- этапах: школьный, районный, городской.

Наиболее массовые мероприятия: Петербургская открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях», фестивальный проект «Восходящая звезда», городской конкурс юных журналистов «Голос поколения», литературный конкурс «Творчество юных», фестиваль лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», XIX историко-краеведческие чтения, VII городская конференция «Война. Блокада. Ленинград», туристские соревнования и спартакиада школьников по техническим и прикладным видам спорта.

В ГОУ ДОД отмечалось увеличение количества детей из неполных семей – порядка 30%, малообеспеченных и многодетных семей – до 10%.

Увеличилось количество занимающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. В специальных коррекционных школах были открыты отделения дополнительного образования.

Для более активного вовлечения в систему дополнительного образования детей «группы риска», стоящих на учёте в органах внутренних дел, в ГОУ ДОД были введены ставки психологов и социальных педагогов.

В 2008 году было открыто помещение для размещения ГОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №37», которая ранее располагалась в арендованных помещениях общеобразовательной школы в Выборгском районе. В сентябре 2008 года школа переехала в собственные помещения, расположенные в Приморском районе, так как этот динамично развивающийся район испытывает особую потребность в ГОУ ДОД.

Помимо школ дополнительного образования детей в системе подведомственных Комитету по культуре ОУ работали два творческих ОУ, реализующие программы как дополнительного образования детей, так и среднего общего (полного) образования: ГОУ «Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре» (Ставропольская ул., 9), ГОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (ул. Доблести, 34).

Общий контингент лицеев составил 1650 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. По программе среднего (общего) полного образования и дополнительного музыкального образования обучались 205 человек, конкурс на одно место составляет 5-6 человек.

Кроме того, по программе среднего (общего) полного образования работало ГОУ СПО «Хоровое училище имени М.И. Глинки (колледж)», в котором обучались мальчики и юноши в возрасте от 7 до 18 лет.

Ежегодно ГОУ ДПО (повышения квалификации) «Санкт-Петербургский учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре» проводилось множество

тематических семинаров и курсов повышения квалификации преподавателей и руководителей ОУ. В 2008 году тематические семинары посетили более 2100 человек. Слушателями курсов повышения квалификации стали 135 человек.

**Принятые меры по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в Санкт-Петербурге в 2008 году.** Комитет по образованию проводил целенаправленную работу по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.06 года №648 «О Программе гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы» (далее – программа «Толерантность») в части планирования, реализации и контроля проведения в системе образования мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма в школьной среде, воспитание у обучающихся толерантного сознания и поведения.

Выполнение всего комплекса запланированных на 2008 год мероприятий позволило усилить влияние системы образования на контроль ситуации, создать систему противодействия проявлениям интолерантности в детской и молодежной среде.

В рамках реализации мероприятий программы в СПБАППО осуществлено повышение квалификации педагогов ОУ Санкт-Петербурга по проблемам межкультурной коммуникации, воспитанию толерантности для работников ОУ и родителей, подготовлена группа слушателей-тьюторов для внедрения программы в образовательный процесс, проведено совещание с консультантами, проведен семинар по результатам апробации.

В рамках реализации п.4.9 программы «Толерантность» (Подготовка и издание ежегодного информационно-справочного издания «Этнокалендарь», направленного на формирование образа Санкт-Петербурга как крупнейшего поликультурного и полиэтнического мегаполиса) проведены:

- совещание районных методистов начальных классов по теме «Результаты апробации учебно-методического комплекса «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2008» (количество участников – 25 человек);
- круглый стол для заместителей директоров ОУ, методистов научно-методических центров по теме «Опыт работы образовательных учреждений по использованию этнокалендаря» (количество участников – 98 человек);
- городской научно-практический семинар «Этнокалендарь как эффективный инструмент становления этнокультурной компетентности младшего школьника» (количество участников – 20 человек).

