

## 6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

*Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге. – Система дошкольного, начального и среднего общего и специального образования в Санкт-Петербурге. – Дошкольное образование. – Начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. – Сведения о кадетских корпусах, кадетских школах и кадетских классах на базе общеобразовательных школ Санкт-Петербурга. – Начальное и среднее профессиональное образование. – Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в 2009 году в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге в 2009 году. – Дополнительное образование детей. – Меры по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в Санкт-Петербурге в 2009 году. – Патриотическое воспитание учащихся в Санкт-Петербурге. – Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. – Участие в международных проектах по улучшению положения детей. – Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях различных видов.*

**Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге.** По данным Комитета по образованию, мероприятия, запланированные в рамках Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге в 2009 году, утвержденного Губернатором Санкт-Петербурга В.И.Матвиенко 01.06.09, реализованы в полном объеме. Мероприятия проводились по следующим направлениям.

1. Стимулирование государственных и негосударственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В связи с прекращением федерального финансирования конкурса инновационных школ, Комитет по образованию выступил инициатором проведения в 2009 году регионального конкурса государственных образовательных учреждений (далее - ГОУ) на получение государственной поддержки Правительства Санкт-Петербурга на внедрение инновационных образовательных программ. Впервые финансирование 58 победителей конкурса осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.07.09 №1352-р был проведен конкурсный отбор ГОУ Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, определены 58 победителей (распоряжение Комитета по образованию от 13.07.09 №1367-р «Об итогах конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы»). Победителям конкурса осуществилась поставка оборудования и оказание услуг на сумму не более 1 млн.руб. на каждое учреждение-победитель.

Анализ структуры расходования выделенных средств показывает, что на повышение квалификации педагогических работников израсходовано около 3% средств, большая часть средств (97%), как и в предыдущие годы, направлена на модернизацию материально-технической базы учреждений.

С 2007 года осуществляется поддержка негосударственных образовательных учреждений (далее - НОУ), внедряющих инновационные образовательные программы.

Принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.10.09 №1108 «О порядке предоставления в 2009 году субсидий негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы». Комитетом по образованию изданы распоряжения от 15.10.09 №1638-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.10.09 №1108 «О Порядке предоставления в 2009 году субсидий негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы» и от 19.10.09 №1658-ра «О Порядке возврата в бюджет Санкт-Петербурга субсидий негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы». Условия и порядок проведения конкурса максимально приближены к конкурсу государственных образовательных учреждений.

В результате проведенного конкурса для НОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, был определен победитель (распоряжение Комитета по образованию от 24.11.09 №1762-р) на право получения субсидий в 2009 году - НОУ Средняя общеобразовательная школа - Гуманитарно-художественный центр «МИРТ», и определен объем субсидии победителю конкурсного отбора в размере 1 млн.руб. С победителем был заключен контракт от 30.11.09 №168 на выплату субсидии. Средства перечислены в полном объеме.

2. Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (далее – ГОУ НПО и СПО), внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2009 году победителями 2 этапа конкурсного отбора 2008 года стали: ГОУ НПО Ижорский политехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга; ГОУ НПО Санкт-Петербургский профессиональный лицей №130 им.В.Широкова; ГОУ НПО Профессиональный лицей №42 Санкт-Петербурга; ГОУ СПО Санкт-Петербургский колледж информационных технологий; ГОУ НПО Строительно-индустриальный профессиональный лицей №50 Санкт-Петербурга.

По результатам конкурсного отбора 2009 года победителями признаны: ГОУ СПО

Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга; ГОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга.

Победителям было поставлено оборудование и оказано услуг в следующем объеме: финансирование из федерального бюджета составило 190,4 млн.руб., из регионального бюджета - 222,5 млн.руб. В 2009 году подготовлены 11 ресурсных центров на базе победителей конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование», которые оснащены самым современным оборудованием для подготовки высококлассных специалистов по самым разным отраслям производства.

3. Оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием.

В 2009 году финансирование из федерального бюджета на оснащение ОУ учебным и учебно-наглядным оборудованием отсутствовало, из регионального бюджета было выделено 90,269 млн.руб. Приобретено 95 кабинетов физики и 85 кабинетов химии.

4. Дополнительное вознаграждение за классное руководство.

Ежемесячно за классное руководство дополнительное вознаграждение в 2009 году получали 14768 педагогов. Из федерального бюджета размер ежемесячной выплаты составляет 1000 руб. (в классах с наполняемостью в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях).

Дополнительно из бюджета Санкт-Петербурга осуществляется выплата за выполнение функций классного руководителя из фонда надбавок и доплат ОУ, размер которой устанавливается в соответствии с трудовым договором. Выплаты осуществлялись своевременно и в полном объеме.

Объем выплат из федерального бюджета за год составил 199,0 млн.руб., из средств бюджета Санкт-Петербурга – 47,8 млн.руб.

5. Поощрение лучших учителей.

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 02.03.09 №355-р «О проведении в Санкт-Петербурге в 2009 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» в период с 14 марта по 14 апреля 2009 года был осуществлен конкурсный отбор претендентов на городском уровне. 23 апреля список претендентов был согласован Координационным советом по реализации приоритетного национального проекта в сфере образования в Санкт-Петербурге и направлен в Министерство образования и науки РФ. 195 лучших педагогов получили по 100 тыс.руб. из федерального бюджета.

12 мая 2009 года на заседании Правительства Санкт-Петербурга были утверждены постановления Правительства Санкт-Петербурга №518 «Об учреждении премии

Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга», №519 «Об учреждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», №520 «Об учреждении премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников».

Были проведены конкурсные процедуры, подведены итоги и награждены победители конкурсов «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», «Лучший учитель Санкт-Петербурга, «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга», «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Подведены итоги конкурса педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, список утвержден на заседании комиссии по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников. 93 педагога-наставника, подготовившие победителей Всероссийских олимпиад; получили премии по 80 тыс.руб, 7 педагогов-наставников, подготовившие победителей Международных олимпиад, получили премии по 100 тыс.руб.

#### 6. Поддержка талантливой молодежи.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 29.10.08 №1540-р «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2008-2009 учебном году» и письмом Комитета по образованию от 17.12.08 №04-5759/08 «О порядке и сроках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2008-2009 учебном году» в период с 13 января по 7 февраля 2009 года проведён региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам. По результатам регионального этапа в соответствии с письмом Федерального агентства по образованию от 11.03.09 №439/12-14 в заключительном этапе олимпиады, который состоялся в период с 23 марта по 30 апреля 2009 года, право участвовать получили 215 петербургских школьников.

В 2009 году победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась по 20 учебным предметам, стали 112 школьников, завоевавшие 114 призовых мест: двое школьников получили дипломы призёров по двум предметам:

Ноздрачёва Юлия, выпускница ГОУ гимназии №61 Выборгского района, стала призёром по литературе и английскому языку; Аксёнов Виталий, выпускник ГОУ Физико-математического лицея №239 Центрального района – по математике и информатике.

Три предметные команды продемонстрировали особые достижения – все участники сборных по математике, немецкому языку и обществознанию стали победителями и призёрами: 16 школьников – по математике, 12 – по немецкому языку и 6 – по обществознанию. Впервые проводилась олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Санкт-Петербург представляла команда из 11 человек, 8 человек стали победителями и призёрами.

Наибольшее количество победителей и призёров традиционно подготовил Физико-математический лицей №239 Центрального района – 18 человек (по математике, физике, информатике, химии, обществознанию, русскому языку). Также отличный результат у гимназии №61 Выборгского района, гимназии №155 и №171 Центрального района (по 5-7 победителей). 111 школьников - победителей и призёров Всероссийской олимпиады, достигшие 14 лет, стали кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году.

За годы присуждения премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» многие школьники неоднократно становились её лауреатами по результатам, достигнутым на всероссийских и международных олимпиадах: в 2009 году 2 обучающихся стали четырёхкратными, 13 - трёхкратными и 25 – двукратными лауреатами премии.

7. Совершенствование организации питания обучающихся (см. гл.4 «Состояние питания детей»).

8. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов (см. гл.10 «Положение детей-инвалидов»).

В 2009 году реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» *Комитетом по науке и высшей школе* (далее - КНВШ) на территории Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии с сетевым графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.09 №40 в одном ОУ ВПО (Санкт-Петербургский государственный университет) и пяти ОУ СПО (Санкт-Петербургский колледж информационных технологий, Колледж строительной индустрии и городского хозяйства, Санкт-Петербургский политехнический колледж, Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга).

Из бюджета Санкт-Петербурга на реализацию приоритетного национального проекта «Образование» выделено 62,164 млн.руб.

Подведомственному Комитету Колледжу строительной индустрии и городского хозяйства (далее – колледж) на реализацию инновационной образовательной программы в 2009 году было запланировано финансирование из федерального бюджета в размере 20 млн.руб., из бюджета Санкт-Петербурга в размере 20 млн.руб., из внебюджетных источников - 5,36 млн.руб. Софинансирование для реализации разработанной колледжем инновационной образовательной программы из бюджета Санкт-Петербурга в размере 20 млн.рублей в 2009 году было выделено на следующие мероприятия:

- оснащение учебно-лабораторной базы колледжа современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в рамках интегрированного образовательного курса «Деревянное домостроение» и «Технология производства, контроля и испытаний строительно-отделочных материалов», разработка содержания учебных программ, методических материалов – 2,29 млн.руб.;
- переоснащение учебно-производственной базы колледжа для внедрения методов индустриального домостроения в учебный процесс (приобретение современного профессионального оборудования, инструмента и комплектующих) – 5,38 млн.руб.;
- модернизация и ремонт учебных помещений и мастерских, формирующих ресурсный центр, приобретение компьютерной мебели и сплит-систем - 12,34 млн.руб.

В целях обеспечения эффективного, своевременного и полного освоения выделенных бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию приоритетных национальных проектов, контроля за ходом реализации приоритетных национальных проектов вышеуказанные образовательные учреждения еженедельно направляют сведения об освоении выделенных бюджетных ассигнований в КНВШ.

**Система дошкольного, начального и среднего общего и специального образования в Санкт-Петербурге.** Образовательная политика Санкт-Петербурга в 2009 году формировалась в соответствии с программными документами:

- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;
- Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.»;
- Программой развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг.;

- Программой социально-экономического развития системы образования Санкт-Петербурга на период 2005-2015 гг.

