

6. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Система образования Санкт-Петербурга. – Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования детей в 2010 году, основные задачи и направления развития системы образования в 2010 году, роль и место целевых программ Санкт-Петербурга в развитии системы образования. – Реализация национального проекта «Образование» в 2010 году. – Итоги реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в Санкт-Петербурге в 2010 году Года учителя. – Участие Комитета по образованию и подведомственных ОУ в мероприятиях по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге. – Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – Перспективы и проблемы в сфере аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений. – Развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования. – Дошкольное образование. – Начальное, основное и среднее образование. – Межшкольные учебные комбинаты. – Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи в Санкт-Петербурге. – Начальное и среднее профессиональное образование. – Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге. – Организация дополнительного образования детей. – Патриотическое воспитание учащихся в Санкт-Петербурге. – Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях города. – Участие Комитета по образованию в международных проектах по улучшению положения детей. – Наличие и характер кадровых проблем в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Система образования Санкт-Петербурга. Система образования Санкт-Петербурга – это масштабный и разносторонний территориально-отраслевой комплекс, представляющий собой развитую сеть учреждений дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования, начального, среднего и высшего профессионального, дополнительного образования детей и взрослых и характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях мегаполиса.

Таблица 6.1. Сведения о сети образовательных учреждений, организационно подведомственных Комитету по образованию (по состоянию на 01.01.11)

№ п/п	Тип образовательного учреждения (ОУ)	ОУ, финансируемые из бюджета	ОУ ведомственные
1	Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)	1027	5
2	Общеобразовательные учреждения (ООУ)	697	26
	в том числе:		
	- общеобразовательные	609	26
	- вечерние	21	
	- коррекционные	38	
	- школы-интернаты	8	
	- спец. школы - интернаты	19	
	- спец. школы	2	
3	УДО детей	56	
4	Детские дома	22	
5	УНПО	38	
6	Педагогические колледжи и СПО	12	
7	Прочие	59	

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

	в том числе:		
	- МУК	15	
	- РМК, ИМЦ	18	
	- информационные центры	3	
	- ППМС-центры	20	
	- нетиповые ОУ	3	
	- АППО	1	
	Итого:	1912	31

Таблица 6.2. Анализ загрузки ООУ Санкт-Петербурга в 2010-2011 учебном году (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Район	Кол-во ООУ	Количество ученических мест (мощность по лицензии), чел.	Ученический контингент ООУ, чел.	Загруженность ООУ, %
1	Адмиралтейский	31	18588	13286	71
2	Василеостровский	29	17475	13368	76
3	Выборгский	53	35714	31672	89
4	Калининский	51	36783	32052	87
5	Кировский	45	29361	23846	81
6	Колпинский	25	17061	14204	83
7	Красногвардейский	36	28701	22825	80
8	Красносельский	40	27742	23115	83%
9	Кронштадтский	6	3811	3048	80%
10	Курортный	15	5316	4423	83%
11	Московский	39	22774	19622	86%
12	Невский	54	41397	31729	77%
13	Петроградский	18	11749	10388	88%
14	Петродворцовый	18	10819	8698	80%
15	Приморский	54	38931	32882	84%
16	Пушкинский	24	13564	11835	87%
17	Фрунзенский	48	35179	27971	80%
18	Центральный	42	22816	18805	82%
	Итого	628	418669	343778	82%

Комитет по образованию осуществляет свою деятельность по оптимизации сети ОУ в соответствии с отраслевой схемой размещения объектов образования до 2015 года с перспективой до 2025 года с учетом демографической ситуации в районах города и в соответствии с современной моделью развития системы образования в Санкт-Петербурге.

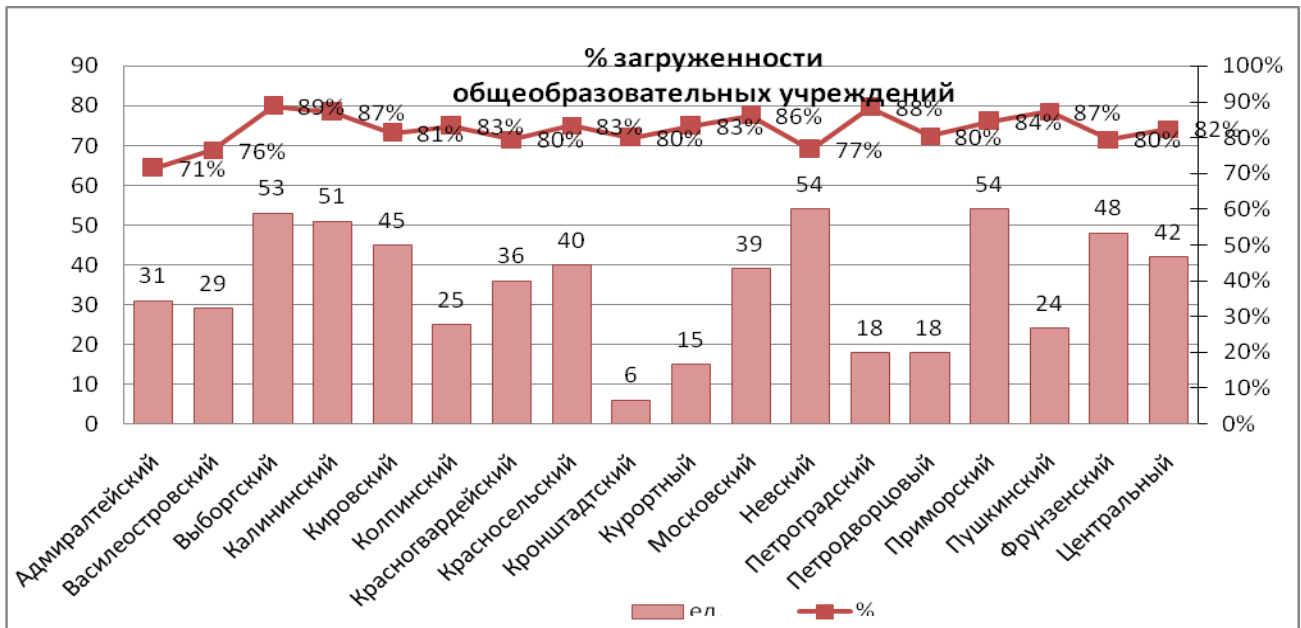


Рис 6.1. Анализ загрузки ООУ Санкт-Петербурга в 2010-2011 учебном году (по данным Комитета по образованию)

В целях соблюдения ст.13 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» все вопросы, связанные с данным направлением деятельности, рассматриваются комиссией по формированию сети ГОУ *Комитета по образованию*, при этом администрации районов Санкт-Петербурга предоставляют акты экспертной оценки возможных последствий данных реорганизаций в соответствии с административным регламентом по исполнению государственной функции «Создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию», утвержденным распоряжением *Комитета по образованию* от 31.05.10 № 991-р. В целях эффективного использования зданий ГОУ на базе школ были проведены следующие мероприятия:

- реорганизации учреждений образования в форме присоединения с целью высвобождения здания для иных образовательных целей или загрузки присоединенного здания за счет школы, имеющей наполняемость близкую к предельной (12 ОУ в 7 районах);
- открытие на базе школ структурных подразделений дошкольного образования (17 ОУ в 14 районах);
- вывод из типовых дошкольных зданий классов начальной ступени образования с целью расширения количества групп дошкольного образования (12 школ в 10 районах);
- размещение в зданиях ОУ с низкой наполняемостью учащихся школ, находящихся на комплексном капитальном ремонте и реконструкции (учащиеся 14 ОУ, находящихся на комплексном капитальном ремонте, размещены в 31 ОУ);
- приведение лицензионной мощности здания в соответствие с изменившимися условиями ведения образовательной деятельности: часть здания передана в аренду или

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

безвозмездное пользование иным организациям, изменение лицензионной мощности после комплексного капитального ремонта (14 ОУ в 8 районах);

- открытие отделений дополнительного образования на базе школ (20 ОУ в 8 районах);
- передача в аренду неиспользуемых помещений другим организациям образования, в том числе негосударственным образовательным учреждениям (далее – НОУ) (17 ОУ в 4 районах).

В соответствии с Адресной инвестиционной программой на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов в Санкт-Петербурге в 2010 году было введено в эксплуатацию 4 ОУ на 3025 ученических мест: 1 школа в Калининском районе – здание ГОУ лицея №126 (пр. Металлистов, д. 116, литера А) на 825 мест и 3 школы в Приморском районе: ГОУ СОШ №655 (Северо-Приморская часть, квартал 55, корп.12) на 550 мест, ГОУ СОШ №650 (Северо-Приморская часть, квартал 58, корп. 25) на 825 мест, здание ГОУ СОШ №246 (Каменка, квартал 71А, корп.21) на 825 мест.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.06.08 №670 «О Программе комплексного капитального ремонта объектов недвижимости государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2009-2010 годах» в 2010 году были введены в эксплуатацию после комплексного капитального ремонта 19 ООУ, подведомственных *Комитету по образованию*.

Большое внимание было уделено совершенствованию районных методических служб (далее – РМС). В соответствии с распоряжением *Комитета по образованию* от 20.10.10 №1841-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» администрациям районов Санкт-Петербурга было рекомендовано привести уставную деятельность РМС в соответствие с тенденциями развития современной системы образования, сделав основной акцент на методической поддержке учителя и информационной работе. В связи с изменением характера уставной деятельности РМС преобразованы из научно-методических центров в информационно-методические центры. В 13 районах Санкт-Петербурга в качестве структурных подразделений информационно-методических центров функционируют центры информатизации образования, осуществляющие методическую и техническую поддержку реализации программы информатизации ОУ района. В 5 районах Санкт-Петербурга центры информатизации образования существуют в качестве структурных подразделений ОУ иных типов, либо в качестве самостоятельных юридических лиц.

Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования детей в 2010 году, основные задачи и направления развития системы образования, роль и место целевых программ в развитии системы образования. В 2005-2010 гг. стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга определялась Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.05 №343. Данная Концепция реализовывалась в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.09 №1398 «Об утверждении Плана мероприятий на 2010 год по реализации Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.». Кроме того, реализовывались иные целевые программы в сфере образования.

Концепция развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг. включает следующие направления:

1. Обеспечение нового качества образования.

Основной акцент в направлении обеспечения качества образования был связан с введением Федеральных Государственных Стандартов (ФГОС) второго поколения в начальной школе. Запланированные мероприятия обеспечивали проведение экспертизы учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов на соответствие требованиям и ожидаемым результатам новых ФГОС при соблюдении традиций петербургского образования. Продолжился процесс оснащения ОУ оборудованием нового поколения (цифровыми лабораториями, электронными досками, мультимедийной техникой и пр.), что позволило по-новому моделировать образовательное пространство школы и оптимизировать учебный процесс. Получила развитие региональная система предметных олимпиад, особое внимание было уделено созданию условий для участия в олимпиадном движении детей с ограниченными возможностями, расширился перечень Интернет-олимпиад в направлении художественно-эстетического цикла предметов. Реализовывалась Программа поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге на 2009-2011 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.08 №876.

2. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Проведена работа по организации культурно-языковой адаптации и обучения русскому языку детей из среды мигрантов, оказанию содействия в организации и развитии сети детских общественных объединений, сети школьных музеев. Реализованы мероприятия Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы (программа «Толерантность»)), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.06 №848, Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге на 2009-2011 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.08 №1507, Программы «Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2009-2012 годы», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.09 №310, Программы «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге» на 2009-2012 годы», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.09 №437.

3. Развитие содержания и структуры начального и среднего профессионального образования (далее – НПО и СПО).

Мероприятия были направлены на оптимизацию деятельности ОУ НПО и СПО, организацию мероприятий по переходу учреждений НПО и СПО в автономные учреждения. Важным направлением остается совершенствование системы профессиональной ориентации учащейся молодежи, адаптации выпускников учреждений НПО и СПО к условиям рынка труда, обеспечение функционирования ресурсных центров в системе НПО и СПО. Реализована Программа развития системы НПО Санкт-Петербурга на 2008-2011 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.05.08 №577.

4. Модернизация экономических отношений в системе образования.

Продолжилось комплексное сопровождение перехода на нормативное распределение бюджетных средств между учреждениями образования с учетом реализуемых ими образовательных программ.

5. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования.