В целях формирования знаний о культуре и религии национальностей, воспитания терпимого отношения к культуре, обычаям, менталитету различных народностей и конфессий в городе были проведены следующие мероприятия:

- цикл уроков толерантности для учащихся старших классов ОУ города (количество участников – 500 человек). Темы уроков: «Религиозный Петербург. Связь времен» (Музей истории религии), «Религиозный Петербург. Чистая земля Будды» (Музей истории религии); «И один в поле воин», посвященный Раулю Валленбергу (Музей политической истории), «Евреи в России» (Российский музей этнографии);
- интерактивная игра «Мы выбираем. Нас выбирают» (Музей политической истории);
- дискуссия «Что значит быть толерантным?» (организована совместно с культурно-просветительским обществом «Пушкинский проект»);
- финал городского историко-краеведческого конкурса «Святыни Петербурга (количество участников – 77 человек). Место проведения – Музей истории религии;
- страноведческая игра «Все флаги в гости к нам»;
- семинар и конференция на тему «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы».

По результатам конференции СПбАППО подготовила сборник «Использование потенциала системы образования Санкт-Петербурга в решении проблемы формирования толерантного сознания учащихся и педагогов».

В 2008 году в СПбАППО продолжилась работа, направленная на повышение квалификации педагогов ОУ Санкт-Петербурга по проблемам межкультурной коммуникации, воспитания толерантности, разработке и распространения практических рекомендаций для работников ОУ по формированию у детей толерантных этнокультурных установок:

- проведены лекции для слушателей курсов повышения квалификации, среди участников которых распространены материалы и рекомендации по следующим темам: «Педагогика толерантности» (количество участников – 25 человек), «Глобализация. Глобальные проблемы современности» (количество участников – 41 человек);
- кабинетом воспитательной работы СПб АППО была разработана лекция для родителей учащихся образовательных учреждений: «Толерантность: история и современность» и в мае 2008 года прочитана в ГОУ средней общеобразовательной школе №187 Красногвардейского района (количество участников – 120 родителей учащихся начальных классов школы);

- кабинетом географии и экономики СПб АППО организована научно-практическая конференция для учителей географии Выборгского района «Региональный компонент школьного образования». Материалы конференции могут быть использованы в образовательном процессе;
- кафедрой прикладной культурологии разработаны концепции учебно-методических комплексов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2009» (для начальных классов) и «Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2009» (для 5-6 классов).

В рамках исполнения п.2.3 Программы «Толерантность» (Выявление членов неформальных молодежных группировок в образовательных учреждениях. Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации) в 2008 году в системе образования Санкт-Петербурга продолжалась работа в ОУ по выявлению, регистрации и преодолению негативных тенденций, находящихся свое проявление в фактах агрессии и насилия на «межэтнической» основе, ксенофобии, распространения негативных этнических стереотипов, бытового расизма, шовинизма и политического экстремизма среди несовершеннолетних.

В апреле 2008 года было проведено совещание со специалистами отделов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга «О проведении в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга профилактических мероприятий по предупреждению проявлений экстремизма и ксенофобии».

16 мая 2008 года руководители органов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга, районных научно-методических центров, образовательных учреждений, специалисты Комитета по образованию, представители СПб АППО и СПб ГДТЮ приняли участие в городской научно-практической конференции «Пути преодоления ксенофобии и экстремизма в молодежной среде на территории Санкт-Петербурга».

В рамках конференции Комитетом по образованию организован и проведен круглый стол на тему «Использование потенциала образовательной системы Санкт-Петербурга в профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде». В работе круглого стола приняли участие более 50 представителей системы образования и правоохранительных органов Санкт-Петербурга.

Кабинетом истории и обществознания СПб АППО для учителей истории и обществознания в ходе курсовой подготовки была прочитана лекция «Диалог с подростком. Современная подростковая субкультура в Санкт-Петербурге» (количество участников – 50 человек).



Кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО в мае 2008 года в ГОУ средней общеобразовательной школе №582 Приморского района было проведено открытое родительское собрание на тему «Молодежная субкультура» (количество участников – 150 человек).

В районах города в 2008 году были проведены следующие мероприятия для всей семьи в рамках программы «Толерантность»: школьные родительские конференции и круглые столы с участием представителей прокуратуры, ОДН и РУВД «Роль семьи в воспитании толерантности и профилактике экстремизма и ксенофобии»; круглый стол «Применение этнокалендаря в общеобразовательной школе» с участием родительской общественности (представителей армянской и азербайджанской диаспор); психологический тренинг «Формирование толерантного поведения в семье»; цикл лекций Молодежные формирования «Дети улиц»; родительский лекторий по теме «Толерантность – одна из проблем в воспитании ребенка»; заседание общешкольного родительского комитета «Толерантные отношения»; сценическое выступление по целевой программе фестиваля «Портреты времени» на тему «Интернациональная семья».