Деятельность Комитета по образованию была направлена на развитие приоритетных направлений:

- обеспечение доступности качественного общего образования.
- повышение степени обеспеченности населения услугами дошкольного образования.
- развитие сети образовательных учреждений.
- организация деятельности по повышению престижа педагогической профессии и стимулированию роста педагогического мастерства.
- совершенствование системы финансово - организационных механизмов ресурсного обеспечения системы образования.
- осуществление нормативно-правового регулирования деятельности и развития системы
- обеспечение условий для реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Таблица 6.1. Сведения о сети образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 01.01 2010

№ п/п	Тип ОУ	ОУ, финансируемые из бюджета	ОУ ведомственные и негосударственные	Итого ОУ
1	ДОУ	1017	6	1023
2	Общеобразовательные учреждения, в том числе:	710	22	732
	ООШ	622	22	644
	Коррекционные школы	38		38
	Школы-интернаты	10		10
	Специальные коррекционные школы-интернаты	19		19
	Специальные школы с девиантным поведением	2		2
	ВСОШ	19		19
3	УДО детей	64		64
4	Детский дом	23		23
5	УНПО	44		44
6	СПО и Педагогические колледжи	16		16
7	Прочие, в том числе:	60		60
	МУК	16		16
	НМЦ	18		18
	Информационные центры	3		3
	ППМС-центры	20		20
	Нетиповые ОУ	3		3
	АППО	1		1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1935</b>	<b>28</b>	<b>1963</b>

**Дошкольное образование.** В Санкт-Петербурге 1017 государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), финансируемых из бюджета, посещают 168 643 воспитанника. Охват дошкольным образованием детей в Санкт-Петербурге (от 1 года до 6 лет) составляет 78,4%.

В Санкт-Петербурге работают 16 НОУ, имеющих лицензию Комитета по образованию на право осуществления образовательной деятельности, которые посещают 1257 воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.06 №1054 «Об оптимизации деятельности санкт-петербургских государственных дошкольных образовательных учреждений» осуществляются меры по развитию системы дошкольного образования, повышению доступности услуг дошкольных образовательных учреждений: за счет ликвидации аренды, рационального использования помещений действующих дошкольных учреждений, оптимизации сети компенсирующих групп, передачи в собственность Санкт-Петербурга ведомственных детских садов, реконструкции зданий дошкольных учреждений за 2007-2008 годы создано дополнительно 10 055 мест, в 2009 году – 5,8 тысяч мест.

**Таблица 6.2. Структура дошкольных образовательных учреждений по видам, на 01.01.10**  
(по данным Комитета по образованию)

№ п.п.	Виды ДОУ	Количество ДОУ	Фактическое количество мест	Количество детей в ДОУ, чел.	Наполняемость ДОУ детьми %	Очередь по устройству в ДОУ
1	Детский сад	328	39730	45951	115	450
2	Детский сад общеразвив. вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития ребенка	155	27763	30574	110	450
3	Детский сад компенсирующего вида	176	15547	17963	115	300
4	Детский сад присмотра и оздоровления	26	3192	3652	114	130
5	Детский сад комбинированного вида	271	47241	52164	110	816
6	Детский сад – Центр развития	57	10783	12252	113	263

Правительством Санкт-Петербурга принято постановление от 10.07.07 №799 «О Примерном адресном перечне объектов дошкольных образовательных учреждений, планируемых к проектированию и строительству в 2007-2011 годах». Городской адресной программой предусмотрено строительство 67 ДОУ на 13 500 мест.

В рамках данной программы в 2007-2009 году в Санкт-Петербурге построено 10 новых детских садов и 1 дошкольное отделение общеобразовательной школы на 2120 мест.

По состоянию на 01.01.10, очередь по устройству детей в ДООУ, по данным Комитета по образованию, отмечалась в 7 районах Санкт-Петербурга и составляла 2409 человек (в 2008 году – очередь по устройству детей в ДООУ была только в Приморском районе - 135 человек). При этом средняя наполняемость детских дошкольных образовательных учреждений по городу за 2009 год составила 113%.

Таблица 6.3. Уровень обеспеченности населения услугами дошкольных образовательных учреждений, на 01.03.10 (по данным Комитета по образованию)

№ п.п.	Район	Количество ДООУ	Фактическое количество мест	Количество детей в ДООУ	Наполняемость ДООУ детьми %	Очередь по устройству в ДООУ
1	Адмиралтейский	58	4839	5318	109,90	0
2	Василеостровский	51	5630	6275	111,46	100
3	Выборгский	78	14453	15306	105,90	626
4	Калининский	94	16206	16869	104,09	0
5	Кировский	76	11046	11787	106,71	0
6	Колпинский	48	7270	7400	101,79	705
7	Красногвардейский	65	12412	12628	101,74	0
8	Кронштадтский	10	1540	1819	118,12	0
9	Красносельский	64	10173	12049	118,44	0
10	Курортный	14	2084	2084	100,00	0
11	Московский	80	7626	8855	116,12	47
12	Невский	98	15811	16629	105,17	0
13	Петроградский	57	3586	3779	105,38	98
14	Петродворцовый	29	4255	4302	101,10	0
15	Приморский	78	15052	17100	113,61	680
16	Пушкинский	33	4640	5094	109,78	0
17	Фрунзенский	81	12292	14234	115,80	0
18	Центральный	74	6820	7115	104,33	0

Работа по раннему выявлению отклонений в развитии детей дошкольного возраста осуществляется на основании системы мониторинговых исследований, организации работы городской и районных психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с действующими нормативными документами.

С целью представления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Санкт-Петербурге действует широкая сеть ГДОУ и групп компенсирующей направленности для детей с различными отклонениями в развитии (см. гл.10 «Положение детей-инвалидов»).

**Начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.**

**Таблица 6.4. Анализ загрузки общеобразовательных учреждений районов Санкт-Петербурга в 2009-2010 учебном году (по данным Комитета по образованию)**

№ п.п	район	кол-во ООУ	Количество ученических мест (мощность по лицензии)	Количество учащихся ООУ, чел.	% загрузки ООУ
1	Адмиралтейский	31	18708	13386	72
2	Василеостровский	28	17726	13285	75
3	Выборгский	54	36203	30992	86
4	Калининский	52	36502	31372	86
5	Кировский	45	30160	24076	80
6	Колпинский	25	17051	14155	83
7	Красногвардейский	39	28586	21887	77
8	Красносельский	41	27596	22263	81
9	Кронштадтский	6	3811	3027	79
10	Курортный	15	5766	4473	78
11	Московский	39	22578	19297	85
12	Невский	56	41390	30924	75
13	Петроградский	18	11850	10263	87
14	Петродворцовый	20	10437	8595	82
15	Приморский	52	37123	31011	84
16	Пушкинский	24	13803	11564	84
17	Фрунзенский	48	36554	27408	75
18	Центральный	41	23124	18494	80
	Итого:	634	418968	336472	80%

В 2009 году Комитетом по образованию на основании писем глав администраций районов Санкт-Петербурга были проведены 10 реорганизаций, коснувшиеся 18 ОУ города.

В целях эффективного использования зданий ОУ Санкт-Петербурга и удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на базе общеобразовательных школ открыты в 2009 году дополнительно к уже имеющимся:

- отделения дополнительного образования детей - в 17 школах;
- отделения дошкольного образования детей - в 11 школах;
- Центры информатизации - в 2 школах.

В 2009 году в Санкт-Петербурге продолжена реализация Программы комплексного капитального ремонта учреждений образования.

В соответствии данной Программой с 01.09.2008 года были закрыты на комплексный капитальный ремонт здания 14 учреждений образования и 4 ОУ на реконструкцию. В Программу комплексного капитального ремонта объектов недвижимости учреждений образования на 2009-2010 учебный года включены еще 18 ОУ для комплексного капитального ремонта и 2 ОУ на реконструкцию.

Таблица 6.5. Количество учащихся общеобразовательных учреждений (ОУ) в районах Санкт-Петербурга, чел. (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Районы	Количество учащихся	в том числе в классах компенсирующего обучения
1	Адмиралтейский	13722	289
2	Василеостровский	12824	134
3	Выборгский	32372	205
4	Калининский	31072	0
5	Кировский	23467	53
6	Колпинский	13533	461
7	Красногвардейский	23151	441
8	Красносельский	21899	62
9	Кронштадтский	3175	0
10	Курортный	4282	0
11	Московский	18650	214
12	Невский	31278	158
13	Петроградский	10153	0
14	Петродворцовый	8439	43
15	Приморский	31147	0
16	Пушкинский	10600	13
17	Фрунзенский	26914	16
18	Центральный	19374	0
	ИТОГО:	336052	2089

Таблица 6.6. Количество детей, принятых в 1-е классы в 2008-2009 учебном году (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Районы	Количество классов	Количество учащихся, чел.
1	Адмиралтейский	58	1307
2	Василеостровский	59	1397
3	Выборгский	158	3633
4	Калининский	134	3369
5	Кировский	104	2616
6	Колпинский	66	1524
7	Красногвардейский	126	2822
8	Красносельский	103	2596
9	Кронштадтский	16	349
10	Курортный	23	510
11	Московский	86	2087
12	Невский	158	3664
13	Петроградский	42	982
14	Петродворцовый	41	913
15	Приморский	151	3701
16	Пушкинский	55	1252
17	Фрунзенский	114	3005
18	Центральный	79	1758
	ИТОГО:	1573	37485

Во всех районах Санкт-Петербурга здания ОУ с низкой наполняемостью используются для размещения учащихся школ, находящихся на комплексном капитальном ремонте.

В 2009 году открыты вновь построенные ОУ: ГОУ средняя общеобразовательная школа №320 Приморского района и ГОУ средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района.

Из 30 866 выпускников 2009 года количество выпускников, награжденных золотыми медалями, составило 489 учащихся, серебряными медалями – 851 учащихся.

**Таблица 6.7. Сведения о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2008-2009 учебном году, чел.** (по данным Комитета по образованию)

Всего выпускников 11 классов	Из них поступили в образовательные учреждения					Не продолжили обучение*
	Высшего профессионального образования	Начального профессионального образования	Среднего профессионального образования	Вечернюю (сменную) общеобразовательную школу	Обучаются на длительных курсах	
30866	15005	6251	1795			7815

\*Примечание: не продолжили обучение по причине: устроились на работу, выбыли в другие регионы, призваны в армию, по болезни (смерти).