Для развития системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов и руководителей ОУ был проведен Конкурс педагогических достижений и конкурсы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Была введена новая организационная модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, предусматривающая выделение бюджетных средств на повышение квалификации путём адресного финансирования конкретного работника, организацию повышения квалификации педагогов, в том числе и на базе ОУ высшего профессионального образования (далее – ВПО), расположенных на территории Санкт-Петербурга.

6. Совершенствование системы управления образованием.

Мероприятия были направлены на совершенствование информационных технологий в управленческой сфере образования, оказание содействия ОУ в организации информационного сопровождения, внедрения электронного документооборота в развитие системы образования города. Особый акцент в области управленческой деятельности делался

на совершенствование системы контроля образования и надзора за соблюдением законодательства. Серьезное внимание было уделено созданию условий для расширения возможностей управления образованием органами государственно-общественного управления и созданию Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге.

7. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

8. Нормативно-правовое обеспечение.

Основное событие в области нормативно-правового обеспечения – разработка Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020», проект которой был представлен широкой педагогической общественности Санкт-Петербурга, одобрен Коллегией *Комитета по образованию* 17.11.10. Также были реализованы все мероприятия Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 27.02.10 №246-р (в части полномочий субъекта РФ), и Перечня мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.10 №227. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» особое внимание было уделено разработке новых образовательных программ, развитию системы поддержки талантливых детей, реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников, совершенствованию школьной инфраструктуры.

9. Государственная поддержка в сфере развития системы образования Санкт-Петербурга.

На средства государственной поддержки в 2010 году были организованы:

- праздничное мероприятие ко Дню Победы «Майский вальс» для ветеранов Великой Отечественной войны и учащихся ОУ (17.05.10, БКЗ «Октябрьский», приняли участие 3800 человек);
- праздничное мероприятие «Бал золотых медалистов» для награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» выпускников ГОУ Санкт-Петербурга (24.06.10);
- фестиваль «Ярмарка трудовых ресурсов» ГОУ НПО и СПО (28.09 - 01.10.10, «Ленэкспо»);
- творческий конкурс «Звезды зажигаются!» среди ГОУ НПО и СПО. В конкурсе, проводившемся по 13 номинациям, приняли участие более 150 обучающихся из 30 ГОУ НПО и СПО. Торжественная церемония награждения победителей состоялась 27.05.2010 в концертном зале «Карнавал»;
- фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» воспитанников ГОУ для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей. В фестивале приняли участие 2300 детей. Торжественное подведение итогов состоялось 22.11.10 в Большом Санкт-Петербургском государственном цирке.

- фестиваль «Невский ангел» художественного и технического творчества обучающихся ГОУ. Фестиваль прошел по 15 номинациям, в нем приняли участие более 1000 человек. По итогам фестиваля 30.11.10 в БКЗ «Октябрьский» состоялся гала-концерт победителей.
- конкурс среди государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ГОУДОД). Конкурс прошел в два этапа по трем номинациям (по видам учреждений: «Дворец», «Дом», «Центр»). В конкурсе приняли участие 46 ГОУДОД. Подведение итогов состоялось 26.11.10 года на сцене ДК «Выборгский». Общий размер предоставленных субсидий – 33 000 тыс. руб.

Реализация национального проекта «Образование» в 2010 году. Приоритетный национальный проект «Образование» реализовывался в соответствии с сетевым планом по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге в 2010 году, утвержденным Губернатором Санкт-Петербурга 02.04.10 (далее – сетевой план). Отчеты о выполнении мероприятий своевременно предоставлялись в соответствии с установленными сроками в Министерство образования и науки РФ и полномочному представителю президента РФ в Северо-Западном Федеральном округе, сетевой план был выполнен в полном объеме.

Реализация мероприятий сетевого плана была организована по 17 направлениям: 6 направлений в соответствии с федеральным сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 году, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.10 №174 и 11 региональных направлений.

Государственная поддержка талантливой молодежи.

По результатам экспертизы документов на заседании Городской конкурсной комиссии были отобраны 46 кандидатов на получение премии. Список кандидатов был утвержден на заседании Координационного совета по реализации ПНПО 30.06.10 и направлен в Академию повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Москва). Министерством образования и науки РФ были изданы приказы от 16.09.10 №931 и от 15.09.10 №930 «О присуждении в 2010 году премий для поддержки талантливой молодежи». Торжественная церемония вручения премий состоялась 14 декабря 2010 года в Смольном соборе. На реализацию данного направления было выделено: из федерального бюджета – 1,4 млн. рублей; из регионального бюджета – 1,2 млн. рублей. Средства освоены в полном объеме.

Дополнительное вознаграждение за классное руководство.

Средства в полном объеме своевременно выплачивались 14791 классному руководителю ОУ Санкт-Петербурга. На реализацию данного направления было выделено: из федерального бюджета – 199,9 млн. рублей; из регионального бюджета – 45,17 млн.рублей. На 31.12.10 произведены выплаты: из федерального бюджета – 199,82 млн.рублей; из регионального бюджета – 62,42 млн.рублей.

Денежное поощрение лучших учителей.

На конкурс лучших учителей было принято 206 конкурсных заявок. Координационным советом по реализации ПНПО был утвержден список 30 победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями. На реализацию данного направления было выделено: из федерального бюджета – 4 млн. рублей; из регионального бюджета – 2 млн. рублей. Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Для участия в конкурсе было подано 37 заявок. Конкурс проводился в 2 тура. В первом (заочном) туре конкурса экспертная группа оценивала видеоматериалы руководителей на тему «Моя школа в 2015 году». В рамках второго (очного) тура 20 финалистов конкурса приняли участие в пресс-конференции по вопросам образования, которая состоялась в Выставочном комплексе «Ленэкспо» 25.04.10 в период работы Санкт-Петербургского международного книжного салона, а также выступили с мастер-классами 30.04.10 в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО). Согласно рейтингу определились 10 победителей, каждому из которых вручена премия в размере 100 тыс. руб., и 10 дипломантов конкурса. На реализацию данного направления из регионального бюджета выделен 1 млн.рублей. Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга». 24.06.10 состоялось заседание комиссии по присуждению премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования, на котором были утверждены 10 кандидатов на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший преподаватель государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Санкт-Петербурга». На реализацию данного направления из регионального бюджета выделено 0,2 млн. рублей. Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга». На реализацию данного направления из регионального бюджета было выделено 0,8 млн. рублей. Были утверждены 40 кандидатов на присуждение

премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга». Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга». На реализацию данного направления из регионального бюджета было выделено 0,2 млн. рублей. Были утверждены 10 кандидатов на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга». Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Конкурс проводится второй год. На реализацию данного направления из регионального бюджета выделен 1 млн. рублей. Был утвержден список из 50 победителей. Средства освоены в полном объеме.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Впервые проходил конкурс для педагогов дополнительного образования. На реализацию данного направления из регионального бюджета был выделен 1 млн. рублей. 29 ноября во Дворце учащейся молодежи состоялось торжественное вручение сертификатов 50 победителям. Средства освоены в полном объеме.

Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников. Всего было подано: 5 заявок от педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров международных олимпиад школьников (премия 100 тысяч рублей); 96 заявок от педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников (премия 80 тысяч рублей). На реализацию данного направления из регионального бюджета было израсходовано 8,18 млн. рублей.

Проведение конкурса между образовательными учреждениями, находящимися в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы. В 2010 году школы представляли инновационные проекты по реализации стратегии «Наша Новая школа»: «Наша новая школа: петербургский вектор». Было подано 55 заявок. По итогам конкурсных процедур Городская конкурсная комиссия определила список из 10 победителей конкурса, которые получили по 2 млн.руб. На реализацию данного направления из регионального бюджета было выделено 20 млн.рублей. Средства освоены в полном объеме.

Стимулирование негосударственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы. Третий год реализуется конкурс среди НОУ. Победителем стала Некоммерческая организация

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Международная школа Герценовского университета». На реализацию данного направления из регионального бюджета был выделен 1 млн. рублей. С победителем заключен договор от 07.07.10 о предоставлении субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. Средства в полном объеме были перечислены победителю конкурса.

Оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием. Для реализации данного направления была разработана и реализовалась адресная программа по информатизации системы образования Санкт-Петербурга в 2009-2011 гг., которая была согласована с *Комитетом по информатизации и связи* (далее – адресная программа).

По данным *Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли*, было произведено оснащение ОУ цифровыми лабораториями. В 25 ГОУ поставлены цифровые лаборатории «Архимед» по химии и биологии, в 37 ОУ цифровые лаборатории по физике. В 19 ГОУ поставлены комплекты для кабинета робототехники, из них 8 конструкторов для изучения робототехники в начальной школе и 11 комплектов «Перворобот NXT».

Были проведены разработка, создание и внедрение комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО), предоставляющей сервисы электронного дневника, трансляции открытых уроков, проведения видеоконференций, сбора и обработки данных об участниках образовательного процесса, создания единого реестра ОУ. Также была проведена закупка и поставка в ОУ оборудования и оргтехники: 59 комплектов мобильных компьютерных классов для 57 ГОУ, 3 мобильных компьютерных лингвистических классов и 2 лингафонных кабинетов Sanako lab 100. Поставлено 137 мультимедийных компьютерных классов, включающих интерактивные доски, мультимедийные проекторы и копи-устройства, позволяющие передавать на компьютер и обрабатывать информацию, вводимую вручную с интерактивной доски. Были поставлены 232 мультимедийных проектора, из них 68 с интерактивными досками и 164 с настенными экранами; в 128 ГОУ были поставлены мобильные автоматизированные рабочие места (ноутбуки Aquarius Cmp NB 505) и в 122 ГОУ автоматизированные рабочие места (моноблоки Aquarius Cmp TCC M31 M), всего 410 рабочих мест. Произведено оснащение рабочих мест для организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 6 ОУ. Всего поставлено 108 рабочих мест, приспособленных для обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

Подключение школ к сети Интернет.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

В рамках Единой мультисервисной телекоммуникационной сети органов государственной власти Санкт-Петербурга (далее – ЕМТС) все ООУ Санкт-Петербурга имеют доступ к сети Интернет с предоставлением интернет-услуг, включая оплату трафика, которое осуществляется на основании Государственного контракта от 05.01.10 №100, заключённого между *Комитетом по информатизации и связи* и провайдером – ЗАО «Метроком». На реализацию данного направления из регионального бюджета выделено 5,01 млн.рублей. Средства освоены в полном объеме.

Итоги реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в Санкт-Петербурге в 2010 году Года учителя. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.09 №1589 был утвержден План мероприятий по подготовке и проведению в Санкт-Петербурге в 2010 году Года учителя (далее – План), основной целью которого являлось повышение социального престижа педагогической профессии, развитие творческого и профессионального потенциала учителя, расширение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и пополнения их новым поколением учителей.

В целях осуществления согласованной политики в проведении всех мероприятий Года учителя постановлением Правительства Санкт-Петербурга был утвержден состав организационного комитета по проведению в Санкт-Петербурге Года учителя, в состав которого вошли представители органов государственной власти Санкт-Петербурга, депутаты ЗАКС Санкт-Петербурга, главы районных администраций Санкт-Петербурга, руководители учреждений науки и культуры, общественных организаций и фондов, представители средств массовой информации Санкт-Петербурга и лидеры системы образования – лучшие представители педагогической общественности.

По решению Правительства Санкт-Петербурга в Год учителя в рамках реализации целевой программы «Жилье работникам учреждений системы образования, здравоохранения и социального обслуживания населения» был реализован уникальный проект – предоставлена возможность приобретения жилья всем учителям и преподавателям ГОУ города, обратившимся для участия в программе до января 2010 года. По этой программе были обеспечены жильем 775 педагогических работников.

Мероприятия по проведению Года учителя, запланированные на период с января по сентябрь 2010 года, были выполнены в полном объеме.

1. Мероприятия, направленные на создание экономических, социальных и правовых условий для формирования позитивного образа учителя и его поддержки.

25 августа в БКЗ «Октябрьский» был проведен городской педагогический совет «Модернизация образования: петербургский вектор», в работе которого приняло участие

4 000 руководящих работников ОУ Санкт-Петербурга. 30-31 августа были проведены педагогические советы в районах Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О присуждении премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2010 год» от 30.08.10 №1151 было учреждено 190 премий педагогическим работникам ОУ.

Премия Правительства Санкт-Петербурга была присуждена 30 лучшим учителям Санкт-Петербурга. В Год учителя ее размер вырос в 10 раз: с 20 до 200 тыс. рублей. Также премия вручена 10 преподавателям учреждений НПО; 10 мастерам производственного обучения; 40 классным руководителям, 50 педагогам дополнительного образования и 50 воспитателям ДООУ в размере 20 тыс. руб. каждая. *Комитетом по образованию* в апреле-мае был организован и проведен конкурс среди ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы. Были определены 10 школ-победителей, каждая из которых получила государственную поддержку в размере 2 млн. рублей.