На базе ЦПМСС Московского района был организован родительский лекторий «Толерантность – одна из проблем в вопросах воспитания» для представителей родительских комитетов школ.

Проведены родительские собрания: «Толерантное общество» (Курортный район); «Учусь понимать других», «Свобода выбора будущего» (Красносельский район); «Острый вопрос» (Кировский район); «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в школьной среде» (Красносельский район); «На чем основывается толерантное поведение?»; «Реализация программы «Толерантность» в Санкт-Петербурге»; «Кто за кого в ответе»; «Как воспитывать толерантность. Педагогические и психологические приемы»; «Толерантность в структуре личности будущего первоклассника (Приморский район);

Для детей и их семей были организованы: игра по станциям «100 великих», посвященная культурному наследию ближнего и дальнего зарубежья России (приняли участие 50000 детей и их родителей); районный конкурс «Моя семья» (Кировский район); семейная гостиная «Вместе мы одна семья»; мастер-класс для родителей учащихся «Диалог культур. Традиционные семейные праздники»; районный конкурс «Моя родословная»; «Семейный фольклорный праздник»; конкурс социальной компьютерной рекламы «Счастливая семья»; районный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; праздник для мам: «По-русски «мама», по-грузински «нана»...»; конкурс «Дружат мамы всей страны» (Красногвардейский район); родительский клуб «Национальные особенности, традиции и

обычаи народов мира); фестиваль-конкурс «Бабушкины таланты»; конкурс рисунков «Ты, я, он, она – вместе дружная семья»; цикл книжно-иллюстративных выставок (культура, литература, обычаи и традиции народов России) «Моя российская многонациональная семья: белорусский народ»; семейный праздник «Сфера притяжения»; мини-фестиваль «Вместе дружная семья!» в рамках отчетного фестиваля «Синяя птица»; выставка творческих работ фото-видеостудии «Отражение» «Россия – год семьи»; семейная интеллектуальная игра «Дом, в котором живешь»; семинар Центра социальной помощи семье и детям г. Пушкина «Применение единой формы оценки ребенка и семьи в практике специалиста системы профилактики»; игра «Семейные традиции народов мира» в ДДЮТ Пушкинского района; праздничный концерт творческих семейных коллективов, посвященный Международному дню Семьи; фотовыставка «Семья и дети»; выставка рисунков и фотографий на тему «Моя семья» (Приморский район).

В школах прошли тематические классные часы: «Семейные праздники и национальные особенности различных культур мира», «Тепло родного очага», «От чего зависит счастье в семье» (Приморский район), «Моя семья», «Слово о семье» (Курортный район), уроки Семьи: «Что может быть родней...».

Реализуются программы УДОД: день семейного отдыха «Если с другом вышел в путь...».

Со 2 по 20 сентября 2008 года ГОУ СОШ №79 (совместно с Обществом Красного креста) в рамках Акции в поддержку жителей Южной Осетии проведены мероприятия: сбор средств, встреча с детьми, находящимися в больницах Санкт-Петербурга, встреча с осетинской диаспорой, подготовка материалов для кабельного телевидения; форум «Быть толерантным – это классно!».

Для педагогов были организованы:

- творческая мастерская «Растим семьянина» для классных руководителей 5-7 классов «Воспитание толерантности как актуальная составляющая семейного воспитания»;
- семинары «Работа с семьей, как форма оказания комплексной помощи «проблемным» детям» и «Работа образовательного учреждения по взаимодействию с семьей ученика с целью создания благоприятных условий для гармоничного развития ребенка».

Для классных руководителей ОУ Красносельского района были проведены методические объединения по воспитанию толерантности «Год семьи – год толерантности», «Семья и школа. Вместе за толерантность»; районный семинар социальных педагогов «Информационное пространство: взаимодействие семьи и школы»; факультативный курс по духовно-нравственному воспитанию подростков на основе

общечеловеческих ценностей «Семья – колыбель будущего», семинар для зам. директоров «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности. Воспитание толерантности, предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды», круглый стол «Эффективное взаимодействие детей и родителей», совещания с социальными педагогами «Организация работы с неблагополучными семьями в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и предотвращения их вовлечения в неформальные объединения», районная конференция «Взаимодействие семьи и школы по воспитанию толерантности как необходимое условие профилактики правонарушений несовершеннолетних», семинар «Семья – школа толерантности».