Согласно Распоряжению Комитета по образованию от 21.08.06 №869-р «О внедрении автоматизированной информационной системы учета детей школьного возраста в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «ПараГраф – Движение»» и Постановлению правительства Санкт-Петербурга от 17.02.09 №149 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании» на Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий (далее – РЦОКОиИТ) возложены функции информационно-методической и организационно-технической поддержки внедрения АИСУ «ПараГраф – Движение» (АИСУ ПД) для всех уровней и обеспечение работы АИСУ ПД на городском уровне.

Сбор, обновление и верификация данных осуществляется ежемесячно. В сентябре 2009 года было проведено очное собеседование с районными координаторами АИСУ ПД и с представителями отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга, ответственными за учет и движение контингента обучающихся с целью формирования итоговых статистических отчетов о численности контингента обучающихся. На сегодняшний день в базе данных «Параграф – Движение» содержится информация о 345624 учащихся из 710 ОУ Санкт-Петербурга.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.09.09 №1030 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга» разработаны административные регламенты исполнения Комитетом по

образованию государственных функций, связанных с организацией учета обучающихся и воспитанников в ОУ (организациях) системы общего образования Санкт-Петербурга в базе данных по учету детей «Параграф-Движение» - город».

В соответствии с реестром лицензий, выданных Комитетом по образованию, имеют действующие лицензии 57 НОУ. По результатам проверки, проведенной в сентябре 2009 года, в указанных учреждениях обучалось 5494 ребенка.

Учебные планы образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализуются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.04 №1312 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.03.04 №1089. Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй и третьей ступенях обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);
- включение редких иностранных языков (финского, польского, итальянского, греческого, китайского, японского, хинди и др.) в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, испанский, французский);
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в старшей школе;
- реализация петербургской модели гражданско-правового образования;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в ходе использования;
- реализация ряда курсов с использованием проектно-исследовательской, музейно-экскурсионной деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

В целях сохранения единого образовательного пространства и реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях и ступенях обучения в 2009 году для комплектования библиотек ОУ Санкт-Петербурга были приобретены учебники на сумму 27,136 млн.руб. Общее количество учебных изданий составило 221 731 экземпляр. В образовательном процессе используются учебники, вошедшие в Федеральные перечни и рекомендованные к использованию Минобрнауки России. В связи с введением в 9-11 классах ОУ в рамках компонента образовательного учреждения курсов по выбору учащихся, Региональным экспертным советом Комитета по образованию в течение 2009 года проводилась экспертиза программ элективных курсов для предпрофильной

подготовки и профильного обучения, к использованию в ОУ допущено 75 новых элективных курсов.

**Сведения о кадетских корпусах, кадетских школах и кадетских классах на базе общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.** В настоящее время в Санкт-Петербурге функционирует 5 кадетских корпусов, 3 военных училища и одна кадетская школа по различным воинским профессиям, где дети получают базовое образование, воспитание и социальную поддержку.

Кадетские корпуса осуществляют образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной программой среднего (полного) общего образования и дополнительными образовательными программами, предусматривающими раннюю профессиональную ориентацию обучающихся по профилю конкретного вида рода войск Вооруженных Сил РФ и обеспечивающими их поступление в военные учебные заведения.

**Таблица 6.8. Сведения о кадетских школах и классах в ОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию (по данным Комитета по образованию)**

№ п/п	Район	№ ОУ	Классы	Количество классов в ОУ	Профиль
1	Выборгский	118	5-11	7	Спортивно-технический
2	Калининский	145	5-11	7	МВД
		184	10-11	2	
3	Кировский	493	11	1	Оборонно-спортивный
4	Колпинский	454	8-11	4	Юный спасатель
5	Московский	484	10-11	2	Пожарные спасатели
		374	10-11	2	
6	Невский	350	8-11	4	Оборонно-спортивный
7	Пушкинский	Кадетская школа	1-11	11	
8	Петродворцовый	319	10-11	3	Оборонно-спортивный
		567	10-11	2	
9	Приморский	109	10-11	2	
10	Фрунзенский	364	7-11	8	Оборонно-спортивный
	ВСЕГО	13 школ		55 классов	

В Санкт-Петербурге дети могут получить среднее (полное) образование в следующих кадетских корпусах, находящихся в ведении Министерства обороны РФ:

- ГОУ Нахимовское военно-морское училище Министерства Обороны РФ;
- ГОУ Санкт-Петербургское Суворовское военное училище МВД РФ;
- ГОУ среднего (полного) общего образования Кронштадтский морской кадетский корпус;
- ГОУ пограничный кадетский корпус ФСБ России им. Героя Советского Союза генерала армии В.А. Матросова;
- ГОУ среднего (полного) общего образования Военно-космический Петра Великого кадетский корпус;

- ГОУ Санкт-Петербургский кадетский ракетно-артиллерийский корпус МО РФ;
- ГОУ Кадетский корпус железнодорожных войск РФ.

В 13 общеобразовательных школах Санкт-Петербурга имеются 55 кадетских классов разной профессиональной направленности, в которых обучаются 1096 детей.

**Начальное и среднее профессиональное образование.** В Санкт-Петербурге в систему начального и среднего профессионального образования входят 60 ГОУ НПО и СПО, в том числе: 9 профессиональных колледжей (далее – ПК), 31 профессиональный лицей (далее – ПЛ), 12 профессиональных училищ (далее – ПУ), 1 профессиональное училище, расположенное на территории исправительной колонии, и 7 педагогических колледжей.

В целях оптимизации сети ГОУ НПО и СПО, для повышения эффективности и качества работы ОУ в 2009 году проведена реорганизация 13 ГОУ НПО. При этом количество педагогических работников и ученических мест не сократилось, так как контингент обучающихся и образовательные программы сохранились в полном объеме. Здания реорганизуемых ОУ были переданы образовательным учреждениям, к которым они присоединились.

Численность обучающихся в ГОУ НПО и СПО на 01.01.10 года составила 37021 человек.

В 2009 году прием на 1 курс составил 12 142 человека, из них 8 652 человека на профессии НПО и профессиональную подготовку, 3 490 обучающихся принято на специальности СПО.

Начиная с 2008 года, прием в ГОУ НПО проводится с учетом сокращения сроков обучения в системе НПО с 3-4 лет до 1 года - 2 лет, что позволяет ускорить выход на предприятия Санкт-Петербурга квалифицированных рабочих кадров. Это достигается за счет того, что учреждения НПО обеспечивают только профессиональное образование, а необходимую общеобразовательную подготовку учащиеся получают в Центрах образования. Общеобразовательные программы адаптированы в соответствии с получаемой профессией. На такие формы обучения уже перешли 34 ГОУ НПО по 20 профессиям НПО, таким как: слесарь, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, портной, продавец, контролер-кассир, повар, кондитер. В 2009 году прием по данным формам обучения составил 1642 человека.

Сравнительный анализ структуры приема показывает, что в последние годы возрастает прием на обучение по образовательным программам на базе среднего (полного) общего образования, при этом прием учащихся с незаконченным основным общим образованием уменьшается.

Профессиональное образование ведется по 89 профессиям НПО Федерального перечня, 40 профессиям Регионального перечня, по 27 специальностям СПО.

Исходя из требований рынка труда Санкт-Петербурга, изменяется структура приема по профессиям. За последние пять лет прием обучающихся на рабочие профессии увеличился в 1,3 раза, в том числе на профессии, связанные с металлообработкой, судостроением, строительными, реставрационными работами, с транспортом, профессии туристской индустрии.

Комитетом по образованию ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников ГОУ НПО и СПО.

Таблица 6.9. **Итоги трудоустройства выпускников в 2009 году, чел.** (по данным Комитета по образованию)

	НПО	СПО
Количество выпускников	11008	3386
Трудоустройство выпускников, всего	7753	1572
В том числе:		
- продолжили обучение (поступили в вузы, колледжи, техникумы)	1592	1364
- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	1230	380
- не трудоустроились	433	70

За 2009 год профессиональную подготовку прошли 9146 человек, из них: подготовку по новым профессиям - 2927 человек, переподготовку - 732 человека, повышение квалификации - 5487 человек.

Наибольший интерес у молодежи вызывают профессии общественного питания, гостиничного сервиса, профессии, связанные с ремонтом автотранспортных средств.

В 2009 году из ГОУ НПО и СПО отчислено 1 975 учащихся за правонарушения, неуспеваемость, самовольный уход, по состоянию здоровья и др. Все они трудоустроены. Призыв на службу в ряды Вооруженных сил РФ составил 273 человека.

Наибольшей популярностью у молодежи пользуются ПЛ «Автосервис», Малоохтинский ПЛ, ПЛ железнодорожного транспорта, Невский политехнический ПЛ, Судостроительный ПЛ №25, Санкт-Петербургский технический колледж, Колледж туризма и гостиничного сервиса, колледж «Высшая банковская школа», Морской технический колледж, ПУ №80.

Наряду с реализацией подготовки квалифицированной рабочей силы система НПО выполняет социальную функцию государственной поддержки наименее защищенных слоев населения.

Анализ социального состава обучающихся в ОУ ПО Санкт-Петербурга показывает, что 42% обучающихся составляют учащиеся из неполных семей, 6% обучающихся составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2 125 человек).

Доля учащихся из семей с доходами ниже среднего прожиточного уровня составляет 43%; из семей, имеющих доход на уровне прожиточного уровня - 41%; обучающихся из обеспеченных семей - 10%; 30% обучающихся имеют ослабленное здоровье; 3% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГОУ НПО и СПО функционируют 879 спортивных залов, 14 стадионов, 40 спортивных площадки, 2 бассейна, 96 залов для аэробики, настольного тенниса и 50 тренажерных залов. В основном уроки по физическому воспитанию проводятся по два часа в неделю. В образовательных учреждениях работает 351 спортивная секция, в которых занимается 17 904 обучающихся.