Одной из важнейших форм поддержки развития инновационной деятельности в образовательном процессе стал конкурс инновационных продуктов. За два года существования конкурса его популярность среди ОУ Санкт-Петербурга возросла: увеличилось количество участвующих в конкурсе ОУ (с 79 в 2009 году до 118 в 2010); стало более разнообразным представительство дошкольных учреждений, домов детского творчества, проявляли большую активность районные научно-методические центры. Церемония награждения победителей состоялась 24 апреля в рамках мероприятий Международного книжного салона. Общественности города были представлены открытые уроки лучших учителей Санкт-Петербурга, победителей Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых педагогов в период с 01 февраля по 15 марта *Комитетом по образованию* проведен конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. В районном этапе конкурса 2009-2010 учебного года приняли участие более 800 человек, из них 88 педагогических работников стали участниками городского этапа. Свой профессиональный уровень продемонстрировали 35 опытных учителей, 19 молодых специалистов, 18 педагогов-психологов, 17 воспитателей дошкольных учреждений. В городском конкурсе также приняли участие 17 преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений НПО и СПО. Участники конкурса проводили открытые уроки, занятия, классные часы, выступали с мастер-классами и публичными лекциями, отстаивали свое мнение на педагогических рингах и круглых столах. Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса

педагогических достижений «Лидеры образования Санкт-Петербурга – 2010» состоялась 20 мая в Манеже Кадетского Корпуса.

2. Мероприятия по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов.

В Год учителя идея привлечения в школы молодых специалистов была реализована в новой форме – при проведении в РГПУ им. А.И.Герцена студенческой олимпиады по педагогике «Моя профессия – учитель». Олимпиада была направлена на выявление готовности студентов к решению профессиональных задач в будущей педагогической деятельности. В олимпиаде приняло участие 128 студентов 2-4 курсов Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. Участники олимпиады соревновались в конкурсе ораторского искусства, эрудит-конкурсе по актуальным вопросам современного образования, а также давали открытые уроки в школах.

ЗАКСом Санкт-Петербурга 22.12.10 были внесены изменения в Закон Санкт-Петербурга «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга», согласно которому выплаты молодым специалистам, закончившим высшие учебные заведения или средние специальные учебные заведения с отличием, были увеличены с 4 до 8 расчётных единиц, без отличия – с 3 до 6 расчётных единиц. Таким образом, выплаты молодым специалистам составят в 2011 году 49 240 руб. вместо 24 620 руб. и 36 930 руб. вместо 18 465 руб. соответственно.

3. Мероприятия по освещению деятельности «петербургского учителя» в средствах массовой информации и печатных изданиях.

На официальном портале Администрации Санкт-Петербурга была создана постоянно обновляемая страница «Год учителя». СПБАППО образования была издана серия компакт-дисков «Золотые уроки петербургских учителей», на которых размещены видео-фильмы с записью уроков лучших учителей города и методические приложения к ним. Компакт-диски по разным предметам подготовлены для распространения в школы города. Проект будет продолжаться и после окончания Года учителя.

Была оказана помощь редакциям СМИ в поиске и подборе материала для публикаций, содействующих формированию положительного образа учителя в общественном сознании. Были предоставлены списки лучших учителей с краткими характеристиками, рекомендованы участники передач, посвященных Году учителя, для газеты «Санкт-Петербургские ведомости», «Петербургский дневник», Радио «Петербург», «Советский спорт» и т.д. Еженедельно на Интернет-телевидении «Соц ТВ» выходила в эфир программа «Год учителя» с участием лучших учителей Санкт-Петербурга.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

Издана книга «Педагогические династии Санкт-Петербурга XIX–XXI веков», в которую вошли статьи о 63 педагогических петербургских династиях, в которых три и более поколения педагогов работали и продолжают работать в ОУ нашего города.

Во исполнение п.4.9 Плана мероприятий Санкт-Петербургским социологическим научно-исследовательским центром было проведено социологическое исследование на тему «Портрет нового учителя для «Нашей новой школы»». В ходе данного исследования специалистами Центра были опрошены учителя и руководящий состав 20 инновационных школ (федеральные экспериментальные площадки, ресурсные центры, школы-лаборатории). В исследовании использовался метод личного анкетирования. Материалы социологического исследования размещены на сайте *Комитета по образованию*.

Также *Комитет по образованию* принял активное участие в организации размещения социальной рекламы. Произведены и размещены ролики социальной рекламы для электронных дисплеев: январь – «Год учителя – 2010», февраль – «Лучшие учителя России живут в Петербурге», март – «Петербургский образовательный форум», апрель – «Школа – это жизнь», май – «Петербургская школа: сохраняем историю», июнь – «Лидеры образования Года учителя».

В *Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации* был направлен 21 портрет победителей конкурса педагогических достижений 2009 года, 18 портретов победителей конкурса педагогических достижений 2010 года, 186 портретов Заслуженных учителей РФ (по районам), и 2 портрета Народных учителей РФ. *Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации* по согласованию с Администрациями районов размещал портреты на рекламных щитах, расположенных в оживлённых точках Санкт-Петербурга.

Была поддержана концепция социальной рекламной кампании «Вспоминаем с благодарностью...!», предложенная «Объединением средств информации «ИМА-пресс» и представленная на получение грантов Санкт-Петербурга в сфере средств массовой информации. Плакаты формата А2, произведенные в рамках полученного гранта, распространены в ОУ города. СПб АППО был издан информационный сборник «Год учителя в Санкт-Петербурге». В основу концепции дайджеста были положены 6 направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

4. Мероприятия, посвященные Году Учителя, проводимые на районном уровне.

Во всех районах Санкт-Петербурга были сформированы организационные комитеты по проведению Года учителя, в которые вошли главы администраций районов Санкт-Петербурга, специалисты районных администраций, отвечающие за вопросы развития образования, культуры, спорта, директора школ районов, представители общественных

организаций. Были разработаны и реализованы районные планы по проведению мероприятий Года учителя. В районах Санкт-Петербурга были проведёны массовые мероприятия, направленные на популяризацию профессии учителя. Конкурсы «Учительница первая моя» и «Мой учитель» проводились в разных формах. В Московском, Приморском, Фрунзенском районах это был конкурс детских рисунков, в Невском и Петроградском районах учащиеся сами могли выбрать форму представления работы (рисунок, компьютерная презентация, видеоролик, стихотворение, сочинение, эссе), в остальных районах конкурс носил литературную направленность. Всего в конкурсах приняли участие 3726 школьников из 422 ОУ. В конкурсе «Учитель в моей жизни» приняли участие 1873 учащихся старшей ступени обучения из 399 ОУ. Итоги конкурсов подведены во всех районах, работы победителей представлены в *Комитет по образованию* для последующей публикации в журнале «Костёр». Выдержки из наиболее интересных работ были опубликованы в газете «Петербургский дневник».

5. Результаты и достижения системы образования Санкт-Петербурга и педагогов образовательных учреждений, победы на Всероссийских конкурсах и Олимпиадах.

В 2010 году впервые был проведен Всероссийский конкурс «Управление современной школой». Пять ОУ Санкт-Петербурга стали его победителями в номинациях «Система, структура и технологии управления современным образовательным учреждением» и «Ресурсный подход к управлению образовательным учреждением»: Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского района, лицей №369 Красносельского района, гимназия №56 Петроградского района, Дворец детского и юношеского творчества Кировского района, лицей при Санкт-Петербургском университете телекоммуникаций. Победители конкурса были награждены нагрудным знаком «Достояние образования» и медалью «За службу образованию».

Победителем Всероссийского конкурса инновационных моделей методических служб «Методическая служба» стал коллектив Научно-методического центра Адмиралтейского района.

Учитель математики лицея №261 Кировского района Георгий Вольфсон стал победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Во Всероссийском конкурсе «Новая школа – школа гражданского становления» Санкт-Петербург также победил в двух номинациях: в номинации «Информационная программа развития гражданско-патриотического образования региона» победителем стала СПб АППО, в номинации «Ученический проект «Никто не забыт, ничто не забыто» – учащиеся школы №426 Петродворцового района.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2010 году 102 учащихся Санкт-Петербурга завоевали 106 призовых мест.

Школьники Физико-математического лицея №239 Центрального района победили в XXV открытой олимпиаде Китайской народной республики: Ерохин Станислав и Устинов Никита получили золотые медали, Климовицкий Иосиф – серебряную.

26-28 февраля в г. Бухаресте (Румыния) команда России заняла первое общекомандное место в международной олимпиаде по математике (Romanian Masters in mathematics), в которой приняли участие школьники 20 стран. Учащиеся Физико-математического лицея №239 завоевали золотую (Кирилл Савенков) и серебряную (Константин Тыщук) медали.

Учащиеся школы №572 Невского района Константин Анисимов и Богдан Нетребский заняли третье место в секции «Математика» в конкурсе научных проектов для старшеклассников Intel ISEF. Конкурс проводится более 50 лет, это самое известное и престижное мероприятие для старшеклассников, занимающихся наукой и планирующих дальнейшую карьеру в области высоких технологий, медицины, биологии, информатики и естественных наук.

8 декабря в БКЗ «Октябрьский» состоялась Торжественная церемония закрытия Года учителя в Санкт-Петербурге, в рамках которой Губернатором Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко 10 учителям Санкт-Петербурга были вручены Благодарности Президента РФ, а еще 10 педагогам – жилищные сертификаты на квартиры, предоставленные по программе «Жилье работникам бюджетной сферы».

Участие Комитета по образованию и подведомственных ОУ в мероприятиях по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге.

При организации деятельности по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Комитет по образованию руководствовался поручениями Президента Российской Федерации, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым (ПР-271 от 04.02.10);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 19.01.10 (ПР-259 от 03.02.10);
- распоряжение Правительства РФ от 27.02.10 №246-р «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год»;

- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.10 №227 «О Перечне мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге»;
- приказ *Комитета по образованию* от 18.05.10 №19-п «О назначении ответственных за выполнение плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год».

Все мероприятия Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 27.02.10 №246-р, и Перечня мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.10 №227, были выполнены в срок в полном объеме.

В соответствии с вышеуказанными документами Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» реализуется в Санкт-Петербурге по шести направлениям.

1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Был проведён конкурс государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга «Научно-методическое сопровождение разработки и формирования образовательной программы начального общего образования в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Абсолютным победителем признано ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Научно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Материалы победителей конкурса были изданы в издательстве «Просвещение» («Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа»).

Изданы и направлены во все районные методические службы города Методические рекомендации по разработке ОУ Санкт-Петербурга основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС. Все педагоги, которые с 1 сентября 2011 года приступят к реализации в первых классах образовательных программ в соответствии с ФГОС, прошли обучение на базе СПб АППО и районных научно-методических центров. Также осуществлялась подготовка заместителей руководителей ОУ, учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, воспитателей групп продленного дня, других специалистов ОУ к работе в контексте ФГОС.

С 1 сентября в апробационном режиме началась реализация образовательных программ в

соответствии с ФГОС в первых классах средней общеобразовательной школы №569 Невского района и ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии №675 Красносельского района «Талант». Педагогические кадры данных ОУ полностью подготовлены к работе в новых условиях, в школах создана необходимая материально-техническая база.

В соответствии с распоряжением *Комитета по образованию* от 31.08.09 №1497-р одиннадцать ОУ Санкт-Петербурга осуществляли деятельность в режиме лаборатории, разрабатывали инструментарий (технологические карты) использования инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся, с учетом требований ФГОС. Были разработаны и апробированы технологические карты для 1 и 2 классов по основным предметам, разработана модель учебно-методического комплекса интегративного оценивания достижений учащихся «Рабочий портфолио», в содержание которого вошел комплект диагностических методик, ориентированных на оценку динамики развития личностных и метапредметных умений. Кроме того, велась разработка инвариантной модели образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования для начальной школы.

Была реализована Программа региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей на 2008-2010 гг., утверждённая постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.07 №1535. Для оценки качества образования и проведения государственной аккредитации ООУ были приняты критерии показателей деятельности и границы значений показателя качества подготовки выпускников для ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования (распоряжение *Комитета по образованию* от 12.10.10 №1789-р).

Принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.10 №750 «О Плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге». Этот документ определяет стратегию развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2015 года.

Рабочей группой, созданной *Комитетом по образованию* для разработки проектов нормативных правовых актов о стратегическом развитии системы образования Санкт-Петербурга на период до 2015 года с учетом перспективы до 2020 года (распоряжение *Комитета по образованию* от 18.02.10), была разработана стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020», проект которой был представлен широкой педагогической общественности Санкт-Петербурга, одобрен Коллегией *Комитета по образованию* 17.11.10.

Осуществлена разработка (корректировка существующих) программ развития районных систем образования, а также программ развития ОУ в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года. В 2011 году все Программы развития районных образовательных систем пройдут экспертизу в Совете по образовательной политике при *Комитете по образованию*.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Информация представлена в подразделе «Начальное, основное и среднее образование».

3. Совершенствование учительского корпуса.

Информация представлена выше в подразделе «Итоги реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в Санкт-Петербурге в 2010 году Года учителя».

4. Изменение школьной инфраструктуры.

В соответствии с Планом первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 27.02.10 №246-р должны были быть созданы федеральная база данных сети ОУ, реализующих различные модели профильного обучения; типовое положение об ОУ, предусматривающего создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения; нормативно-правовая и организационно-методическая база реализации с 2011 года мероприятий «Современная школа» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». По данным вопросам Министерством образования и науки РФ документы разработаны не были, поэтому Санкт-Петербург не имел возможности реализовывать названные мероприятия. Вместе с тем, в Санкт-Петербурге можно отметить следующие положительные изменения школьной инфраструктуры:

- В 8 ГОУ развернуты площадки по реализации программ дистанционного обучения 262 детей-инвалидов средствами дистанционных технологий; организованы рабочие места для 131 педагога, прошли повышение квалификации 1167 педагогов.
- Были разработаны и используются в образовательном процессе 35 курсов дистанционного обучения по общеобразовательным предметам, 9 курсов дистанционного обучения для организации занятий в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров, 10 электронных учебно-методических комплексов для массовых рабочих профессий.
- В Центре дистанционного обучения развернут сервер, на котором размещены учебные курсы по различным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы, система

«Интегрированная информационная среда электронного обучения» для учащихся 9-11 классов, которая предполагает возможность ресурсного обеспечения организации дистанционного обучения по отдельным предметам в любом ООУ или самостоятельное изучение школьниками различных разделов школьных дисциплин. В соответствии с адресной программой *Комитета по образованию, Комитетом по информатизации и связи* произведены поставки средств информатизации в ОУ Санкт-Петербурга на сумму 106,7 млн.руб.

В рамках реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.10 №656 «Об организации деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по оснащению игровым и спортивным оборудованием государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2010 году» площадки 100 ГДОУ были оснащены современным и безопасным для здоровья детей игровым и спортивным оборудованием на общую сумму 100000,0 тыс.руб. В 2011 году будет продолжена реализация вышеназванных направлений изменения школьной инфраструктуры, в том числе планируется оборудование 250 рабочих мест для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, закупка оборудования для 83 кабинетов физики и 84 кабинетов химии, оборудование площадок 200 ГДОУ.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Информация представлена в главе 3. «Состояние здоровья детей».

6. Расширение самостоятельности школ.

В Санкт-Петербурге ОУ перешли на нормативно-подушевое финансирование с 1 января 2007 года. Было принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.08.10 №1040 «О Порядке предоставления в 2010 году субсидий негосударственным образовательным учреждениям (организациям), реализующим общеобразовательные программы и имеющим государственную аккредитацию».

Санкт-Петербург – единственный регион в Российской Федерации, который четвертый год подряд в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на конкурсной основе предоставляет субсидии НОУ, внедряющим инновационные образовательные программы. *Комитет по образованию* осуществляет всестороннее сотрудничество с Санкт-Петербургским отделением Ассоциации Негосударственных Образовательных Организаций Регионов (АсНООР). В рамках заключенного соглашения реализовались совместные проекты и проводились конкурсные мероприятия, члены АсНООР активно привлекались в качестве общественных экспертов для работы в конкурсных

комиссиях при проведении конкурса ОУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», конкурса инновационных продуктов.

В целях снижения административной нагрузки на ОУ в Санкт-Петербурге была разработана комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО), использование которой позволило функционально выстроить внутренний электронный документооборот ОУ, предоставить родителям (законным представителям) доступ к индивидуальной информации об успеваемости обучающихся, организовать проведение видеоконференций или интернет-опросов.

Комитет по образованию принял активное участие в деятельности рабочей группы по совершенствованию правового положения государственных учреждений Санкт-Петербурга (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.10 №71-рп). Для создания условий по реализации Федерального закона от 08.05.10 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – ФЗ-83) были изданы необходимые распоряжения *Комитета по образованию*.

Распоряжением *Комитета по образованию* от 13.04.10 №590-р была создана рабочая группа по разработке проектов правовых актов, предусматривающих расширение возможностей государственно-общественного управления и повышения качества общественной экспертизы деятельности ГОУ, осуществляемой общественными экспертами. Членами рабочей группы был разработан проект концепции по развитию государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге, который прошел процедуру общественного обсуждения и был утвержден распоряжением *Комитета по образованию* от 31.01.11 №143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

В мае *Комитет по образованию* организовал обсуждение перечня показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с педагогической общественностью. Предложения по дополнению и уточнению перечня, сформированные в результате обсуждения, были направлены в Министерство образования и науки РФ.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.12.10 №03-448 «О мониторинге реализации «Нашей новой школы»» *Комитетом по образованию* было организовано проведение комплексного электронного мониторинга ООУ.

Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Основные задачи в области развития инновационной деятельности ОУ Санкт-Петербурга состояли в совершенствовании управления инновациями с целью

усовершенствования механизмов управления и стимулирования инновационной деятельности педагогических коллективов; выявлении достижений и создания условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

На 1 июля 2010 года 366 ОУ осуществляли инновационную деятельность, из них: 10 ОУ – на федеральном уровне, 61 ОУ – на городском, 295 ОУ – на районном. С учетом проведенного анализа эффективности деятельности инновационных площадок было издано распоряжение *Комитета по образованию* от 19.05.10 №864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», которое внесло принципиальные изменения в организацию деятельности инновационных площадок.

В системе дошкольного, общего среднего, НПО и СПО, дополнительного образования Санкт-Петербурга выделялось два уровня и три формы, организующие инновационную деятельность в образовательных учреждениях (организациях): экспериментальная площадка (далее ОУ-экспериментальная площадка), лаборатория (далее – ОУ-лаборатория), ресурсный центр общего образования/ресурсный центр по отрасли системы НПО и СПО (далее – ОУ-ресурсный центр). Координацию инновационной деятельности ОУ осуществлял Совет по образовательной политике при *Комитете по образованию*, а также аналогичные структуры при администрациях районов Санкт-Петербурга.

В сентябре была подана 121 заявка от ОУ на организацию инновационной деятельности. Из них 47 ОУ присвоен инновационный статус (13 опытно-экспериментальных площадок, 17 ОУ-лабораторий, 6 ресурсных центров общего образования, 11 ресурсных центров по отрасли системы НПО и СПО). В заявках на деятельность в режиме лаборатории были отмечены следующие положительные тенденции: представлено 8 сетевых проектов (в предыдущие годы каждое ОУ заявлялось на самостоятельное исследование, в 2009 г. был 1 сетевой проект), в качестве научной организации-партнера выступают 11 различных организаций (в 2009 году таких организаций было две).

Основными направлениями деятельности опытно-экспериментальных площадок стали: переход на новые образовательные стандарты, информатизация образования. ОУ-лаборатории заявлялись на проведение исследований по проблемам формирования культурной компетентности учащихся, оценки качества общего образования, духовно-нравственного воспитания, здоровьесбережения участников образовательного процесса. Заявленные и утвержденные программы диссеминации инновационного продукта связаны с вопросами управления ОУ, использования технологий инклюзивного образования, организации дошкольного образования. Инновационные образовательные программы ресурсных центров по отрасли системы НПО и СПО были ориентированы на решение таких проблем как управление качеством образовательного процесса, использование

практикоориентированных методов обучения, обеспечение информационной компетентности обучающихся, организация социального партнерства.

Развитию (стимулированию) инновационной деятельности в Санкт-Петербурге способствовали следующие факторы:

- прямая финансово-экономическая поддержка инноваций через выделение дополнительных ставок на инновационную деятельность в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.07 №255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (ред. от 30.12.10);
- выделение средств на совершенствование материально-технической базы (в 8 ОУ-опытно-экспериментальных площадок по внедрению информационных технологий были поставлены средства информатизации, необходимые для проведения опытно-экспериментальной работы, на сумму 11 млн.руб.);
- повышение квалификации педагогов-инноваторов;
- научное сопровождение инновационной деятельности;
- косвенная финансовая и социальная поддержка инноваций – через выделение финансирования на конкурсы инновационных школ и педагогов-инноваторов;
- сопровождение инновационной деятельности через конференции, форумы, мастер-классы.

С 2009 года в Санкт-Петербурге проводится конкурс инновационных продуктов, создаваемых в ОУ. В течение двух лет в конкурсе приняли участие 197 ОУ, из них 23 стали победителями, лауреатами и дипломантами. За время своего существования конкурс получил свое развитие и совершенствование: существенно увеличилось количество ОУ, участвующих в конкурсе (с 79 в 2009 году до 118 в 2010), стало более разнообразным представительство учреждений по типам и видам (возросло количество детских дошкольных учреждений, домов детского творчества, проявляли большую активность районные научно-методические центры); существенно большая часть конкурсных материалов 2010 года была оценена экспертами как «новация», а не как «известный продукт».

Еще одной формой поддержки инновационного опыта стало проведение широкомасштабных мероприятий, таких как Петербургский образовательный форум.

Комитетом по образованию также осуществлялось управление деятельностью инновационных площадок в следующих формах:

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

- проводились совещания и семинары для кураторов инновационной деятельности в районах, на которых поднимались вопросы эффективности управления деятельностью районных инновационных площадок;
- для городских экспериментальных площадок и ресурсных центров организовывались семинары по проблемам эффективности внедрения и распространения продуктов инновационной деятельности, мониторинга качества деятельности инновационных площадок, организации взаимодействия инновационных площадок городского уровня;
- информация о мероприятиях, проводимых городскими ресурсными центрами, размещалась на сайте *Комитета по образованию*;
- научно-методическое сопровождение ОУ-лабораторий осуществлялось кафедрой педагогики и андрагогики СПбАППО (в дальнейшем будет осуществляться и иными научными организациями-партнерами).

В Санкт-Петербурге к региональным инновационным площадкам относятся опытно-экспериментальные площадки городского уровня, образовательные учреждения-лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры по отрасли системы НПО и СПО. В 2010 году таких учреждений было 103, среди них: 21 опытно-экспериментальная площадка городского уровня, 35 образовательных учреждений-лабораторий, 36 ресурсных центров общего образования, 11 ресурсных центров по отрасли системы НПО и СПО. Информация о региональных инновационных площадках размещена на сайте <http://www.k-obr.spb.ru/innovac/>.

В течение года 36 городских ресурсных центров представляли свой опыт по следующим направлениям: перспективы становления и развития образовательного комплекса, управление ОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, совершенствование управления качеством общего образования, организация службы здоровья в ОУ, управление ОУ, реализующим идеи согласованного обучения, технологии международного сотрудничества, инклюзивное образование, гражданско-правовое образование, профильное образование.

В 2011 году в режиме ресурсного центра общего образования будут работать 15 ОУ. На сайте *Комитета по образованию* представлена информация о Программах диссеминации инновационного продукта, эти программы размещены на сайтах ОУ. *Комитет по образованию* организует ежемесячное информирование педагогической общественности о мероприятиях городских ресурсных центров. Кроме того, с 01.09.11 программы четырех ОУ, претендовавших на получение статуса ресурсного центра, будут реализовываться в качестве модулей образовательных программ СПб АППО.

Перспективы и проблемы в сфере аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений. В связи с вступлением в силу с 01.01.11 нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РФ от 24.03.10 №209, в сфере аттестации педагогических работников отмечены следующие перспективы и проблемы: повышение активности педагогических работников в распространении передового педагогического опыта, выявление педагогов-новаторов в области разработки и внедрения современных образовательных технологий, совершенствование умений педагогов в применении информационных технологий в образовательном процессе, повышение качества освоения обучающимися образовательных программ, повышение активности педагогов в подготовке победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад школьников, низкая профессиональная активность в межаттестационный период педагогических работников в возрасте старше 55 лет.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 8117 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию – 12698 педагогических работников ОУ Санкт-Петербурга.

Развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Комитетом по образованию было разработано новое Положение о порядке организации планового повышения квалификации педагогических работников ОУ, непосредственно подчиненных *Комитету по образованию* и ОУ, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением *Комитета по образованию* от 29.12.10 №2245-р. Положение предусматривает создание новой модели повышения квалификации работников образования Санкт-Петербурга. В основу новой модели повышения квалификации положены следующие принципы:

- выделение бюджетных средств на повышение квалификации осуществлялись путем адресного финансирования конкретного работника, а не учреждения в целом, что ведет к поощрению спроса на образовательную услугу, а не предложения;
- создание условий для существования конкурентного рынка образовательных программ повышения квалификации, следовательно, ликвидации монополии на повышение квалификации работников образования региональными учреждениями повышения квалификации;
- создание условий для возможности выбора у работника места повышения своей квалификации;
- оптимальное использование всех ресурсов города для реализации программ повышения квалификации работников образования: региональных учреждений повышения квалификации, педагогических и классических университетов, других ГОУ и организаций.

Внедрение новой модели повышения квалификации позволило создать условия для максимального учёта индивидуальных потребностей работников образования в области повышения квалификации, значительного расширения спектра и роста качества образовательных программ повышения квалификации и оптимизации системы финансирования планового повышения квалификации. Вместе с тем, согласно Положению новая модель не исключает возможности осуществления повышения квалификации в традиционной форме: путем реализации плана-заказа *Комитета по образованию* на реализацию программ планового повышения квалификации подведомственным учреждениям. Кроме того, уже в 2010/2011 учебном году обучение специалистов ОУ по ряду направлений было передано ОУ высшего профессионального образования, расположенным на территории Санкт-Петербурга. На основании распоряжения *Комитета по образованию* от 22.07.10 №1368-р был проведен открытый конкурс на реализацию следующих образовательных программ:

- на обучение главных бухгалтеров ГОУ НПО и СПО Санкт-Петербурга в количестве 50 чел. по программе «Бухгалтерский учёт и финансовая политика учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях системных изменений» в объёме 400 часов;
- на обучение кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ Санкт-Петербурга в количестве 550 чел. по программе «Управление государственным общеобразовательным учреждением в условиях системных изменений» в объёме 5 000 часов;
- на обучение руководителей ГОУ в количестве 75 чел. по программе «Менеджмент образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности» в объёме 800 часов.

Дошкольное образование. В Санкт-Петербурге работало 1127 ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1030 ГДОУ, 10 муниципальных и 26 негосударственных ДДОУ, 15 учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 46 дошкольных отделений в общеобразовательных школах) на 165593 места, которые посещали 176900 детей (в том числе в ГОУ 164568 мест на 175800 детей). Охват детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составил 78,6%. Предшкольную подготовку получали 97% детей 5-7 лет от общего количества дошкольников этого возраста, проживающих в Санкт-Петербурге.

В связи с ростом рождаемости и увеличением спроса жителей на дошкольные образовательные услуги Правительством Санкт-Петербурга принимались меры по увеличению количества мест в детских садах. В соответствии с постановлением

Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.06 №1054 «Об оптимизации деятельности санкт-петербургских государственных дошкольных образовательных учреждений» за счет ликвидации аренды, рационального использования помещений действующих дошкольных учреждений, передачи в собственность Санкт-Петербурга зданий бывших ведомственных детских садов, реконструкции зданий дошкольных учреждений, нового строительства за 2006-2010 годы было создано дополнительно более 20 тысяч мест, в том числе за счет передачи из федеральной собственности в собственность Санкт-Петербурга 12 бывших ведомственных детских садов, строительства 23 новых дошкольных учреждений, возвращения в систему дошкольного образования более 50 зданий (помещений), использовавшихся не по целевому назначению.

Для дальнейшего развитие сети ОУ в Санкт-Петербурге 22 декабря 2009 года на заседании Правительства Санкт-Петербурга была принята Отраслевая схема размещения объектов образования на территории Санкт-Петербурга на период до 2015 года с учетом перспективы до 2025 года. В продолжение данного документа были подготовлены изменения в действующее постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.07 №799 «О Примерном адресном перечне объектов дошкольных образовательных учреждений, планируемых к проектированию и строительству в 2007-2011 годах». Данные изменения устанавливают приоритеты строительства объектов дошкольного образования по годам и утверждают сроки их ввода (изменения согласованы письмом КЭРППиТ от 26.11.10 №10/19974).

По информации *КЭРППиТ*, в рамках установленных расходных обязательств Адресной инвестиционной программой на 2010 год были предусмотрены ассигнования в объеме 2 987 029,5 т.р., которые позволили обеспечить завершение строительства в 2010 году 3 объектов дошкольного образования и создать платформу для завершения в 2011 году еще 17 объектов дошкольного образования. После принятия Отраслевой схемы, в 2010 году объем средств, выделенных Правительством Санкт-Петербурга, на строительство новых объектов образования в Санкт-Петербурге возрос более чем в два раза и по настоящее время стабильно сохраняет свой рост. А именно, объем ассигнований на 2011 год установлен в размере 3 626 958,7 тыс.руб., что на 18% выше, чем в 2010 году (2 987 029,5 тыс.руб.) и на 65% выше объема ассигнований 2009 года (1 267 804,7 тыс.руб.).

По информации *КЭРППиТ*, в 2010 году были введены в эксплуатацию 14 объектов ДООУ на 2490 мест. Ввод в эксплуатацию 4 детских учреждений в пос. Осинная Роща, расположенных на участках 4,16,67,68 территории военного городка №1, вместимостью 610 мест, и 2 общеобразовательных школ вместимостью 1650 мест, расположенных на участке 76, был перенесен на 2011 год из-за отсутствия потребности Министерства обороны (в связи с поздним заселением данного квартала и отсутствием теплоснабжения).

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

Кроме того, Правительством Санкт-Петербурга осуществлялся выкуп зданий, построенных за счет средств инвесторов в районных массовой застройки жилья, для размещения ДОУ. В рамках целевой статьи 0900003 «Расходы на приобретение объектов недвижимости и осуществление компенсационных выплат, связанных с приобретением объектов недвижимости» на территории Калининского района было приобретено в собственность Санкт-Петербурга два здания.

Принимаемые меры позволили снизить очередь по устройству детей в ДОУ с 5197 в 2006 году до 1108 в настоящее время в 5 районах Санкт-Петербурга. Наполняемость групп снизилась на 1,6%, охват услугами дошкольного образования возрос на 6,1%.

Таблица 6.3. Структура дошкольных образовательных учреждений по видам, по состоянию на 01.02.2011 (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Виды ДОУ, ОУ, подведомственных Комитету по образованию	Количество ОУ	Фактическое количество мест	Количество детей (тыс. чел)	Наполняемость (%)
1	Детский сад	343	46608	50487	108
2	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	154	29675	32930	111
3	Детский сад компенсирующего вида	170	16958	17894	106
4	Детский сад присмотра и оздоровления	41	4656	4904	105
5	Детский сад комбинированного вида	282	48736	50863	104
6	Детский сад – центр развития ребенка	50	11578	12180	105
7	Начальная школа, детский сад	15	1946	2093	108
8	Дошкольные отделения ООУ	46	4411	4449	101
9	Негосударственные ОУ	26	1025	1100	107
Итого:		1127	165593	176900	106

Таблица 6.4. Очередь по устройству детей в ДОУ в районах Санкт-Петербурга, по состоянию на 01.02.11 (по данным Комитета по образованию), чел.

№ п/п	Районы Санкт-Петербурга	Очередь в группы общеразвивающей направленности ДОУ
1.	Выборгский	270
2.	Колпинский	135
3.	Красносельский	400
4.	Петродворцовый	198
5.	Приморский	105
Итого:		1108

Ежегодно увеличивается сеть групп для детей раннего возраста. В текущем учебном году ДОУ посещают 35732 ребенка в возрасте до 3 лет. В 2009-2010 учебном году детские сады посещали 34599 воспитанников этого возраста.

По результатам мониторинга удовлетворенности населения Санкт-Петербурга дошкольным образованием, проведенного Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Санкт-Петербургский информационно-аналитическим центр» в 2010 году, 67,9% петербуржцев, чьи дети или внуки посещали детские сады, удовлетворены дошкольным учреждением полностью, а всего тех, кого он устраивает (скорее или полностью) – 94,8%.

Прием детей в ДОУ регулируется Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 20.11.08 №1633-р. В соответствии с данным Порядком в ОУ принимаются все дети дошкольного возраста, проживающие в Санкт-Петербурге на законном основании. Вне очереди принимаются дети дошкольного возраста судей, прокуроров, следователей, дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в результате участия в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии, дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, указанных в п. 1, 2 и 6 ч.1 ст.13 Закона РФ от 15.05.91 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; в первую очередь принимаются: дети инвалидов I и II групп, дети из многодетных семей, дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе, дети работников ОУ, дети, братья и сестры которых посещают данное ОУ, дети сотрудников милиции, дети сотрудников милиции, погибших (умерших) в связи с осуществлением служебной деятельности либо умерших до истечения одного года после увольнения со службы вследствие ранения (контузии), заболевания, полученного в период прохождения службы, дети сотрудников милиции, получивших в связи с осуществлением служебной деятельности телесные повреждения, исключающие для них возможность дальнейшего прохождения службы. Содействие в устройстве в ОУ оказывается детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям, находящимся под опекой, детям безработных, беженцев и вынужденных переселенцев.

С 11.02.11 осуществляется электронная регистрация заявлений граждан на устройство детей в ДОУ через Портал Государственных услуг в Санкт-Петербурге. С 14.02.11 реализуется «пилотный» проект подачи заявлений в ДОУ через СПбГУ «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» Красногвардейского района с целью отработки процедуры предоставления данной услуги через МФЦ города.

В целях раннего выявления отклонений в развитии детей дошкольного возраста в Санкт-Петербурге действуют Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ЦПМПК) и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ТПМПК). ЦПМПК создается и действует при ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центре диагностики и консультирования «Городская межведомственная психолого-медико-педагогическая консультация» *Комитета по образованию*. Территориальные комиссии создаются и действуют при администрациях районов Санкт-Петербурга.

Основными направлениями деятельности ЦПМПК и ТПМПК комиссий являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возраста с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам ОУ, учреждений социального обслуживания и здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей в отклонениями в развитии.

В настоящее время в ДОУ Санкт-Петербурга функционирует более 2700 групп компенсирующей и оздоровительной направленности, в которых обучаются 44876 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1935 детей-инвалидов.

В ДОУ Санкт-Петербурга в ходе реализации основных и дополнительных программ дошкольного образования систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, подвижные игры, спортивные праздники и досуги, занятия на тренажерах, лечебная физкультура и др.).

Численность педагогов-психологов в детских садах Санкт-Петербурга составила 360 человек, руководителей по физической культуре – 811 человек.