**Таблица 6.19. Информация об участии Комитета по науке и высшей школе в реализации Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006 – 2010 годы (программа «Толерантность»)**

№ п/п	Мероприятия	Информация о реализации мероприятия
1	Проведение ежегодных конференций, семинаров для руководителей и педагогов ОУ, профессорско-преподавательского состава ВУЗов по вопросам мультикультурализма в образовании, межкультурной коммуникации и проблемам формирования толерантного сознания образовательными средствами	Участие в организации и проведении 16.05.08 в Актовом зале Смольного общегородской научно-практической конференции по теме: «Пути предотвращения ксенофобии и экстремизма в молодежной среде на территории Санкт-Петербурга». В конференции приняли участие руководители и специалисты ОУ, Прокуратуры Санкт-Петербурга, ГУВД СПб и Лен.области, исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, общественных организаций. На пленарном заседании конференции с докладом выступил председатель Комитета по науке и высшей школе А.Д. Викторов. В рамках конференции организован и проведен «Круглый стол» по теме «Организация работы по предотвращению и профилактике ксенофобии и экстремизма на территории Санкт-Петербурга среди студенческой молодежи»
2	Организация курсов повышения квалификации преподавателей ОУ общего полного школьного, начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам формирования установок толерантного сознания. Подготовка и издание учебно-методической литературы	В первом полугодии 2008 года проведен открытый аукцион на право заключения государственного контракта Санкт-Петербурга для Комитета по науке и высшей школе в 2008 году по организации указанных курсов. Победителем аукциона признан ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена. В соответствии с календарным планом с 29.04.08 по 30.11.08 выполнены следующие виды работ: 1) Подготовлена новая редакция учебно-методических пособий по вопросам формирования установок толерантного сознания. 2) Разработан комплекс методических материалов для тренеров и специалистов, работающих с преподавателями ОУ по вопросам формирования установок толерантного сознания. 3) Произведено тиражирование комплекта учебно-методических материалов для детей и преподавателей и комплекса методических материалов для тренеров. 4) Осуществлено направление экземпляра учебно-методических материалов в ОУ соответствующего уровня образования. 5) Разработана модульная образовательная программа «Тренинг для тренеров» для специалистов, работающих с опорными группами слушателей (72 часа). 6) Сформировано 5 учебных групп и организована подготовка тренеров по программе «Тренинг для тренеров». 7) Разработаны модульные учебные программы повышения квалификации преподавателей ОУ по уровням образования (72 часа). 8) Сформировано 50 учебных групп и организовано обучение по соответствующим образовательным программам повышения квалификации преподавателей ОУ по уровням образования. 9) Сформирована система постоянного методического сопровождения деятельности педагогов, реализующих проекты по формированию установок толерантного сознания в рамках опорных групп. 10) Создана «Сеть взаимного консультирования» педагогов и специалистов,