15-17 июня 2009 года проведен одиннадцатый туристско-спортивный слет обучающихся ГОУ НПО и СПО, подведомственных Комитету по образованию, имеющих структурное подразделение «Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Проведена 50-ая Спартакиада среди обучающихся в ГОУ НПО И СПО. В течение учебного года ГОУ НПО и СПО подготовили 552 сборных команды юношей и девушек (более 10 000 учащихся) по 20-ти видам спорта. В финальных стартах спартакиады «Досуг» воспитанников структурных подразделений «ПУ – Детский дом» приняли участие 348 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 10-ой спартакиаде инженерно-педагогических работников ГОУ НПО и СПО приняли участие 10 коллективов физической культуры по 5-ти видам спорта.

В целях реализации социальной политики в системе НПО Санкт-Петербурга принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.11.06 №1431 «Об обеспечении стипендиями и иными формами материальной поддержки обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга».

Студенты и обучающиеся ГОУ НПО и СПО, получающие государственную социальную стипендию, в случае успешного обучения имеют право на получение государственной академической стипендии, размер которой включается в размер государственной социальной стипендии.

В стипендиальном фонде каждого ОУ НПО и СПО предусмотрены дополнительные средства, которые могут быть использованы на выплату материальной помощи, дополнительной стипендии нуждающимся обучающимся, на оплату культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся. При прохождении производственной практики

на предприятии учащимся предусматривается выплата заработной платы в соответствии с заключенным договором.

**Таблица 6.10. Динамика изменения величины академической и социальной стипендий за 2007-2009 г.г. (по данным Комитета по образованию)**

	2007 год		2008 год		2009 год	
	Величина стипендии, руб. (с 1 января)	Соотношение величины стипендии к прожиточного минимума, в %	Величина стипендии, руб. (с 1 января)	Соотношение величины стипендии к прожиточного минимума, в %	Величина стипендии, руб. (с 1 января)	Соотношение величины стипендии к прожиточного минимума, в %
Величина прожиточного минимума в СПб для детей на I кв. текущего года, в руб.	3227,2		3734,4		4444,3	
Академическая стипендия	210	6,5	315	8,4	400	9,0
Социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставш-ся без попечения родителей	315	9,8	475	12,7	600	13,5

В 2009 году 2 ГОУ НПО и СПО стали победителями национального проекта «Образование». Выделенные средства из федерального бюджета и в качестве софинансирования из бюджета Санкт-Петербурга позволили победителям нацпроекта не только усовершенствовать материально-техническую базу, но и послужили «толчком» для инновационного развития всей системы НПО и СПО Санкт-Петербурга и обеспечения формирования государственного заказа на квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с потребностями рынка труда города.

В ГОУ НПО и СПО — победителях приоритетного национального проекта «Образование» созданы ресурсные центры:

- Судостроительный ПЛ №25 — подготовка кадров для судостроительной промышленности города;
- Строительно-индустриальный ПЛ №50 — подготовка кадров для строительной отрасли;
- Санкт-Петербургский морской технический колледж — подготовка специалистов морского и речного флота;
- Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» — совместно с МЧС создано структурное подразделение — пожарно-спасательная часть;
- Санкт-Петербургский ПЛ №130 им. В.Широкова — открыт учебно-производственный центр «Электроника» для подготовки кадров для отраслей радиоэлектроники и приборостроения.

На базе ресурсных центров проводятся семинары, круглые столы с работодателями по вопросам внедрения новых производственных технологий, обучение работников предприятий, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин ОУ НПО и СПО.

В 2009 году по программам развития системы начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга было выделено 242,9 млн. рублей, что позволило модернизировать материально-техническую базу 17 ОУ.

На сегодняшний день 60% ГОУ НПО и СПО имеют современную, соответствующую требованиям экономики города базу для переподготовки по рабочим профессиям и стажировке педагогических работников.

21-22 ноября 2009 года в рамках 5-ой Санкт-Петербургской международной выставки «Образование и карьера» проведена 8-я Ярмарка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга. Основная цель Ярмарки — выявление спроса и предложения на рынке труда и профессионально-образовательных услуг, заключение договоров на профессиональную подготовку кадров квалифицированных рабочих и обеспечение потребностей предприятий и организаций Санкт-Петербурга в кадрах квалифицированных рабочих. Ярмарку посетили более 5 тыс. учащихся общеобразовательных школ города и их родители. Для участия в Ярмарке были приглашены руководители предприятий и организаций Санкт-Петербурга в качестве заказчика услуг ГОУ НПО и СПО. На сегодняшний день зарегистрировано 1143 договора с предприятиями о сотрудничестве с целью качественной подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и служащих, из них 290 постоянных договоров и 853 – краткосрочных. 62 ОУ НПО и СПО имеют договоры с более 850 предприятиями и организациями различной формы собственности.

С участием Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга в школах и учреждениях профтехобразования проведен «День предпринимателя», в рамках которого представители предприятий посещали ОУ, проводили беседы с выпускниками ОУ, посвященные развитию малого предпринимательства. В «Дне предпринимателя» приняли участие 500 ОУ, в том числе 30 учреждений профтехобразования.

Проводимые мероприятия освещаются в средствах массовой информации: статьи в газетах, реклама в метро, выпуск фильмов.

В феврале-марте 2009 года проведен 1-ый этап конкурсов профессионального мастерства среди учащихся ГОУ НПО и СПО, подведомственных Комитету по образованию. В конкурсах, проведенных по более 50 профессиям НПО, приняли участие свыше 10 000

обучающихся. 47 победителей 1-ого этапа из 31 ГОУ НПО и СПО приняли участие во 2-ом (городском) этапе, который проходил по 8 профессиям с апреля по май 2009 года. В состав жюри входили представители профильных предприятий, организаций, отделов технического контроля.

Продолжается работа по информатизации учреждений НПО: в 2009 году разработаны и внедрены в учебный процесс ГОУ НПО 10 электронных образовательных программ – «учебных компьютерных тренажеров» по таким профессиям, как слесарь по ремонту автомобилей, токарь, фрезеровщик, повар, кондитер и т.д.

В целях информационной поддержки системы НПО и международного сотрудничества в сфере развития НПО Санкт-Петербурга проведены общегородские дни открытых дверей в ОУ НПО и СПО. 8 октября 2009 года в спортивном комплексе «Юбилейный» проведен городской праздник «День юных мастеров Санкт-Петербурга», в котором приняли участие первокурсники ОУ НПО и СПО, лучшие мастера производственного обучения, преподаватели, мастера-наставники с предприятий города.

***Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в 2009 году в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге в 2009 году.*** В последние годы на территории Санкт-Петербурга происходит интенсивное развитие и изменение структуры системы высшего профессионального образования (далее - ВПО), связанное с появлением национальных исследовательских и федеральных университетов, а также инновационных вузов.

В 2009 году по результатам конкурсного отбора, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» и постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.09 №550 «О конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», двум вузам Санкт-Петербурга – Санкт-Петербургскому государственному горному институту им.Г.В.Плеханова (технический университет) и Санкт-Петербургскому государственному университету информационных технологий, механики и оптики – присвоена категория «национальный исследовательский университет». Указанный статус устанавливается сроком на 5 лет и позволяет каждому вузу привлекать дополнительное финансирование из федерального бюджета в объеме до 1,8 млрд.рублей. На участие в конкурсе были поданы

заявки 12 петербургскими вузами, четыре из них вошли в число 28 финалистов.

По результатам конкурсного отбора вузов, реализующих инновационные образовательные программы, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», инновационными признаны шесть вузов Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный горный институт им.Г.В.Плеханова (технический университет), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена.

В 2009 году победителями конкурса государственных ГОУ НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали два федеральных ГОУ СПО – Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Санкт-Петербургский политехнический колледж – и одно городское ОУ СПО – Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга, находящийся в ведении Комитета по образованию.

За последние годы в Санкт-Петербурге сложилась устойчивая система поощрения лучших преподавателей и учащихся учреждений высшего и среднего специального образования.

Для повышения престижности труда преподавателей ОУ СПО, повышения уровня их профессионального мастерства, привлечения в отрасль высококвалифицированных кадров КНВШ совместно с Советом директоров средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга ежегодно проводит конкурс «Преподаватель года». В 2009 году в первом этапе конкурса приняли участие 76 преподавателей из 20 ОУ СПО, во втором этапе приняли участие 17 преподавателей из 16 ОУ СПО. Торжественная церемония награждения победителей по шести номинациям прошла 15 октября 2009 года в Автотранспортном и электромеханическом колледже.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 12.07.05 №1004 «О мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования» с целью усиления

государственной поддержки ежегодно 220 лучшим студентам вузов и 80 учащимся средних специальных учебных заведений, проявившим выдающиеся способности и достигшим значительных успехов в учебе, назначаются стипендии Правительства Санкт-Петербурга. С 01.01.09 размер стипендии увеличен и составляет для студентов вузов – 1 500 рублей, для студентов средних специальных учебных заведений – 750 рублей.

Традиционно присуждаются специальные стипендии Правительства Санкт-Петербурга в области современных информационных технологий. Стипендии учреждаются в целях усиления мотивации студентов к расширению круга профессиональных знаний и умений, привлечения лучших выпускников ОУ Российской Федерации и стран ближнего зарубежья в петербургские ГОУ ВПО, которые осуществляют подготовку специалистов в сфере высоких информационных технологий.

КНВШ во исполнение поручения Губернатора Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.10.09 №1110, предусматривающее ежегодную выплату специальных стипендий Правительства Санкт-Петербурга в сфере информационных технологий на конкурсной основе. Стипендия в размере 4 000 рублей в месяц будет выплачиваться 70 студентам 1 и 2 курсов обучения профильных вузов, начиная с 2010 года.

Ежегодно 80 студентов выпускных курсов вузов выполняют дипломные проекты по наиболее важным проблемам развития экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. По итогам дипломного проектирования каждому дипломнику выплачивается премия в размере 8 000 рублей. Объем финансирования в 2009 году составил 640 тыс.руб.

Ежегодно проводится конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов среди студентов, аспирантов и молодых менеджеров под девизом «Молодые. Дерзкие. Перспективные», который способствует стимулированию предпринимательской и инновационной деятельности молодежи; расширяет базы данных бизнес-идей, проектов и разработок для их дальнейшего продвижения на рынок, помогает налаживанию устойчивых контактов между учащимися и организациями и компаниями, ведущими предпринимательскую и научно-инновационную деятельность в Санкт-Петербурге, потенциальными инвесторами и другими субъектами бизнес-процессов.