Начальное, основное и среднее образование.**Таблица 6.5. Структура общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (по данным Комитета по образованию), чел.**

Районы	Всего обучающихся	в том числе		
		в классах с углубленным изучением отдельных предметов	в классах гимназий	в классах лицеев
Адмиралтейский	13400	2520	2452	501
Василеостровский	13227	5104	3248	647
Выборгский	33158	9229	6354	2999
Калининский	31391	6177	3553	4295
Кировский	23964	6030	2213	3365
Колпинский	13839	1829	1508	613
Красногвардейский	23566	8477	3471	2250
Красносельский	22869	3116	3467	2566
Кронштадтский	3199	0	0	0
Курортный	4412	563	0	0
Московский	19008	5372	1968	1193
Невский	31858	7248	3275	2292
Пушкинский	11503	2628	1062	706
Петроградский	10468	1730	4383	440
Петродворцовый	8885	677	1400	685
Приморский	33087	7190	5323	3403
Фрунзенский	27655	7460	4918	1372
Центральный	18540	5164	4734	1719
Городские ОУ	776	0	0	258
Всего	344805	80514	53329	29304

Таблица 6.6. Количество детей, принятых в 1-е классы ОУ в 2010-2011 учебном году (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Районы	Количество классов	Количество учащихся, чел.
1	Адмиралтейский	52	1301
2	Василеостровский	62	1474
3	Выборгский	142	3686
4	Калининский	129	3520
5	Кировский	102	2664
6	Колпинский	57	1536
7	Красногвардейский	106	2699
8	Красносельский	100	2655
9	Кронштадтский	13	338
10	Курортный	20	500
11	Московский	85	2200
12	Невский	146	3865
13	Петроградский	52	1327
14	Петродворцовый	36	963
15	Приморский	41	1071
16	Пушкинский	153	4021
17	Фрунзенский	111	3154
18	Центральный	72	1800
	Городские ОУ	1	3
	Итого:	1481	38807

Таблица 6.7. Сведения о деятельности и контингенте вечерних (сменных) общеобразовательных школ (по данным Комитета по образованию)

№ п/п	Районы	Количество ОУ	Количество учащихся, чел.
1	Адмиралтейский	1	703
2	Василеостровский	1	363
3	Выборгский	1	667
4	Калининский	2	1504
5	Кировский	2	807
6	Колпинский	1	785
7	Красногвардейский	УКП ¹	580
8	Красносельский	1	640
9	Кронштадтский	УКП	77
10	Курортный	1	174
11	Московский	1	744
12	Невский	1	780
13	Петроградский	1	252
14	Петродворцовый	1	442
15	Приморский	1	339
16	Пушкинский	1	493
17	Фрунзенский	1	871
18	Центральный	1	569
	Городские ОУ	2	157
	Итого:	21	10947

В 11 районах Санкт-Петербурга на базе 13 общеобразовательных школ функционировали 56 кадетских классов различной направленности.

Количество выпускников школ в 2010 году составило 27828, из них в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.10 №140, в 2010 году в Санкт-Петербурге были награждены золотой медалью 468 выпускников, серебряной медалью – 717 выпускников ОУ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОУ в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводится в Санкт-Петербурге с 2004 года и второй год (с 2009 года) в штатном режиме по 14 предметам. ЕГЭ в 2010 году проводился в следующие сроки: досрочный этап – с 20 по 30 апреля; основной этап – с 26 мая по 19 июня; дополнительные сроки – с 8 по 20 июля. В досрочном этапе приняло участие 49 человек.

Структура контингента, сдававшего ЕГЭ в 2010 году в основные сроки, была следующая: 24 297 человек – выпускники текущего года, 2 913 человек – выпускники вечерних (сменных) ОУ, 1 571 чел. – учащиеся НПО, 881 – учащиеся СПО, 2 552 чел. – выпускники прошлых лет.

¹ УКП – дневные общеобразовательные учреждения, при которых созданы учебно-консультационные пункты.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

Всего приняло участие в ЕГЭ в основные сроки 32214 человек, проведено 112273 человеко-экзаменов (в 2009 году – 43527 участников и 127910 человеко-экзаменов). Общее количество участников уменьшилось в основном за счет уменьшения количества выпускников текущего года и уменьшения участников из числа выпускников прошлых лет за счет того, что свидетельство по результатам ЕГЭ экзамена действует 1,5 года.

Из предметов, сдаваемых по выбору, наибольшее количество выпускников текущего года сдавали обществознание (63,2%), а также иностранные языки (40,6%) и физику (31,4%). Этот выбор предметов практически совпадает с выбором предметов для сдачи ЕГЭ в 2009 году.

Отмечается уменьшение среднего количества экзаменов, сдаваемых одним выпускником текущего года. В среднем каждый участник ЕГЭ сдал 2,74 экзамена (2009 год – 3,28). Апелляций по процедуре было подано 10 и из них удовлетворено 2 (в 2009 году – подано 16 и удовлетворено 6).

При подготовке к ЕГЭ было обучено: 3547 экспертов – членов предметных комиссий, 330 руководителей пунктов проведения ЕГЭ, 397 помощников руководителей пунктов проведения ЕГЭ, 375 уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга и 12783 организаторов пунктов проведения ЕГЭ.

При подготовке экспертов по русскому языку было полностью переобучено более половины членов предметной комиссии, так как срок действия удостоверений экспертов, подготовленных в 2004 году, закончился.

80 выпускников школ набрали 100 баллов по 10 предметам. Из них 1 выпускник получил 100 баллов по трем предметам и 6 выпускников – по двум. Всего по городу было получено 87 100-балльных результатов. Наибольшее количество «100-балльников» было по следующим предметам: русский язык – 29, литература – 16, химия – 9, история – 8, биология – 6. Это значительно превышает результат 2009 года, когда только 60 участников ЕГЭ получили результат 100 баллов, из них по русскому языку – 13 человек и по литературе 2 человека.

По 13 предметам из 14 средний балл по Санкт-Петербургу был выше среднего балла по Российской Федерации по выпускникам текущего года. Это традиционно русский язык, информатика, химия, биология, обществознание и др. По французскому языку средний балл по Санкт-Петербургу незначительно ниже, чем по РФ.

Значительно увеличилось количество участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья (полная информация *Комитета по образованию* о контингенте обучающихся в специальных (коррекционных) ОУ и классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, а также в классах компенсирующего обучения представлена в главе 10. «Положение детей-инвалидов»).

В настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга функционируют две информационные системы персонифицированного учёта детей в ОУ:

1) трёхуровневая автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Параграф-Движение», созданная по заказу *Комитета по образованию* и действующая в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.09 №149 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании»;

2) информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений в ОУ Санкт-Петербурга»;

3) модуль учёта успеваемости и посещаемости обучающихся «Классный журнал» (с сопутствующим сервисом «Электронный дневник»). Были проведены проектирование и создание модуля сбора и обработки статистической информации для сервиса «Электронный дневник» и закупка сервера и виртуальной библиотеки для обеспечения работоспособности данной системы.

Комитетом по образованию была проведена подготовительная работа по подготовке к поэтапному переходу к обучению на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, который начнётся в первых классах всех ООУ Санкт-Петербурга с 01.09.11. В настоящее время все ООУ организуют образовательный процесс в соответствии с действующими образовательными стандартами и федеральным базисным учебным планом, принятыми в 2004 году. Учебные предметы также соответствуют федеральному базисному учебному плану, в качестве компонента образовательного учреждения изучался курс «История и культура Санкт-Петербурга». К специфике организации образовательного процесса в Санкт-Петербурге можно также отнести достаточно широкое изучение редких иностранных языков (финского, польского, китайского, корейского, хинди и др.), а также разнообразный спектр ежегодно обновляемых курсов предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения (10-11 кл.).

Порядок обеспечения ОУ Санкт-Петербурга учебной литературой основывался на необходимости сохранения единого образовательного пространства и использования многоканального финансирования с учетом сохранения льгот для социально незащищенных семей. Региональные бюджетные средства на приобретение учебников для комплектования библиотек ОУ Санкт-Петербурга выделяются ежегодно по целевой статье 4210153 «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений». Так, к началу к началу 2010/2011 учебного года в школы поступили учебники на сумму 27млн. руб. в количестве 169 782 экземпляра. Библиотечные фонды ООУ

пополнились 608 наименованиями учебных изданий, в том числе – 53 наименованиями изданий для специальных (коррекционных) ОУ. Объёмы бюджетных затрат позволяют ежегодно обновлять учебники на 10-12%, учебные издания используются в течение 4-5 лет, после чего ветхие и устаревшие книги подлежат списанию. В среднем ООУ обеспечивают учащихся бесплатными учебниками на 40-60%. Полностью бесплатные комплекты учебников выдавались в учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) ОУ. Рациональное использование выделяемых средств, а также последовательное выполнение в течение ряда лет сбалансированного плана закупки учебной литературы, способствовало формированию библиотечного фонда учебников, удовлетворяющего программным требованиям.

В общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях преимущественно использовались следующие формы и методы работы с одарёнными школьниками:

- исследовательская и проектная деятельность под руководством педагогов-наставников из числа учителей школ, преподавателей вузов и научных работников;
- занятия на факультативных курсах и курсах по выбору учащихся (элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования);
- кружковая деятельность на базе структурных подразделений ООУ – отделений дополнительного образования детей;
- подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Широко использовались возможности развития одарённых школьников в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД), проведение тематических летних выездов для занятий со школьниками на базе детских оздоровительных лагерей Ленинградской области.

В целях совершенствования системы выявления и развития одарённых детей педагогические коллективы ООУ работали над следующими методическими темами: «Одаренный ученик: инновационные подходы к обучению и развитию», «Информационно-коммуникационные технологии как способ поддержки талантливых учащихся», «Организация в школе личностно-ориентированного образования для детей с ранним профессиональным самоопределением», «Система психолого-педагогического и информационного сопровождения индивидуального образовательного маршрута интеллектуально одаренных и хорошо подготовленных к школе учащихся в условиях общеобразовательного учреждения», «Личностно-ориентированный подход в обучении – оптимальное условие для создания развивающей среды в современной школе с целью достижения нового качества образования», «Выявление и развитие талантов детей в здоровьесберегающей образовательной среде школы полного дня».

Были сохранены традиционные формы поддержки талантливой молодежи, реализуемые в регионе с 2006 года: содействие при поступлении в ВУЗы по профилю олимпиады; обеспечение общественного признания; участие в подготовке и проведении торжественной церемонии награждения лауреатов премии для поддержки талантливой молодёжи; публикации в средствах массовой информации, на Интернет-сайтах *Комитета по образованию* и Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных; привлечение средств бизнес-структур и общественных фондов для спонсорской помощи при проведении конкурсных мероприятий; предоставление возможности участия в конференциях и мастер-классах с целью развития творческого потенциала, привлечение победителей всероссийских и международных олимпиад школьников к работе в жюри и методических комиссиях предметных олимпиад.

Комитетом по образованию ежегодно на 3-4 наименования расширяется Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». По результатам олимпиад и иных конкурсных мероприятий 215 представителей Санкт-Петербурга, в том числе, 101 победитель и призер всероссийских и международных олимпиад, получили премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 6 школьников Санкт-Петербурга стали победителями международных предметных олимпиад в составе сборных команд России по математике, химии, биологии и астрономии.

В рамках реализации Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010, одобренной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.07 №1535, в декабре 2009 – феврале 2010 года был проведен мониторинг качества обученности выпускников начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования в 117 ОУ общего образования по 18 учебным предметам (участвовали 11,5 тысяч обучающихся). Отчет об итогах мониторинга и выводы по результатам проверки качества предметной обученности были представлены 11 марта на совещании заместителей глав и начальников отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга.

В декабре был проведён контроль качества предметной обученности (мониторинг) в форме тестирования выпускников начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования в 96 ОУ общего образования, 16 учреждениях НПО и 4 учреждениях СПО по 17 учебным предметам (участвовали 10 тысяч учащихся). По результатам контроля качества предметной обученности направлено 38 предписаний об устранении недостатков.

В целях дальнейшего совершенствования процедур лицензирования и государственной аккредитации ОУ средствами АИС РОД (Автоматизированная информационная система регламентация образовательной деятельности) были внесены дополнения и изменения в АИС РОД в соответствии с новыми требованиями к формам представления документов для лицензирования (согласно приказу Минобрнауки РФ от 03.09.09 №323, введённому в действие с 03.12.10).

Распоряжением *Комитета по образованию* от 18.01.10 №18-р было утверждено Положение об Аккредитационной коллегии Комитета по образованию, соответствующее Положению о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утверждённому постановлением Правительства РФ от 14.07.08 №522.

В целях обеспечения проведения экспертиз государственной аккредитации ОУ, расположенных на территории Санкт-Петербурга, *Комитетом по образованию* были утверждены распоряжения от 12.10.10 №1789-р «Об утверждении критериев показателей деятельности и границ значений показателя качества подготовки выпускников для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования» и №1781-р «Об утверждении критериев показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования и значений показателей качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений (организаций), реализующих основные образовательные программы начального профессионального образования, для проведения государственной аккредитации».

Был согласован график проведения экспертиз соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, показателей деятельности ОУ, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2010-2011 году. Проведены процедуры, обеспечивающие качество общего и дополнительного образования детей, в следующих объёмах: государственная аккредитация – 661 ОУ (учреждений в целом и по отдельным программам), в том числе: 14 учреждений СПО, 22 учреждения НПО, 1 ОУ дополнительного профессионального образования, 101 ОУ общего образования, 38 УДОД и 484 ДОУ; – отказано в аккредитации 1 ООУ и 1 специальному учебно-воспитательному учреждению; – проведён аккредитационный контроль в 21 ООУ, по итогам которого эти учреждения сняты с аккредитационного контроля; – 2-м ООУ было возобновлено действие государственной аккредитации по программе основного общего образования.