		<p>реализующих проекты по воспитанию толерантных установок учащихся и молодежи.</p> <p>11) Подготовлен и проведен однодневный семинар, посвященный реализации проектов в опорных группах, для тренеров, работающих с опорными группами.</p> <p>12) Организована и проведена научно-практическая конференция по вопросам повышения квалификации кадров, занимающихся вопросами формирования установок толерантного сознания.</p> <p>13) Организовано тиражирование сборника материалов конференции и доставка тиража в заинтересованные организации.</p> <p>14) По завершению обучения проведены анкетирование слушателей и «круглые столы».</p> <p>Общая сумма, выплаченная ГОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена по итогам оказания услуг, составила 4799,17 тыс.руб.</p>
3	Проведение в ВУЗах Санкт-Петербурга конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	<p>В первом полугодии 2008 года проведен конкурс котировок на сопровождение конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2008 году (далее – конкурс), с победителем (ООО «Социально-культурные инновации») заключен государственный контракт №8/08 от 07.03.08 на сумму 235 тыс.руб.</p> <p>Исполнителем государственного контракта по итогам конкурса отобрано 33 работы. Получили премии 11 студенческих коллективов в размере 30 тыс. руб., 15 коллективов в размере 20 тыс. руб. и 7 коллективов в размере 10 тыс. руб. Итоговое мероприятие по государственному контракту (награждение победителей) состоялось 27.11.08.</p>
4	Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Межэтнические столкновения в поликультурной студенческой среде и пути их разрешения»	<p>По результатам запроса котировок с победителем (ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена) заключен договор № 70/08 от 20.06.08 на оказание услуг по организации и проведению научно-практической конференции «Межэтнические столкновения в поликультурной студенческой среде и пути их разрешения» на сумму 140 тыс. руб. Конференция проведена 14-15 октября 2008 года, по итогам издан сборник материалов конференции в количестве 300 экземпляров</p>
5	Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Реальность этноса»	<p>Заключен договор №35/08 от 28.04.2008 на оказание услуг по организации и проведению X Международной научно-практической конференции «Реальность этноса» с РГПУ им.А.И.Герцена на сумму 98 тыс. руб. Указанное мероприятие проведено в период с 8 по 11 апреля 2008 года. Основная тема конференции – «Образование и гуманитарные технологии интеграции этнической, этнорегиональной и гражданской идентичности», цель – междисциплинарная научная экспертиза роли и функций образования в интеграции этнической, этнорегиональной и гражданской идентичности. По материалам конференции издан сборник статей студентов и аспирантов в количестве 220 экземпляров</p>
6	Организация индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами, способствующей социально-культурной адаптации к новым условиям (в том числе по вопросам безопасности)	<p>В связи с поступившими в Комитет по науке и высшей школе запросами ВУЗов на предоставление изданного в 2007 году тиражом 500 экз. и переданного им для организации индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами учебно-методического пособия (памятки) «Практический минимум по адаптации для иностранных студентов» проведен запрос котировок на дополнительное тиражирование указанного издания. Дополнительный тираж – 5 000 тыс.экз. Исполнитель – СПб государственный политехнический университет. Стоимость работ – 145 тыс. руб. Пособие передано в ВУЗы Санкт-Петербурга для использования в организации работы с иностранными студентами</p>

**Меры по патриотическому воспитанию учащихся в Санкт-Петербурге.**

Планирование мероприятий патриотического воспитания учащейся молодежи осуществляется в соответствии с задачами, поставленными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, решениями Госсовета по образованию, соответствующими распоряжениями и постановлениями Правительства Санкт-Петербурга.

Приоритетными направлениями работы Комитета по образованию в области патриотического воспитания являются:

- проведение массовых торжественно-праздничных, военно-мемориальных, культурно-просветительских, информационно-пропагандистских мероприятий, раскрывающих

глубину подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, героическую историю и боевые традиции Российских Вооруженных сил;

- проведение в образовательных учреждениях: конференций, слетов, семинаров, круглых столов, уроков мужества, конкурсов творческих работ учащихся;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание в кадетских классах и детских военно-патриотических объединениях;
- проведение массовых спортивных мероприятий, спартакиад, соревнований по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивных игр, смотров-конкурсов среди ОУ Санкт-Петербурга.

Все мероприятия патриотической направленности проводились с широким охватом учащейся молодежи, привлечением руководителей органов исполнительной государственной власти, органов местного самоуправления, ветеранских и общественных организаций.

Обязательным условием при проведении любых мероприятий являлось использование государственных символов России. Все мероприятия начинались и заканчивались поднятием (вносом) флагов РФ и Санкт-Петербурга, исполнением гимна. Во всех учебных заведениях была представлена символика России и Санкт-Петербурга (флаги, гербы и тексты гимнов). С целью более глубокого изучения символов России традиционно проводился региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Овеянные славой флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики Российской Федерации. В 2008 году в данном конкурсе принимали участие педагогические коллективы ГОУ, педагогические работники военно-патриотических клубов, детских общественных объединений. Во всех административных районах Санкт-Петербурга прошли отборочные туры. В конкурсе приняло участие около 10000 учащихся и педагогов.

В 2008 году был проведен смотр-конкурс учреждений образования, детских общественных объединений и педагогов на лучшую организацию гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения Санкт-Петербурга.

В финале конкурса участвовали: 40 ОУ (школы, гимназии, лицеи), 16 учреждений дополнительного образования детей, 13 военно-патриотических клубов и объединений, 19 педагогических работников.

Для обеспечения методического сопровождения районных программ патриотического воспитания с января по апрель 2008 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».

Конкурс проводился по четырем номинациям. В нем приняли участие 1500 педагогов, было представлено более 1000 работ.