Основной целью конкурсов для студентов является выявление наиболее способных и активных молодых исследователей в вузах и академических институтах Санкт-Петербурга, их моральное и материальное поощрение, способствующее развитию интеллектуального потенциала молодого поколения научных исследователей, привлечению

талантливой молодежи к научной деятельности, повышению качества жизни и созданию условий для активной научной работы молодежи.

КНВШ подведены итоги конкурса грантов 2009 года для студентов, аспирантов вузов и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победителями признаны 220 студентов и 220 аспирантов из 53 вузов и академических институтов Санкт-Петербурга. Сумма грантов студентов составила 20 000 руб., аспирантов – 50 000 руб. Общий объем финансирования грантов составил 15,4 млн.руб. Денежные средства перечислены в вузы и академические институты для выплаты победителям.

Подведены итоги конкурсного отбора для предоставления в 2009 году субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победителями признаны 126 молодых кандидатов наук и 88 молодых ученых. Сумма субсидий молодым кандидатам наук составила 150 000 руб., молодым ученым – 100 000 руб. Общий объем финансирования грантов составил 27,7 млн.руб.

КНВШ организуются и проводятся предметные олимпиады для студентов вузов Санкт-Петербурга с целью гармонизации учебного и научного процессов, развития интеллектуального потенциала студентов, приобщения их к научной деятельности, выявления и поддержки одаренных студентов, привлечения талантливой молодежи в научные и образовательные учреждения, выработки единых норм и критериев оценки знаний и умений студентов, обмена опытом образовательных технологий между преподавателями учреждений ВПО Санкт-Петербурга. Призовой фонд составляет 168 000 рублей.

По итогам проведенных мероприятий КНВШ было выдвинуто 7 кандидатур, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.09 №256, на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: Анисимов А.Г., Вострова Т.В., Гущин П.П., Жукова С.В., Малинина Ю.В., Минина А.А., Стригин А.В.

В ведении КНВШ находятся одно ГОУ ВПО – Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, а также четыре ОУ СПО: Автотранспортный и электромеханический колледж, Политехнический колледж городского хозяйства, Машиностроительный техникум им.Ж.Я.Котина, Колледж строительной индустрии и городского хозяйства.

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы реализует обучение по специальностям «Психология» и «Социальная работа» по всем формам обучения.

Автотранспортный и электромеханический колледж реализует обучение по 10 специальностям по укрупнённым направлениям «Экономика и управление», «Сфера обслуживания», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Транспортные средства», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Строительство и архитектура» по очной и заочной формам обучения.

Политехнический колледж городского хозяйства реализует обучение по 10 специальностям по укрупнённым направлениям «Гуманитарные науки», «Социальные науки», «Экономика и управление», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника» по очной и заочной формам обучения.

Машиностроительный техникум им.Ж.Я.Котина реализует обучение по 7 специальностям по укрупнённым направлениям «Гуманитарные науки», «Экономика и управление», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Транспортные средства» по очной форме обучения.

Колледж строительной индустрии и городского хозяйства реализует обучение по 8 специальностям по укрупнённым направлениям «Гуманитарные науки», «Экономика и управление», «Химическая и биотехнологии», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», «Строительство и архитектура» по всем формам обучения.

**Таблица 6.11. Сведения о численности обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по состоянию на начало 2009/2010 учебного года (на всех формах обучения) на основе форм федерального государственного статистического наблюдения, по данным Комитета по науке и высшей школе (формы ВПО-1 и СПО-1)**

	Учреждения ВПО		Учреждения СПО
	государствен.	негосударствен.	
Численность студентов, принятых в учебное заведение, всего (тыс.чел.)	81,70	13,92	21,00
Выпуск фактический	44,07	11,24	17,97
Численность студентов на всех отделениях, в том числе:	378,82	56,20	61,54
обучающихся за счёт средств государственных бюджетов	194,26	-	47,94
женщин	190,24	36,56	
иностранцев студентов	12,21	0,95	0,70
в возрасте до 18 лет	см. примечание 1		
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,1	2	0,8

лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	см. примечание 2
инвалидов (совершеннолетних граждан)	
детей-инвалидов (лиц в возрасте до 18 лет)	

Примечание 1: в формах федерального государственного статистического наблюдения ВПО-1 и СПО-1 по состоянию на 01.10.09 информация о численности студентов моложе 18 лет образовательными учреждениями не представлена, так как согласно приказу Росстата «Об утверждении формы» от 05.06.09 №106 информация предоставляется с периодичностью 1 раз в 3 года, следующий срок – начало 2010-2011 учебного года.

Примечание 2: сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей и детях-инвалидах по возрасту в формах федерального государственного статистического наблюдения ВПО-1 и СПО-1 не содержатся.

**Таблица 6.12. Контингент, стоимость обучения, по состоянию на начало 2009/2010 учебного года на всех формах обучения, по данным Комитета по науке и высшей школе (на основе форм федерального государственного статистического наблюдения (формы ВПО-1 и СПО-1))**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Обучается на всех курсах, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	В % от общего числа, чел.	Стоимость обучения на 2009-2010гг, руб.
1	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	1892	1821	96,25	53 000
2	Автотранспортный и электромеханический колледж	1498	558	37,25	37 500
3	Политехнический колледж городского хозяйства	1074	111	10,34	30 000
4	Машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина	510	83	16,27	29 000
5	Колледж строительной индустрии и городского хозяйства	1523	28	1,84	24 000

**Таблица 6.13. Льготные категории учащихся, по состоянию на начало 2009/2010 учебного года на всех формах обучения, по данным Комитета по науке и высшей школе (на основе форм федерального государственного статистического наблюдения (формы ВПО-1 и СПО-1))**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды детства, чел.	В % от общего числа, чел.
1	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	5	11	0,85
2	Автотранспортный и электромеханический колледж	39	-	2,60
3	Политехнический колледж городского хозяйства	28	40	6,33
4	Машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина	2	-	0,39
5	Колледж строительной индустрии и городского хозяйства	15	5	1,31

В соответствии со ст.5. «Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования» Закона Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 10.02.09 №18-ФЗ) государство гарантирует гражданам

общедоступность и на конкурсной основе бесплатность СПО, ВПО в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с п.2 ст.7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

В соответствии со ст.16 «Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения» Закона Российской Федерации 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», прием в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ ВПО принимаются :

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в федеральные ГОУ, реализующие военные профессиональные образовательные программы.

За последние четыре года численность студентов, принятых в ОУ СПО и ВПО за счет средств государственного бюджета, остается стабильной и составляет порядка 30 тыс. человек ежегодно.

Ниже в таблице приведена динамика численности студентов обучающихся за счет средств государственного бюджета.

**Таблица 6.14. Численность студентов обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга за счет средств государственного бюджета, тыс. человек, по данным Комитета по науке и высшей школе**

Учебный год	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования
2005-2006	193,3	54,5
2006- 2007	203,1	53,4
2007-2008	207,9	54,1
2008-2009	190,7	56,5
2009-2010	208,3	47,9

**Дополнительное образование детей.** В 2009 году в Санкт-Петербурге действовали 102 государственных учреждения дополнительного образования детей (далее – ГОУ ДОД) – 16000 детских объединений, в 150 общеобразовательных школах открыты отделения

дополнительного образования, 75% школьников включены в систему дополнительного образования детей (см. гл.7 «Организация досуга детей и подростков»).

**Меры по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в Санкт-Петербурге в 2009 году.** Комитет по образованию проводит целенаправленную работу по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.06 №648 «О Программе гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы» (далее – программа «Толерантность») в части планирования, реализации и контроля проведения в системе образования мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма в школьной среде, воспитание у учащихся толерантного сознания и поведения.

В рамках реализации городской программы «Толерантность» в системе образования по линии *Комитета по образованию* можно выделить следующие направления работы:

- реализация образовательными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию, направления «Воспитание культуры толерантности через систему образования»;
- участие Комитета по образованию и учреждений, находящихся в ведомстве Комитета, в городских мероприятиях по программе «Толерантность»;
- повышение квалификации педагогов по вопросам толерантности;
- разработка системы мер по социально-культурной адаптации детей-мигрантов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (см. гл.13. «Проблемы миграции»);
- участие Комитета по образованию в международных проектах, направленных на профилактику проявлений ксенофобии, укрепление толерантности в школьной среде.

Основными учреждениями, задействованными в реализации мероприятий программы «Толерантность» по линии Комитета по образованию являются Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – СПбАПО) и городской Дворец творчества юных (далее - СПбГДТЮ).

Среди наиболее значимых мероприятий, реализованных в 2009 году по программе «Толерантность», следует отметить следующие.

16 апреля 2009 года проведена конференция «Музей – пространство толерантности. Этнокалендарь в петербургской школе», в которой приняли участие педагоги города, музейные работники (количество участников – 150 чел.). Конференция способствовала осознанию музея как средства формирования толерантного сознания.

12 мая 2009 года на базе ГУ «Дом национальностей» проведен круглый стол «Этнокалендарь в образовательном пространстве ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и методистов научно-методических центров (количество участников – 79 чел.). Представлен методический опыт в работе с Этнокалендарем.

В период с сентября по ноябрь 2009 года в СПБАППО проведены семинары для воспитателей ДОУ по теме «Этнокалендарь в образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга», на котором участники смогли познакомиться с теоретическими вопросами формирования этнотолерантного сознания у дошкольников, формами и методами работы с Этнокалендарем и организации взаимодействия с семьей в процессе воспитания толерантности (18 часов, количество участников – 1020 чел.).

11 ноября 2009 года в СПбГДТЮ проведен XII Городской конкурс творческих работ учащихся «Родословные школьников Петербурга». 22 работы были посвящены многонациональным семьям петербуржцев. 27 участников были отмечены дипломами лауреатов. Подготовлены сборники «Аничковский вестник», «Родословные школьников Петербурга» (количество участников – 1300 учащихся, 2000 человек – зрителей).

20 ноября 2009 года в СПБАППО проведена городская научно-методическая конференция «Воспитание толерантности: опыт петербургской школы» (количество участников – 270 чел.). Конференция позволила обобщить опыт работы ОУ Санкт-Петербурга по формированию толерантного сознания образовательными и воспитательными средствами. Изданы материалы конференции «Использование потенциала системы образования Санкт-Петербурга в решении проблемы формирования толерантного сознания учащихся и педагогов».