Были проведены плановые проверки качества образования в 15 ОУ (в 4 учреждениях НПО и 11 ООУ). По итогам проверки выписано 3 предписания об устранении нарушений,

12-ти ОУ приостановлено действие свидетельств о государственной аккредитации в связи с отсутствием действующей лицензии, 1-му ООУ возобновлено действие свидетельства о государственной аккредитации.

Была проведена проверка организации государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в соответствии с распоряжением *Комитета по образованию* от 11.05.10 №803-р. Проверка проводилась 15 дней – «первая волна», «резервные дни», «вторая волна».

Всего в Санкт-Петербурге было организовано 313 пунктов проведения экзаменов (ППЭ). Из них проверено 168 (54% пунктов), с учетом повторных проверок – 190 ППЭ. Пункты первичной обработки информации были проверены 27 раз – все 100% районных пунктов. Двадцать проверок было проведено в Региональном центре обработки информации в моменты сбора и обработки материалов, работы предметных комиссий и конфликтной комиссии. Было проверено 25 пунктов с аудиториями для участников с ограниченными возможностями здоровья.

Был подготовлен отчет о выполнении программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг. Справка по Отчету согласована комиссией, назначенной вице-губернатором А.Ю.Маниловой. Заседание Правительства по итогам выполнения Программы назначено на февраль 2011 года.

Межшкольные учебные комбинаты. В 14 районах Санкт-Петербурга функционировало 16 межшкольных учебных комбинатов (далее – МУК). Основные направления деятельности: предпрофильная подготовка, профессиональная подготовка по направлениям: автодело, металлообработка, кулинарное дело, швейное дело, деревообработка, радиомонтажное дело, парикмахерское дело, информатика.

Деятельность МУК в организации предпрофильного обучения и профессиональной ориентации школьников на сегодняшний день не отвечает современным требованиям. Материально-техническая база МУК не удовлетворяет образовательным потребностям и требует существенной модернизации. Средняя наполняемость МУК составляет 40%, во многих МУК открываются отделения дополнительного образования детей технической направленности и МУК в большей степени выполняют функции центров технического творчества.

В целях оптимизации и эффективного использования бюджетных средств года в районах рассматривается вопрос о перепрофилировании деятельности МУК с 01.09.11.

Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи в Санкт-Петербурге. Во всех районах Санкт-Петербурга работают психолого-педагогические медико-социальные центры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (далее – ППМС-центры). В штате ППМС-центров районов Санкт-Петербурга работает 153 педагога-психолога и 40 социальных педагогов.

Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним осуществляется на базе ППМС-центров и в ОУ педагогами-психологами и социальными педагогами из школьной службы сопровождения детей. Более подробная информация представлена в главе 11. «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних».

Начальное и среднее профессиональное образование. Важнейшей характеристикой НПО является его высокая доступность, достигаемая за счет функционирования в Санкт-Петербурге 51 ГОУ НПО и СПО, в том числе: 9 профессиональных колледжей, 28 профессиональных лицеев (далее – ПЛ), 10 профессиональных училищ (далее – ПУ), 1 профессиональное училище, расположенное на территории исправительной колонии, и 3 педагогических колледжа.

Ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети ГОУ НПО и СПО. Проведена реорганизация 7 ГОУ НПО с целью повышения эффективности и качества работы ОУ. Реорганизация ГОУ НПО в форме присоединения одних ОУ к другим не влечет за собой сокращение педагогических кадров ОУ, так как контингент обучающихся, образовательные программы сохраняются в полном объеме. При данной реорганизации здания реорганизуемых ОУ были переданы образовательным учреждениям, к которым они присоединились. Таким образом, количество педагогических работников и ученических мест не сократилось. Вновь создано 1 ГОУ НПО.

В целях оптимизации структуры системы СПО Санкт-Петербурга 24.09.10 было принято постановление Правительства Санкт-Петербурга №1290 «О подведомственности государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского музыкально-педагогического колледжа №3».

По данным *Комитета по образованию*, численность обучающихся в ГОУ НПО и СПО на 1 января 2011 года составила 29 153 человека.

С учетом заявок предприятий и организаций Санкт-Петербурга *Комитетом по образованию* был сформирован и согласован с *Комитетом экономического развития, промышленной политики и торговли* заказ Санкт-Петербурга на профессиональное обучение по профессиям квалифицированных рабочих и должностям служащих в ГОУ НПО и СПО, подведомственных *Комитету по образованию*.

В соответствии с потребностью работодателей были определены контрольные цифры приема в ГОУ НПО и СПО на 2010 год: 11 201 человек, из них: НПО – 7 838 человек, СПО – 3 363 человека. План приема на 2010 год выполнен в полном объеме.

Начиная с 2008 года, прием в ГОУ НПО проводится с учетом сокращения сроков обучения в системе НПО с 3-4 лет до 1-2 лет, что позволяет ускорить выход на предприятия Санкт-Петербурга квалифицированных рабочих кадров. Это достигается за счет того, что учреждения НПО обеспечивают только профессиональное образование, а необходимую общеобразовательную подготовку учащиеся получают в Центрах образования. Общеобразовательные программы адаптированы в соответствии с получаемой профессией. На такие формы обучения уже перешли 34 ГОУ НПО по 20 профессиям НПО таким, как: слесарь, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, портной, продавец, контролер-кассир, повар, кондитер. В 2010 году прием по данным формам обучения составил 1717 чел.

Профессиональное образование ведется по 89 профессиям НПО Федерального перечня, 40 профессиям Регионального перечня, по 27 специальностям СПО.

Исходя из требований рынка труда Санкт-Петербурга, изменяется структура приема по профессиям. За последние пять лет прием обучающихся на рабочие профессии увеличился в 1,3 раза, в том числе на профессии, связанные с металлообработкой, судостроением, строительными, реставрационными работами, транспортом, туристской индустрией. *Комитетом по образованию* ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников ГОУ НПО и СПО. Итоги трудоустройства выпускников в 2010 году представлены в гл. 8 «Трудовая занятость несовершеннолетних»

В 2010 году из ГОУ НПО и СПО отчислено 1 930 учащихся за правонарушения, неуспеваемость, самовольный уход, по состоянию здоровья и др. Все они трудоустроены. Призыв на службу в ряды Вооруженных сил РФ составил 418 человек.

С целью адаптации выпускников, повышения их конкурентоспособности на рынке труда Санкт-Петербурга в учебные планы ОУ были введены такие учебные курсы как «Основы профессиональной этики», «Основы рыночной экономики», «Основы менеджмента и маркетинга», созданы учебные фирмы (учебные производства, учебные гостиницы, учебные магазины, учебные парикмахерские, учебные банки и т.п.). На базе 5 ГОУ НПО и СПО осуществлялась профессиональная подготовка по рабочим профессиям студентов 1 курсов ВУЗов. Ежегодно такую подготовку проходят до 200 студентов.

На базе ГОУ НПО и СПО прошли профессиональную подготовку по рабочим профессиям 10 906 чел. (на 1 тыс. чел. больше, чем в 2009 году), из них: обучение по новой профессии – 3 180 чел., переподготовку – 1 547 чел., повышение квалификации – 6 169 чел.

Наибольшей популярностью у молодежи пользуются ПЛ №110 «Автосервис», Малоохтинский ПЛ, Профессиональный лицей железнодорожного транспорта, Невский политехнический профессиональный лицей им. А.Г.Неболсина, Судостроительный ПЛ №25, Санкт-Петербургский технический колледж, Колледж туризма и гостиничного сервиса, колледж «Высшая банковская школа», Морской технический колледж, ПУ №80.

Распоряжением *Комитета по образованию* утвержден перечень ГОУ НПО и СПО (11 ОУ), осуществляющих деятельность в режиме ресурсного центра. Основной задачей ресурсных центров является совершенствование механизмов инновационного развития системы профобразования Санкт-Петербурга, координация и регулирование инновационной деятельности ОУ как по отраслям, так и по основным направлениям деятельности ОУ. Особые задачи возлагались на ресурсные центры в связи с ликвидацией Института развития профессионального образования АППО и изменением схемы повышения квалификации работников профобразования и методического сопровождения деятельности ОУ.

На базе ресурсных центров проводились семинары, круглые столы с работодателями по вопросам внедрения новых производственных технологий, обучение работников предприятий, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин ОУ НПО и СПО. На выделенные по программам развития НПО и СПО средства в объеме 386 млн. рублей была обновлена материально-техническая база 12 ГОУ НПО и 7 ГОУ СПО. 60% ГОУ НПО и СПО имеют современную, адекватную требованиям экономики города базу для переподготовки по рабочим профессиям и стажировке педагогических работников.

С целью обеспечения оперативного согласования потребностей рынка труда и рынка профессионально-образовательных услуг и формирования городского заказа на подготовку квалифицированных кадров рабочих профессий и специальностей НПО с 28 сентября по 1 октября была проведена Ярмарка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, посвященная 70-летию системы профессионального образования. Цель Ярмарки – повышение престижа рабочих профессий и специальностей, формирование государственного заказа Санкт-Петербурга на профессиональную подготовку кадров квалифицированных рабочих, формирование эффективно действующей системы профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Санкт-Петербурга. В Ярмарке приняли участие более 70 ОУ НПО и СПО Санкт-Петербурга. В ходе Ярмарки было заключено более 1000 договоров на подготовку специалистов между предприятиями, организациями города и ОУ. Около 5000 учащихся общеобразовательных школ, их родители ознакомились с ОУ НПО и СПО Санкт-Петербурга, правилами приема в

них, образовательными программами, реализуемыми в ОУ, прошли профориентационное тестирование. В рамках Ярмарки были продемонстрированы инновационные технологии, внедряемые в учебный процесс, показаны более 20 мастер-классов по различным профессиям;

В феврале-марте 2010 года проведен 1-ый этап конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ГОУ НПО и СПО, подведомственных *Комитету по образованию*. В конкурсах, проведенных по более 50 профессиям НПО, приняли участие около 9 000 обучающихся. В апреле был проведен 2-ой (городской) этап конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ГОУ НПО и СПО (далее – конкурсы). Конкурсными профессиями стали профессии НПО, которые пользовались наибольшим спросом на рынке труда города: автомеханик, мастер столярного и мебельного производства, слесарь, сварщик, станочник (металлообработка), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, повар, оператор электронно-вычислительных машин. В нем приняло участие 67 обучающихся из ГОУ НПО и СПО. В состав Оргкомитета и жюри конкурсов вошли представители предприятий города. Для ГОУ НПО и СПО конкурсы стали прекрасной возможностью показать уровень теоретической и практической подготовки будущих специалистов, а для работодателей – подобрать квалифицированный молодой персонал для своих предприятий. Конкурсы посетили около 5000 учащихся общеобразовательных школ, их родители, которые имели возможность познакомиться с наиболее востребованными на рынке труда профессиями.

Продолжилась работа по информатизации учреждений НПО и СПО: все они были подключены к сети Интернет, обеспечены современными компьютерными классами, более 50% из них получили собственный сайт для активного использования информационных технологий в учебном процессе. В 2009 году были разработаны и внедрены в учебный процесс ГОУ НПО 10 электронных образовательных программ – «учебных компьютерных тренажеров» по таким профессиям, как слесарь по ремонту автомобилей, токарь, фрезеровщик, повар, кондитер и другие. В 2010 году было разработано еще 20 таких учебных тренажеров.

В целях реализации комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий, специальностей:

– на базе ГОУ НПО и СПО в рамках месячника профориентационной работы «Профессиональный компас» проводились Дни открытых дверей для учащихся школ, их родителей, работодателей, ярмарки профессий ОУ, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы по наиболее востребованным на рынке труда профессиям;

- с участием Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга в школах и учреждениях профтехобразования был проведен «День предпринимателя», в рамках которого представители предприятий вышли в ОУ, проводили беседы с выпускниками ОУ, посвященные развитию малого предпринимательства. Учащиеся при проведении экскурсий на предприятия, во время прохождения производственной практики имели возможность ознакомиться с перспективами трудоустройства по выбранной специальности, с условиями труда на предприятиях и в организациях;
- в рамках мероприятий, посвященных 70-летию системы профессионального образования, на базе ГОУ НПО и СПО проводились встречи с ветеранами профтехобразования, работниками предприятий судостроения, машиностроения, транспорта, метрополитена.