В течение 2008 года велся выпуск информационно-методических сборников, брошюр, буклетов, Положений по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В 2008 году их было издано более 30 общим тиражом 2500 экземпляров.

**Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.** В Санкт-Петербурге развитием массовой физической культурой и детского спорта занимались учреждения всех типов и видов.

Законодательной базой развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге является Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», вступивший в силу с 30.03.08 года, Закон Санкт-Петербурга «О физической культуре и спорте в Санкт-Петербурге», иные правовые и нормативные акты РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующие развитие и деятельность отрасли физической культуры и спорта.

Комитет по физической культуре и спорту (КФКиС) принимал участие в реализации: Федеральной Целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»; Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»; постановления Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

Система организации и проведения различных физкультурно-спортивных мероприятий включал в себя физкультурные занятия в детских садах, двух или трехразовые уроки физической культуры в течение недели, занятия в школьных секциях, работу детско-юношеских спортивных школ, соревнования на первенство школ, районов и города, ежегодные спартакиады школьников.

Одной из основных задач Комитета по физической культуре и спорту являлось привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом в системе ОУ и УДОД, районных Центров физической культуры и здоровья, подростково-молодежных и спортивно-оздоровительных клубах путем строительства и реконструкции спортивной базы города, создания широкой сети детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), спортивных секций, участию в спортивных состязаниях.

Физическое воспитание детей, подростков и молодежи в Санкт-Петербурге осуществляло 1844 ОУ, из них: 1020 ДОУ, 608 ОУ, 73 учреждения НПО, 81 учреждение

СПО, 62 учреждения ВПО.

Численность детей и подростков, посещающих учебные занятия по физической культуре, составило 656,0 тыс.чел., 43,2 тыс. чел. – по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе. Из них 22,9 тыс.чел. (53,2%) посещали в ОУ занятия по физической культуре по специальным программам в спецмедгруппах.

В спортивных секциях и группах в системе ОУ Санкт-Петербурга занимались 168,3тыс.человек, что составляло 25,6% от общей численности детей и подростков, посещающих занятия по физической культуре. Из них 25,3 тыс.детей в системе ДОУ, что составляло 18,7% от общей численности детей дошкольного возраста, не отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, 48,2 тыс. детей школьного возраста (15,5% ), занимались в спортивных секциях и группах

В системе НПО процент учащихся занимающихся спортом составил – 32,9%, СПО – 41,3%, высшего профессионального образования – 49,4%.

**Таблица 6.20. Численность детей и подростков, посещающих учебные занятия по физической культуре и занимающихся в спортивных секциях в системе ОУ Санкт-Петербурга в 2008 году (по данным КФКиС)**

№ п/п	ОУ	Количество учреждений (ед.)	Количество посещающих учебные занятия (чел.)	Количество занимающихся в спорт.секциях (чел.)	Количество отнесенных к спецмед-группе (чел.)	Из них посещают занятия по физ. культуре в спецмед. группе (чел.)
1	ДОУ	1020	135 382	25350	5726	4221
2	ОУ	608	310816	48258	12637	3659
3	ОУ НПО	73	25437	8391	2825	707
4	ОУ СПО	81	59224	24481	6005	3612
5	ОУ ВПО	62	125 188	61841	16005	12382
Всего		1844	656 047	168 321	43198	22984

**Таблица 6.21. Количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом в ОУ и учреждениях дополнительного образования по Санкт-Петербургу в 2008 году (по данным КФКиС), чел.**

№ п/п	Наименование учреждения	Количество занимающихся в спортивных секциях и группах	Из общего числа на платной основе
1	ДОУ	25350	1736
2	ОУ	48258	1467
3	ОУ НПО	8391	0
4	ОУ СПО	24481	2794
5	ОУ ВПО	61841	13846
6	Учреждения ДОД (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ДЮФПК)	72347	2636
7	Детские подростковые физкультурно-спортивные клубы	49773	5497
8	ДОУ адаптивной физической культуры и спорта	1489	0
9	Физкультурно-оздоровительные клубы адаптивной физической культуры	4349	3522
ВСЕГО		296279	28704

Организованные занятия в секциях и группах по различным видам спорта проводили 78 учреждений дополнительного образования для детей и подростков из них 77 – учреждения системы спортивных школ города (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР), 1 – ДЮФПК. Численность детей и подростков, занимающихся спортом составило – 72,3 тыс.человек.