12-13 декабря 2009 года в СПбГДТЮ состоялся Санкт-Петербургский фестиваль «Фейерверк национальных культур», в рамках которого проведены гала-концерт, национальные игры, мастер-классы, выставка рисунков. Участвовали 64 школьника Санкт-Петербурга.

Комитетом по образованию в 2009 году проводилась целенаправленная работа по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.

26 ноября 2009 года в Комитете по образованию состоялось совещание специалистов органов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга, ответственных за реализацию программы «Толерантность», по теме «О проведении профилактических мероприятий в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по предупреждению проявлений экстремизма и ксенофобии». На совещании был представлен опыт работы по профилактике экстремизма и ксенофобии в ОУ города, а также сведения о состоянии работы по выявлению и учету несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям, представлены результаты мониторинга проявлений экстремистского характера, организованного специалистами СПБАППО в 3-х районах Санкт-Петербурга в 2009 году.

Кафедрой социально-педагогического образования СПБАППО проведен семинар для социальных педагогов по теме «Социально-педагогические технологии в профилактике

ксенофобии и экстремизма». Материалы семинара будут использованы в работе социальных педагогов. Сотрудниками кафедры подготовлены методические рекомендации для классных руководителей «Методические рекомендации по профилактике экстремистских действий учащихся в образовательном учреждении».

В СПбАППО кафедрой социологических исследований проведен сравнительный анализ результатов социологических исследований 2007-2009 гг. «Состояние межэтнической толерантности в школах и учреждениях начального профессионального образования Санкт-Петербурга». Выпущено издание по результатам исследования, материалы которого могут быть использованы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на обеспечение требуемого качества учебно-воспитательного процесса в условиях многонациональной школы.

Ведется работа по анонимному анкетированию педагогов с целью выявления конфликтных факторов, способствующих проявлениям экстремизма и ксенофобии в ОУ, данное направление включено в общий мониторинг проявлений экстремистского характера в виде анкеты для классных руководителей.

В 2009 году в Санкт-Петербурге проводился 3-й городской молодежный фестиваль для старшеклассников «Культурной столице — культуру мира», являющийся частью программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность». В межрайонном туре приняли участие 18 школьных команд из всех районов города, в городской финал вышли 6 команд. По итогам фестиваля золотыми призерами стали команды гимназии №41 Приморского района, школы №211 Центрального района, школы №525 Московского района Санкт-Петербурга. Награждение проводилось по номинациям: «Лучший руководитель команды», «Открытие года», «Лучший социальный проект», «Лучший координатор фестиваля 2009», «Лучший социальный плакат», «Профессиональный старт», «Лучшее СМИ».

В рамках реализации Программы «Толерантность» в период с 21 сентября по 15 ноября 2009 года на базе СПбАППО проводились семинарские занятия на тему: «Этнокалендарь в образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений». Обучение прошли более 1000 педагогов и воспитателей.

На базе СПбАППО в рамках программ повышения квалификации реализуются учебные следующие модули:

- Многонациональный Петербург: цели, задачи основы методики преподавания элективного курса;
- Разноэтнический состав населения Петербурга: жизнь, быт, обычаи и традиции горожан 18-19 века;
- Религиозные конфессии Санкт-Петербурга;
- Творцы культурного наследия Петербурга;

- Как рождаются национальные и этнические стереотипы;
- Воспитание толерантного сознания в условиях поликультурного и поликонфессионального мегаполиса;
- Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2009;
- Сказкотерапевтические методы развития толерантности;
- Воспитание культуры толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

В течение 2009/2010 учебного года обучение по данным модулям прошли около 250 педагогов. 20 декабря 2009 года на базе СПбАППО состоялась ежегодная конференция «Воспитание толерантности: опыт петербургской школы» (число участников – около 260 человек). Педагоги получили комплект методической литературы по проблемам формирования толерантного сознания у школьников и профилактике экстремизма.

С октября 2009 года в СПбАППО ежемесячно проводятся лекции: «Профилактика экстремизма в системе воспитательной работы в образовательных учреждениях» и «Профилактика экстремизма в образовательных учреждениях: тенденции и перспективы». На сегодняшний день лекции прослушали около 60 человек: специалисты районных отделов образования, ответственные за профилактику экстремизма, директора и заместители директоров ППМС-центров, заместители директоров ОУ и др.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», предусматривающим «...защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» (п.2 ст.2), Уставом Санкт-Петербурга, относящим защиту прав национальных меньшинств к предметам совместного ведения Российской Федерации и Санкт-Петербурга (п.1.2 ст.11) КНВШ совместно с ОУ города проводит работу по профилактике проявлений ксенофобии и укреплению толерантности в студенческой среде.

Образовательными учреждениями города при поддержке Правительства Санкт-Петербурга развивается сотрудничество в образовательной сфере между странами СНГ и дальнего зарубежья. Так, Правительством Санкт-Петербурга заключены соглашения с администрациями Днепропетровской, Луганской, Черкасской областными администрациями Украины, а также Харьковским, Николаевским, Одесским городскими Советами о сотрудничестве в сфере образования путем развития партнерских связей между учреждениями образования.

Украинской диаспорой Санкт-Петербурга разработана Перспективная программа развития, в которой большое внимание уделено культурным и просветительским мероприятиям.

Правительство Санкт-Петербурга установило 15 ежегодных именных стипендий, которые могут получить третьекурсники петербургских вузов – выходцы из Литвы, Латвии и Эстонии, хорошо зарекомендовавшие себя в учебе и общественной деятельности.

Расширяются прямые связи учебных заведений города с зарубежными партнерами. Учебные заведения принимают активное участие в реализации индивидуальных программ сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями Финляндии, Дании, Швеции, Бельгии, ФРГ, Чехии, Словении, стран СНГ.

Ведущие ОУ СПО Санкт-Петербурга участвуют в ряде международных образовательных проектов, таких как проект «Делфи» и др.

В связи с тем, что уровень подготовки специалистов в ОУ профессионального образования Санкт-Петербурга по широкому спектру направлений высоко оценивается международным сообществом, в вузах Санкт-Петербурга обучается более 12 тысяч иностранных студентов. Кроме того, ежегодно растет количество иногородних граждан, поступающих в ОУ профессионального образования Санкт-Петербурга. Так, в 2009 году из общего числа студентов, зачисленных на бюджетные места дневного отделения вузов Санкт-Петербурга, число иногородних студентов составило 51% (в 2008 году – 47,8%). Большой процент иногородних студентов составляют жители национальных республик и автономий Северо-Кавказского Федерального округа, Сибири и Дальнего Востока.

Во исполнение пункта 1.16 Плана мероприятий по реализации Программы Комитетом проведен открытый конкурс на право заключения государственного контракта Санкт-Петербурга на оказание услуг по организации курсов повышения квалификации преподавателей ОУ общего полного школьного, начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам формирования установок толерантного сознания. С победителем открытого конкурса (Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена) заключен государственный контракт №26/09 от 06.07.09 на сумму 1 690 000 рублей.

В рамках государственного контракта проведена следующая работа:

- разработка новых и корректировка ранее разработанных модульных образовательных программ повышения квалификации преподавателей и специалистов ОУ;
- организация обучения по вопросам формирования установок толерантного сознания у обучающихся не менее 10 учебных групп преподавателей, в том числе не менее 3 учебных групп преподавателей, работающих с детьми мигрантов, с числом обучающихся до 20 человек в каждой группе, не менее 5 учебных групп специалистов (социальных педагогов, психологов, организаторов внеклассной работы, методистов) ОУ всех уровней образования с числом обучающихся до 20 человек в каждой группе, а также не менее 8 учебных групп тренеров по формированию установок толерантного сознания с числом обучающихся до 15 человек в каждой группе;

- разработка и тиражирование соответствующих учебно-методических пособий и методических рекомендаций;
- проведение семинара с руководителями ОУ всех уровней образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга, по вопросам формирования установок толерантного сознания в ОУ и использования подготовленных по соответствующим модульным образовательным программам преподавателей и специалистов с участием не менее 30 руководителей ОУ;
- организация и проведение городской научно-практической конференции по вопросам формирования установок толерантного сознания с численностью участников не менее 100 человек, издание сборника материалов научно-практической конференции.

Во исполнение пункта 1.17 Плана мероприятий по реализации Программы *Комитетом по науке и высшей школе* на конкурсной основе определена сопровождающая организация по проведению конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге (Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики), заключен государственный контракт от 15.06.2009 №22/09 на сумму - 264 000 рублей. Конкурс студенческих исследовательских работ проводился в рамках четырех номинаций («Психология», «Социология», «Культурология», «Педагогика») по трем уровням сложности. В конкурсе приняли участие 107 студентов из 24 вузов Санкт-Петербурга. 35 победителям выплачены премии в размере от 10 до 30 тысяч рублей каждая.

Общий объем премий составил 720 000 рублей. Торжественная церемония награждения победителей конкурса проведена 02.12.09 в Санкт-Петербургском Доме Национальностей.

Во исполнение пункта 1.24 Плана мероприятий по реализации Программы в период с 14 по 17 апреля 2009 года КНВШ проведена 11-я Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической и межконфессиональной толерантности». Участниками международной конференции стали представители образовательных и научно-исследовательских учреждений Санкт-Петербурга, Москвы, более чем 30-ти городов Центральной и Южной России, Северного Кавказа, регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также Австрии, Канады, Швеции, Белоруссии и Казахстана. В рамках конференции состоялось 2 пленарных и 10 секционных заседаний. 16 апреля в Санкт-Петербургском Доме национальностей прошел круглый стол на тему «Толерантность ценностей и ценности толерантности». В рамках подведения итогов конференции состоялся телемост с Югорским университетом (Ханты-Мансийск). На конференции был обсужден широкий круг теоретических и практических вопросов, касающихся условий, форм и методов формирования толерантности как важнейшего условия укрепления гражданского мира и согласия, устойчивого развития российского общества, формирования культуры

межэтнических и межконфессиональных отношений, развития у молодежи общероссийской идентичности, сохранения целостности российского культурно-образовательного пространства. По материалам конференции издан двухтомный сборник статей участников конференции тиражом 220 экземпляров.

Организационное сопровождение конференции осуществлял Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена в соответствии с договором от 10.04.09 года №6/09 на сумму 99 900 рублей.

Во исполнение пункта 1.18 Плана мероприятий по реализации Программы *Комитетом по науке и высшей школе* проведен открытый конкурс на право заключения государственного контракта Санкт-Петербурга на оказание услуг по проведению межвузовского интернационального студенческого фестиваля в 2009 году. С победителем открытого конкурса (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет) заключен государственный контракт на сумму 295 000 рублей.

В ноябре 2009 года проведен Межвузовский интернациональный студенческий фестиваль с участием около 760 студентов, половина из которых были иностранные студенты, из 24 вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, по 3 номинациям (вокал, танец, музыкальный коллектив) с вручением ценных призов по номинациям за 1-3 места.

Планом мероприятий по реализации Программы «Толерантность» предусмотрено проведение ежегодных конференций для руководителей и педагогов ОУ по вопросам межкультурной коммуникации и проблемам формирования толерантного сознания образовательными средствами. В рамках этого направления 27-28 апреля 2009 года в Санкт-Петербургском государственном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Толерантность и интолерантность в современном обществе: перспективы и реальность».

Программа «Толерантность» реализуется в большинстве образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Выполнение всего комплекса запланированных на 2009 год мероприятий позволило усилить влияние системы образования на изменение ситуации, создать систему противодействия проявлениям интолерантности в детской и молодежной среде.

***Патриотическое воспитание учащихся в Санкт-Петербурге.*** Работа *Комитета по образованию* в сфере воспитания гражданственности и патриотизма учащихся Санкт-Петербурга в 2009 году была направлена на подготовку к празднованию 65-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта работа велась в соответствии с городским планом, утверждённым Правительством Санкт-Петербурга.

В рамках выполнения Плана в апреле-мае и сентябре-октябре 2009 года в ходе проведения памятных мероприятий силами членов детских общественных объединений и учащихся ГОУ было проведено 114 трудовых десантов и акций по благоустройству мемориальных мест и воинских захоронений. В этих мероприятиях, проводимых во всех районах Санкт-Петербурга образовательными учреждениями совместно с органами местного самоуправления и ветеранскими организациями, приняли участие более 32 тысяч школьников.

В рамках реализации Программы патриотического воспитания в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы организованы курсы повышения квалификации и работа городских методических объединений руководителей военно-патриотических объединений, организаторов туристско-спортивной и туристско-краеведческой работы, заведующих отделов и методистов по краеведению, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности. Всего прошло обучение свыше 900 педагогов. В 23 семинарах приняло участие свыше 500 педагогов.

Комитетом по образованию, учреждениями городского подчинения и органами управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга проведено 47 круглых столов и научно-практических конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма, с общим охватом свыше 1500 руководителей и педагогов. За год выпущено 43 вида буклетов, методических пособий, памяток по вопросам патриотического воспитания.

В январе-июне 2009 года был проведён городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Финалистами городского этапа стали 31 учреждение и 11 педагогических работников.

Организованы следующие городские мероприятия:

- городские лично-командные соревнования по стрелковому многоборью, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль, свыше 1000 участников);
- конкурс песни «Славься, Отечество!» (январь-апрель, свыше 1000 участников);
- историко-патриотические конкурсы «Морской венок славы» (совместно с «Центром национальной славы», январь-апрель, свыше 1300 участников);
- городская военно-историческая игра «Мы вместе защищали Ленинград» (октябрь-апрель, 60 команд, свыше 600 участников);
- молодёжная акция памяти, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне на Пискаревском мемориальном кладбище (7 мая, свыше 1000 участников);
- международная детско-юношеская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Пушкин и Гоголь» (октябрь, около 200 участников из 20 регионов России и 3-х стран);

- городские историко-краеведческие чтения «Мы этой памяти верны», посвящённые 65-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (апрель, свыше 120 участников);
- городской конкурс, посвящённый истории становления казачества в России (январь-апрель, свыше 1500 участников);
- всероссийский открытый фестиваль детского кино и видео-творчества, посвящённый 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. В фестивале участвовали представители 132 детско-юношеских кино-, видео- и телестудий ОУ из 45 регионов России и 6 зарубежных стран: Болгарии, Грузии, Беларуси, Украины, Литвы, Эстонии. На фестивале было представлено 357 фильмов;
- XV Международный слёт юных туристов городов-героев и городов воинской славы (май, 16 команд из 15 городов-героев и городов воинской славы);
- открытый историко-краеведческий конкурс старшеклассников «Ленинград, война, блокада» (январь, свыше 500 участников);
- Звездный лыжных поход школьников Санкт-Петербурга, посвящённый 65-й годовщине снятия блокады Ленинграда (Лемболово - Орехово, 27 января, 930 участников);
- марш-бросок по «Зелёному поясу славы» членов региональной общественной организации «Союз юных петербуржцев», городского актива школьных музеев «Клио» (сентябрь, свыше 200 участников);
- автопробег по «Зелёному поясу славы», посвящённый 65-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (6 мая, 100 участников);
- трудовой десант и «Вахта памяти» у памятников мемориала «Зелёный пояс славы» (апрель-май, свыше 6000 участников);
- городские командные соревнования по военно-спортивному многоборью (октябрь, 380 участников);
- городские командные соревнования «Статен в строю – силён в бою» (март, 380 участников);
- всероссийский конкурс методических материалов «Растим патриотов России» (региональный этап прошёл в январе-мае, 985 участников, 2 работы стали победителями всероссийского конкурса);
- всероссийский конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» (региональный этап прошёл в январе-октябре, 2300 участников);
- городские соревнования «Юный разведчик» (апрель, 360 участников);
- спартакиада по спортивно-техническим и прикладным видам спорта (январь-декабрь, 12 соревнований, свыше 800 участников);
- XXXIX открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница-2009» Северо-Запада России совместно с КМПиВОО (январь-май – районные

финалы во всех районах города, свыше 25000 участников, открытый финал в мае в Лужском районе Ленинградской области, 69 команд, около 800 участников);

- городской праздник воспитанников суворовского, нахимовского училищ и кадет Санкт-Петербурга «Кубок Губернатора» (май, ДС «Юбилейный», свыше 3 500 участников);
- открытое первенство учащихся учреждений общего, начального профессионального и дополнительного образования Санкт-Петербурга по спортивному туризму, посвященное Дню защитника Отечества (февраль-март, 250 участников);
- туристские соревнования учащихся учреждений общего, начального профессионального и дополнительного образования Санкт-Петербурга на «Кубок юных защитников Ленинграда», посвященные 64-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (16-17 мая, 250 участников).

В июне-августе 2009 года ГОУ ДОД ДООТЦ Санкт-Петербурга было организовано 14 военно-патриотических лагерей, с общим охватом 1145 человек. В течение года было проведено более 12 тысяч шефских концертов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества».

Система образования Санкт-Петербурга является ведущей в России по организации историко-краеведческой работы, по созданию и деятельности школьных музеев, значительную часть из которых составляют музеи боевой славы. В 2009 году проведена переаттестация музеев, в настоящее время в Санкт-Петербурге действует 130 паспортизированных школьных музеев, в том числе свыше 80 военно-исторических, а также более 200 экспозиций. Организована работа актива и кружков юных экскурсоводов 130 школьных музеев, в СПб ГДТЮ создан городской актив школьных музеев «Клио».

В январе-апреле был проведен конкурс среди музеев боевой славы ГОУ Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, посвящённый 65-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Победителями стали 10 лучших школьных музеев, которым для работы было закуплено оборудование на общую сумму 1 млн. рублей,

Организована работа по координации детских общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан Санкт-Петербурга. В сентябре 2009 года на базе ДОЛ «Заря» были проведены слёт юных патриотов Санкт-Петербурга (283 участника), Первый слёт юных пожарных Санкт-Петербурга (247 участников) и слёт актива детских патриотических объединений Московского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга (230 участников). В июне 2009 года Комитетом по образованию совместно с КМПивоо был проведён слёт воспитанников клубов юных моряков и учащихся специализированных морских классов (свыше 200 участников). В рамках культурно-патриотического движения

«Юные за возрождения Петербурга» было проведено 22 мероприятия с охватом более 2000 обучающихся.

В образовательных учреждениях ширится поисковое и туристско-краеведческое движение. За 2009 год их число увеличилось на 18 и всего составило 244 объединения.

**Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.**

Задача развития физической культуры и школьного массового спорта в системе образования Санкт-Петербурга была и остаётся одной из основных. Она сформулирована и в Концепции развития Санкт-Петербургской школы на 2005-2010 годы, и в разрабатываемой Стратегии развития образования до 2020 года.

В настоящее время в учебные планы 157 ГОУ Санкт-Петербурга введен 3-й урок физкультуры, что способствует решению вопросов оздоровления школьников.

По данным *Комитета по физической культуре и спорту* (далее - КФКС), занимаются различными видами спорта в спортивных секциях и группах и физкультурно-оздоровительных группах:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 48,4 тыс. человек;
- в общеобразовательных учреждениях – 57,8 тыс. человек;
- учреждениях НПО – 9,3 тыс. человек;
- учреждениях СПО – 20,7 тыс. человек;
- учреждениях ВПО – 83,3 тыс. человек.

В Санкт-Петербурге в соответствии с Программой развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2007-2009 годы и адресным перечнем оборудования школьных стадионов и спортивных площадок «Мой первый школьный стадион» за период с 2004 по 2009 год построено 17 полноразмерных футбольных полей и 301 школьный стадион со специальным покрытием для футбольных полей, беговыми легкоатлетическими дорожками, игровыми полями для волейбола и баскетбола.. В 2009 году введены в строй 59 школьных стадионов. В Санкт-Петербурге построено и реконструировано более 400 спортивных объектов, в том числе: 8 общеобразовательных и 14 дошкольных образовательных учреждений с бассейнами.

По данным КВКС, в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 19.03.09 №9-рп «О полномочиях учредителя государственных образовательных учреждений спортивной направленности» 37 УФСН, подведомственные Комитету по образованию Санкт-Петербурга, переведены в ведомство КФКС Санкт-Петербурга.