Общая численность детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом в Санкт-Петербурге, составила 296,3 тыс.человек (45,1% – от числа детей и подростков, посещающих занятия по физической культуре в ОУ города), Из них на платной основе посещали занятия – 28,7 тыс.человек, что составило 9,6% от всей численности занимающихся.

В ОУ физическую культуру преподавали 1509 преподавателей, в системе начального, среднего и высшего профессионального образования трудились 1777 педагога.

По итогам государственного статистического наблюдения за физической культурой и спортом в 2008 году спортивно-массовую работу в Санкт-Петербурге проводили 78 учреждений дополнительного образования детей (72 – ДЮСШ, СДЮШОР, УОР); 1 – ДЮФПК), в которых ведется работа по подготовке спортсменов по 56 видам спорта, где занимается 72,3 тысячи детей и подростков.

Практически, только 4 подростка из общего числа учеников класса (35-40 человек) занимаются спортом на постоянной основе.

Из общего числа детей и подростков, занимающихся спортом в системе спортивных школ города, занятия на платной основе посещают 2,6 тыс.человек, что составляет 3,5% от общего числа детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом в системе дополнительного образования детей.

В рамках детско-юношеской Спартакиады Санкт-Петербурга среди ОУ (по 14 видам спорта) приняли участие 170520 человек. В финальном (городском) этапе соревнований приняли участие 4256 человек, на районном этапе – 58089 человек, на школьном этапе участвовало 108175 человек.

В рамках Всероссийской акции – массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг» с 22 по 26 сентября 2008 года в ОУ и ДОУ Санкт-Петербурга прошли различные спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и привлечение детей к активным занятиям физической культурой и спортом. В акции приняли участие 43 тысячи воспитанников ДОУ, 283 тысячи учащихся и педагогических работников общеобразовательных школ города.

В Санкт-Петербурге в настоящее время реализуются постановления Правительства Санкт-Петербурга: от 07.06.06 №654 «О Программе развития физической культуры и



спорта в Санкт-Петербурге на 2007-2009 годы», направленное на развитие спортивной материально-технической базы ОУ всех типов и видов, от 02.08.05 №1157 «О Плана мероприятий по развитию футбола в Санкт-Петербурге на 2006-2009 годы, городская адресная программа «Мой первый школьный стадион», направленная на реконструкцию и оборудование школьных спортивных площадок. В 2008 году было введено в строй 100 новых пришкольных стадионов с искусственным покрытием, в 2009 году запланирован ввод 40 таких объектов. В 2008 году проведена работа по замене спортивного оборудования в 57 ГОУ НПО на сумму 100000 тыс. руб.

Впервые было проведено общегородское совещание учителей физической культуры, участниками которого стали все преподаватели физической культуры, директора общеобразовательных школ города, специалисты органов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга. На совещании рассматривались вопросы необходимости развития спортивно-массовой работы в школах города, привлечения молодых специалистов в школы, применения новых методик и технологий в учебной внеклассной спортивной работе.

***Участие в международных проектах по улучшению положения детей.***

В 2008 учебном году в рамках международного сотрудничества *Комитетом по образованию* были завершены следующие международные проекты:

- «Поддержка системы образования Санкт-Петербурга в условиях изменяющегося общества» с Центром образовательных услуг, сетью школ профессионального образования Роттердама (Нидерланды) по программе МАТРА МИД Нидерландов. Проект направлен на совершенствование воспитательной деятельности ОУ Санкт-Петербурга с целью профилактики асоциального поведения подростков «группы риска».
- «Формирование компетентности педагога в сфере обучения основам предпринимательства в средней школе» со Стокгольмской школой экономики (Швеция). В проекте участвовали 25 ОУ города, в рамках проекта подготовлена группа учителей (примерно 40 человек) по технологиям организации экономического образования учащихся, общения с менторскими компаниями, сопровождению проектной деятельности учащихся, культуре делового общения. При поддержке шведских партнеров на базе ОУ разрабатывались элективные курсы. В СПбАППО была создана образовательная программа «Обучение школьников основам предпринимательства» и проводилось повышение квалификации педагогов по этой программе.

В январе-марте 2008 года в рамках проекта по международному воспитанию школьников «Учимся жить вместе» было организовано взаимодействие школ-партнеров, состоялась рабочая встреча и организована подготовка совместных школьных международных программ к участию в Европейской конференции по межкультурному диалогу (июнь 2008 года).