30 марта 2009 года Комитетом по образованию совместно с КФКС было проведено общегородское совещание руководителей органов управления образованием, директоров общеобразовательных и спортивных школ, физкультурно-спортивных работников «День

учителя физической культуры», в ходе которого были обсуждены вопросы координации усилий по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в сфере физической культуры и спорта.

По итогам совещания председателями КО, КФКС, КМПиВОО подписан «План совместных мероприятий по развитию детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге на 2009-2010 годы».

Одним из приоритетных направлений программы по совершенствованию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах Санкт-Петербурга, является создание школьных спортивных клубов. Школьные спортивные клубы создаются для повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых ими физкультурно-оздоровительных услуг. В рамках реализации долгосрочной целевой Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы КФКС совместно с *Комитетом по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга* планируется создание и обеспечения работы 336 школьных спортивных клубов ОУ Санкт-Петербурга.

В 2009 году был приобретен футбольный инвентарь и снаряжение на сумму 2 600 тыс.рублей для 15 подведомственных ГОУ НПО и СПО.

Совместно с футбольным клубом «Зенит» реализуется программа «Школьный футбол», в которой участвует свыше 50 ОУ. Совместно со спортивным клубом СКА реализуются программы по развитию и популяризации хоккея. *Комитетом по образованию, Комитетом по физической культуре и спорту* совместно с Федерацией футбола Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской ассоциацией мини-футбола ежегодно проводятся спортивные мероприятия в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».

Популярными спортивными стартами у подрастающего поколения Санкт-Петербурга являются массовые и комплексные спортивные соревнования, такие как: всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», традиционные легкоатлетические эстафеты на Дворцовой площади, международный фестиваль бега «Белые ночи», Международный турнир по боксу, посвященный памяти заслуженного тренера России Шаткова, детский турнир по мини-футболу «Футболишка», всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Азимут», Спартакиада Санкт-Петербурга среди детских домов и школ-интернатов, Спартакиада Санкт-Петербурга среди учащихся учреждений НПО и СПО (см. гл. «Организация досуга детей и подростков»).

**Участие в международных проектах по улучшению положения детей.** В 2009 году Комитетом по образованию осуществлялось международное сотрудничество с Финляндией, Австрией, Германией, Францией, Италией. В рамках международной деятельности Комитет по образованию активно принимал участие в различных мероприятиях, проводил встречи с представителями делегаций из разных стран.

На сайте Комитета по образованию разработан раздел сайта, посвященный международному сотрудничеству в области образования. Здесь размещены нормативные документы по направлению деятельности, полезные ссылки, а также анонс основных событий и международных образовательных проектов.

В 2009 году Комитетом по образованию проанализированы результаты международного сотрудничества, осуществляемого ОУ города. В результате этой работы в Комитете образован банк данных о 300 международных и региональных проектах, реализуемых школами Санкт-Петербурга и ОУ разных стран и регионов РФ.

В международном сотрудничестве Комитета по образованию можно выделить следующие направления деятельности:

- участие Комитета по образованию в международных проектах;
- заключение и реализация соглашений о сотрудничестве со странами дальнего и ближнего зарубежья;
- участие школ города в международных проектах, участие педагогов в международных стажировках;
- участие Комитета по образованию в международных мероприятиях в пределах своей компетенции в рамках международных соглашений Санкт-Петербурга.

В марте 2009 года Комитет по образованию принял участие в городской конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Ландшафтно-парковые зоны дворцов и усадеб» в ГОУ СПО Российском колледже традиционной культуры Санкт-Петербурга, которая была посвящена обобщению результатов международного образовательного проекта 2008-2009 гг.

В марте 2009 года в школе №43 с углубленным изучением иностранных языков Приморского района Санкт-Петербурга состоялась финальная конференция по международному российско-австрийско-финскому проекту «Учимся жить вместе». Проект, который курировал Комитет, реализовывался с 2007 по 2009 г. и был призван содействовать успешной реализации Программы «Толерантность» в Санкт-Петербурге и национальных программ Финляндии и Австрии по развитию навыков межкультурного

диалога посредством поддержки прямого сотрудничества школ трех стран с использованием новых информационных технологий.

В мае 2009 года в рамках реализации российско-финского проекта по коррекционному образованию состоялась встреча российских и финских учителей и психологов, а также был проведен семинар «Психосоциальная образовательная среда» на базе ГСКОУ школы №370 VII вида Московского района.

В июне 2009 года Санкт-Петербург посетила итальянская делегация, возглавляемая директором Управления международных связей Министерства по делам образования, высшей школы и науки Италии. В рамках визита состоялась встреча в Комитете по образованию, в ходе которой итальянская и российская стороны договорились об участии ОУ двух стран в международном проекте по взаимодействию школ разных стран в режиме on-line, который получил название e-Twinning.

В июне 2009 года, а также в октябре 2009 года Комитет по образованию и Национальное управление образования Финляндии начали разработку концепции совместного проекта, связанного с внедрением информационных технологий в образовательный процесс.

В рамках открытия Дома Финляндии в Санкт-Петербурге в октябре 2009 года состоялся визит делегации Департамента образования Хельсинки. По итогам переговоров между председателем Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В.Ивановой и директором австрийского агентства международного сотрудничества в области образования и культуры «КультурКонтакт Австрия» г. Коваром был подписан меморандум о сотрудничестве в области образования.

В апреле 2009 года в рамках недели Германии в Санкт-Петербурге Комитет по образованию принял участие в городских мероприятиях.

В апреле 2009 года делегация Комитета по образованию приняла участие в Днях Санкт-Петербурга в Хельсинки, приуроченных к 200-летию формирования государственности Финляндии. 16 апреля 2009 года во Дворце конгрессов «Финляндия» на круглом столе, посвященном проблемам укрепления ценностей толерантности и профилактики проявления ксенофобии, состоялось выступление председателя Комитета по образованию О.В. Ивановой «Этническое многообразие и толерантность: опыт решения проблем в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

В рамках оказания содействия ОУ Санкт-Петербурга в установлении международных профессиональных связей в 2009 году осуществлялось взаимодействие с Немецким культурным центром им. Гете в Санкт-Петербурге.

С целью информационной и организационной поддержки реализации международных образовательных программ, реализуемых в Санкт-Петербурге, регулярно осуществляется взаимодействие с Американскими Советами по Международному образованию.

В июне 2009 года Комитет по образованию принял участие в 11-м заседании региональной подгруппы по сотрудничеству сопредельных регионов Санкт-Петербург – Финляндия в Хельсинки, на котором были обсуждены вопросы, касающиеся реализации комплексной программы действий по развитию сотрудничества между Санкт-Петербургом и Финляндией на период 2009 – 2011 гг.

В июне 2009 года Комитет по образованию принял участие в международной конференции, организованной Национальным управлением образования Финляндии в Санкт-Петербурге, посвященной признанию результатов неформального обучения в России.

8-11 октября 2009 в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургом и Вильнюсом *Комитет по образованию* совместно с *Комитетом по внешним связям* и *Комитетом по культуре* принял участие в мероприятиях в рамках Дней Санкт-Петербурга в Вильнюсе, встречах с мэром Вильнюса В. Навицкасом, послом России в Литве В.В. Чхиквадзе, руководством министерства экономики Литвы, представителями организации соотечественников, а также литовской ассоциацией выпускников петербургских вузов «Клуб Санкт-Петербург».

10-11 ноября 2009 года заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В.Соляников принял участие в международной конференции «Новаторские подходы к применению информационно-коммуникационных технологий в образовании» в рамках реализации международной программы Intel в г. Порто (Португалия).

11-15 ноября 2009 года в рамках проведения Дней Санкт-Петербурга в Риге первый заместитель председателя Комитета по образованию Н.Г.Путиловская участвовала в официальных, деловых и культурных мероприятиях, встречах с официальными лицами, руководителями образовательных учреждений г. Риги и Латвии, в работе семинаров и круглых столов по различным направлениям сотрудничества.

18-19 ноября 2009 года Комитет по образованию принял участие в визите в Королевство Нидерландов в составе делегации Санкт-Петербурга, возглавляемой вице-губернатором Санкт-Петербурга А.И.Сергеевым. Визит был приурочен к празднованию 25-летия побратимских связей Санкт-Петербурга и Роттердама. Специалисты Комитета по образованию приняли участие в работе семинара «Этническое многообразие и

толерантность: сравнение проблем и решений в Санкт-Петербурге и Роттердаме» и выступили с докладом.

Комитет по образованию принял участие в церемонии открытия 13-го Фестиваля школьных театров на немецком языке «Играем. Общаемся. Учимся» в СПбГДТЮ, а также в 12-м фестивале школьных театров на французском языке «Язык на сцене – 2009».

В апреле 2009 года осуществлялась подготовка и проведение 8-й международной научно-практической конференции «Постдипломное образование: проблемы развития личности», посвященной 70-летию Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, организуемой кафедрой педагогики и андрагогики. В конференции участвовали международные партнеры из Литвы, Украины, Латвии.

В рамках международного проекта, осуществляемого СПБАПО и Австрийским агентством международных программ в области образования и культуры – КультурКонтакт Австрия, Комитет по образованию принял участие в работе круглого стола «Межкультурная конфликтология. Управление межкультурными конфликтами в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Эффективность проектов и программ международного сотрудничества изучается и оценивается в ходе совместных встреч, во время переговоров с зарубежными партнерами, координаторами и представителями международных организаций. Проводится анкетирование участников проектов, представителей «пилотных» учреждений, экспертов и координаторов с целью определения эффективности и направлений развития проводимой работы. Результаты выполненной работы обсуждаются с зарубежными партнерами, проводится анализ и планирование дальнейшего взаимодействия.

**Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях различных видов.** По состоянию на 11.01.10, в ГДОУ Санкт-Петербурга имеется 142 вакансии воспитателей, 3 вакансии старшего воспитателя, 4 вакансии помощника воспитателя, 1 вакансия психолога, 6 вакансий руководителя физического воспитания, 14 вакансий музыкальных руководителей.

В штатном расписании ГДОУ отсутствуют должности социальных педагогов.

По-прежнему в детских государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга сохраняется устойчивая тенденция к увеличению числа специалистов (воспитателей, учителей), имеющих предпенсионный и пенсионный возраст. Одной из серьезных кадровых проблем в системе образования Санкт-Петербурга остается общее «старение» педагогического персонала и малый приток молодых специалистов в ОУ.