Большое внимание в 2008 году уделялось проектам, направленным на развитие интереса к изучению иностранных языков. С этой целью при участии зарубежных партнеров в 2008 году были проведены:

- в феврале-марте 2008 года фестивали школьных театров на немецком и французском языках, в которых приняли участие более 500 школьников из 40 школ Санкт-Петербурга, регионов РФ и стран дальнего зарубежья;
- в апреле 2008 года прошла учебная выставка «Молодежь Германии», которую посетили более 500 человек, в том числе учителя и школьники, изучающие немецкий язык;
- поддержка проекта «Двухязычное русско-французское отделение гимназии №171 Центрального района»;
- олимпиады школьников.

В ноябре 2008 года состоялась торжественная церемония по случаю принятия первых школ Санкт-Петербурга в содружество зарубежных партнерских школ Германии в рамках реализации совместного российско-германского проекта «Школы – партнеры будущего».

В 2008 году с целью ознакомления зарубежных специалистов с достижениями системы образования города разрабатывались программы ознакомительных визитов, информационные материалы, были организованы посещения ОУ Санкт-Петербурга специалистами образования Австрии, Австралии, Великобритании, Германии, Израиля, Италии, Китайской Народной Республики, Латвии, Литвы, Нидерландов, Польши, Таиланда, Финляндии, Франции, Швеции, Южной Кореи и Японии.

Эффективность проектов и программ международного сотрудничества изучалась и оценивалась в ходе совместных встреч наблюдательных советов, во время переговоров с зарубежными партнерами, координаторами и представителями международных организаций. Проводится анкетирование участников проектов, представителей пилотных учреждений, экспертов и координаторов с целью определения эффективности и направлений развития проводимой работы. Результаты выполненной работы обсуждались с зарубежными партнерами, проводился анализ и планирование дальнейшего взаимодействия.

Большое внимание уделялось распространению опыта, полученного в ходе реализации международной деятельности, информированию и ознакомлению педагогической общественности Санкт-Петербурга о проводимой работе в данной области.

В целях упрочнения имиджа высшей школы Санкт-Петербурга на международном рынке образовательных услуг *Комитетом по науке и высшей школе* ежегодно проводятся

мероприятия, обеспечивающие продвижение международных научных и образовательных программ высших учебных заведений Санкт-Петербурга. В рамках указанных мероприятий в 2008 году экспозиции вузов Санкт-Петербурга были представлены на пяти международных образовательных выставках (в Марокко, Китае, Казахстане, Азербайджане и Иордании).

**Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях различных видов.** Укомплектованность кадрами образовательных учреждений в 2008 году составила 99%. Основной и наиболее острой проблемой стало постепенное старение педагогического состава. Анализ возрастного состава педагогических кадров ОУ Санкт-Петербурга показало, что 36% педагогических работников имеют возраст старше 50 лет.

Несмотря на наметившуюся тенденцию в последние 3 года притока молодых специалистов в систему образования, темп прихода молодых специалистов недостаточен для эффективного обновления кадров.

В Санкт-Петербурге по-прежнему сохраняется несбалансированность педагогических кадров образовательных учреждений по половому составу, отражающая общероссийскую тенденцию.

**Предложения Комитета по образованию по принятию конкретных мер, необходимых для улучшения положения детей в сфере их образования и воспитания в Санкт-Петербурге.** В действующем законодательстве не в полной мере предусмотрена ответственность родителей за совершение несовершеннолетними детьми правонарушений, за непосещение и систематические пропуски занятий в ОУ.

По-прежнему остро стоит проблема работы коммерческих компьютерных клубов в учебное время, продажи несовершеннолетним спиртных напитков и табачных изделий.

Необходимо открывать стационары дневного пребывания для оперативного оказания помощи детям, нуждающимся в социальной реабилитации, увеличивать количество рабочих мест для несовершеннолетних.

Современное техническое обеспечение, модернизация образовательного процесса, в особенности, по научно-техническим и спортивно-техническим направлениям требуют серьезных вложений и концепции развития в русле межведомственного взаимодействия с учётом социально-экономических программ города.

С учётом расширения границ дополнительного образования детей необходимо увеличить расходы на обучение по повышению квалификации педагогов и создание совершенного учебно-методического комплекса.