18.10.10 в БКЗ «Октябрьский» прошел городской праздник «День юных мастеров», посвященный 70-летию создания Государственных Трудовых Резервов. На празднике присутствовало около 4000 человек: первокурсники, работники ГОУ НПО и СПО, ветераны системы профтехобразования, работодатели. На празднике было проведено награждение 20 лучших преподавателей и мастеров производственного обучения системы, удостоенных Премии Губернатора Санкт-Петербурга, вручены благодарности Губернатора Санкт-Петербурга 10 ветеранам профтехобразования. Проводимые мероприятия освещались в средствах массовой информации: статьи в газетах, реклама в метро, выпуск фильмов.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс предъявляет новые требования к преподавателям и мастерам производственного обучения. В связи с этим, курсы повышения квалификации прошел 1051 работник системы, из них: 644 мастера производственного обучения, 177 преподавателей спецдисциплин, 230 руководителей различных уровней. 150 педагогических работников прошли стажировку на базе ресурсных центров системы профтехобразования по профессиям судостроительной промышленности, потребительского рынка, ЖКХ, транспорта, радиоэлектроники.

Наряду с реализацией подготовки квалифицированной рабочей силы система НПО выполняет социальную функцию – государственной поддержки наименее защищенных слоев населения. Анализ социального состава обучающихся в ОУ профессионального образования Санкт-Петербурга показал, что 49% обучающихся составляют учащиеся из неполных семей, 7% обучающихся составляют дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 926 человек). Доля учащихся из семей с доходами ниже среднего прожиточного уровня составила 42%, из семей, имеющих доход на уровне прожиточного уровня, – 42%, обучающихся из обеспеченных семей – 17%, 16% обучающихся имели ослабленное здоровье; 2% – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

В ГОУ НПО и СПО функционировало 879 спортивных залов, 16 стадионов, 40 спортивных площадки, 2 бассейна, 96 залов для аэробики, настольного тенниса и 50 тренажерных залов. В основном уроки по физическому воспитанию проводились по два часа в неделю. В ОУ работали 351 спортивная секция, в которых занимались 18 504 обучающихся.

Была проведена 51-ая Спартакиада среди обучающихся в ГОУ НПО и СПО. В течение учебного года ГОУ НПО и СПО подготовили 554 сборных команды юношей и девушек (более 11 тыс учащихся) по 20-ти видам спорта.

В целях реализации социальной политики в системе НПО Санкт-Петербурга было принято постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.11.06 №1431 «Об обеспечении стипендиями и иными формами материальной поддержки обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». С 1 января 2009 года академическая стипендия составила 400 рублей, социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 600 рублей. Студенты и обучающиеся ГОУ НПО и СПО, получающие государственную социальную стипендию, в случае успешного обучения имеют право на получение государственной академической стипендии, размер которой включается в размер государственной социальной стипендии. В стипендиальном фонде каждого ГОУ НПО и СПО предусмотрены средства в размере 27%, которые могут быть использованы на выплату материальной помощи, дополнительной стипендии нуждающимся обучающимся, на оплату культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся. Проведен мониторинг удовлетворенности населения Санкт-Петербурга НПО и СПО, в котором приняли участие 9 колледжей (100%) и 11 учреждений НПО (25 %). Общий уровень удовлетворенности качеством НПО и СПО был оценен следующим образом: большинство обучающихся учреждений НПО и СПО высоко оценивают качество образования, предоставляемое в посещаемом ими ОУ. Половина опрошенных – 51,6% (в 2009 году – 50,7%) оценили его как «отличное», еще треть – 30,7% (в 2009 году – 23,6%) как «хорошее», «удовлетворительным» качество получаемого образования назвали 16,4% (в 2009 году – 22,4%) респондентов. Доля негативных откликов минимальна – 1,3% (в 2009 году – 3,3%).

Приоритеты в политике Правительства Санкт-Петербурга в сфере науки и высшей школы, направленные на улучшение положения детей. Информация о развитии системы высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Санкт-Петербург – один из крупнейших научно-образовательных центров России. Общая численность студентов вузов, колледжей и техникумов всех форм обучения в 2010 году

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

составила 493,1 тыс. чел. В вузах города обучалось 429,9 тыс. чел. (934,5 студента вуза на 10 тыс. жителей), 190,9 тыс.чел. (51%) обучались за счет средств государственного бюджета.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» на базе инновационных колледжей (победителей конкурса ГОУ СПО и НПО, внедряющих инновационные образовательные программы, для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, проведенного в 2008-2009 гг.), были сформированы отраслевые ресурсные центры для подготовки специалистов по наиболее востребованным в Санкт-Петербурге специальностям. Ресурсные центры действовали на базе следующих ОУ СПО, подведомственных *Комитету по науке и высшей школе* (далее – *КНВШ*): Колледж строительной индустрии и городского хозяйства (Строительный технопарк), Автотранспортный и электромеханический колледж (ресурсный центр «Энергосбережение и экология»), формировался ресурсный центр автомобильной промышленности и ресурсный «Центр по подготовке и повышению квалификации кадров в области радиоэлектроники» на базе Политехнического колледжа городского хозяйства.

Внедрение инновационных образовательных программ на базе ресурсных центров позволит обеспечить профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов профильных предприятий ведущих отраслей экономики Санкт-Петербурга: автомобилестроения, приборостроения, строительства и производства строительных материалов, медицинской промышленности, городского хозяйства и др.

Таблица 6.8. Сведения о деятельности учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе

№ п/п	Наименование	Адрес
1	ГОУ СПО «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я.Котина»	пр. Стачек, д. 72
2	ГОУ СПО «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»	1-я площадка – ул. Руставели, д. 33 2-я площадка – Миргородская ул., д. 24-28
3	ГОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж»	1-я площадка – ул. Салова, д.63 2-я площадка – Большая Пороховская ул., д. 37, литер А
4	ГОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства»	пр. Авиаконструкторов, д. 28
5	ГУ «Координационный центр международных научно-технических и образовательных программ»	наб. реки Фонтанки, д.50, литер Ц
6	ГУ «Дирекция наукограда Российской Федерации г. Петергофа»	г.Петергоф, Калининская ул., д.7
7	ГУ «Экспертный центр оценки дополнительного и среднего профессионального образования»	Миргородская ул., 26-28, лит.В, пом.4Н
8	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»	12-я линия В.О., д. 13а

Система ВПО и СПО включала 52 государственных гражданских вуза, 44 негосударственных вуза, 79 государственных и 5 негосударственных учреждений СПО (включая ВУЗы, реализующие образовательные программы СПО). Общая численность студентов всех форм обучения составила 493,1 тыс. человек. Преподавательский состав вузов насчитывал 30 тыс. человек, в том числе более 5 тыс. докторов наук и более 15 тыс. кандидатов наук. Преподавательский состав системы СПО насчитывал 5,6 тыс. человек (в том числе штатные преподаватели – 4,7 тыс. человек).

Таблица 6.9. Контингент, стоимость обучения в учреждениях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе, по состоянию на начало 2010-2011 уч.г. (по всем формам обучения) на основе форм федерального статистического наблюдения (формы № ВПО-1 и СПО-1)

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Обучалось на всех курсах, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	В % от общего числа, чел.	Стоимость обучения на 2009-2010гг, руб.
1.	СПб государственный институт психологии и социальной работы	2181	2084	95,6	58 000
2.	Автотранспортный и электромеханический колледж	2557	535	20,9	39 000
3.	Политехнический колледж городского хозяйства	1200	212	10,34	32 000
4.	«Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина»	515	70	17,7	32 000
5.	Колледж строительной индустрии и городского хозяйства	1937	113	5,8	24 000

В соответствии со ст. 5. «Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования» Закона РФ «Об образовании» государство гарантирует гражданам общедоступность и на конкурсной основе бесплатность СПО, ВПО в государственных и муниципальных ОУ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с п. 2 ст. 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

В соответствии со ст. 16 «Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения» Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.02.09 №18-ФЗ), прием в ОУ для получения СПО и ВПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в ГОУ СПО и государственные и муниципальные ОУ ВПО принимаются (в ред. ФЗ от 01.12.07 №309-ФЗ): дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте

до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях; граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ; победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в ГОУ СПО и в государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады; победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в ГОУ СПО и в государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти (в ред. Федеральных законов от 24.10.07 №232-ФЗ, от 01.12.07 №309-ФЗ, от 23.07.08 №160-ФЗ); чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в ГОУ СПО и в государственные и муниципальные ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта (в ред. Федеральных законов от 24.10.07 №232-ФЗ, от 01.12.07 №309-ФЗ, от 13.02.09 №19-ФЗ); граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в федеральные ГОУ, реализующие военные профессиональные образовательные программы (абзац введен ФЗ от 01.12.07 №313-ФЗ, п. 3 в ред. ФЗ от 09.02.07 №17-ФЗ).

За последние четыре года численность студентов, принятых в ОУ СПО и ВПО за счет средств государственного бюджета, остается стабильной. Ниже в таблице приведена динамика численности студентов, обучающихся за счет средств государственного бюджета:

Таблица 6.10. Численность студентов обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга за счет средств государственного бюджета, тыс. чел.

Учебный год	Учреждения ВПО	Учреждения СПО
2005-2006	193,3	54,5
2006- 2007	203,1	53,4
2007-2008	207,9	54,1
2008-2009	204,6	56,5
2009-2010	197,5	48,6
2010-2011	190,9	47,7

В Санкт-Петербурге создана целостная система выплаты премий и субсидий в научной, научно-технической и образовательной сфере. Правительством Санкт-Петербурга оказывалась финансовая поддержка практически всем субъектам научно-образовательного процесса: учащимся старших классов ОУ, студентам, аспирантам, молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, научным работникам и профессорско-преподавательскому составу ОУ в системе высшего и послевузовского профессионального образования, ученым и видным деятелям науки, молодым научно-педагогическим работникам, иным физическим и юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность в сфере науки и образования города, а также оказывалась поддержка научным, научно-популярным, научно-образовательным периодическим изданиям, научным обществам и научным мероприятиям конгрессной деятельности. На реализацию данного направления в бюджете города было выделено 76,2 млн. рублей.

В целях повышения качества подготовки специалистов СПО, сохранения контингента обучающихся в ОУ СПО и повышения конкурентоспособности системы СПО было продолжено переоснащение системы СПО Санкт-Петербурга новейшим учебно-лабораторным оборудованием, развитие ее материально-технической базы с учетом современных требований. На ремонт и реконструкцию, оснащение современным учебным инвентарем, компьютерной техникой и станочным парком ОУ СПО, подведомственных *Комитету*, в соответствии с Планом мероприятий по развитию системы СПО, из бюджета Санкт-Петербурга было выделено более 35 млн. рублей.

КНВШ также была осуществлена закупка учебно-методической литературы для ОУ СПО по 84 наименованиям по техническим и общеобразовательным дисциплинам на сумму более 624 тыс. рублей.

Таблица 6.11. Сведения о численности обучающихся в учреждениях ВПО и СПО (на всех формах обучения), на основе данных федерального государственного статистического наблюдения (формы ВПО-1 и СПО-1), по состоянию на начало 2010/2011 уч.г., тыс.чел.

	Учреждения ВПО		Учреждения СПО
	государственные	негосударственные	
Численность студентов, принятых в учебное заведение, всего	79,9	10,6	23,0
Выпуск фактический	81,1	12,0	16,9
Численность студентов на всех отделениях, в том числе:	374,9	55,0	63,2
- обучающиеся за счет средств государственных бюджетов	190,9	-	47,7
- женщины	190,4	31,6	30,1
- в возрасте до 18 лет	информация отсутствует		
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2,0	0,2	1,0
- студенты-инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды детства, в т.ч. слепые, глухие и глухонемые	1,0	0	0,6
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	см. примечание 1		
- инвалиды (совершеннолетние)			
- дети-инвалиды (в возрасте до 18 лет)			

Примечание: сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей и детях-инвалидах по возрасту в формах федерального государственного статистического наблюдения ВПО-1 и СПО-1 не содержатся.

Организация дополнительного образования детей. Дополнительное образование в Санкт-Петербурге доступно каждому ребенку. Его качество гарантируется лицензированными образовательными программами, выполнение которых отслеживается *Комитетом по образованию*. Образовательный процесс был организован в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.

По данным *Комитета по образованию*, по состоянию на 01.01.11 в Санкт-Петербурге насчитывалось 52 ГУДОД. Из них 4 УДОД подведомственны Комитету по образованию и 48 УДОД, учредителями которых являются районные Администрации. По видовой принадлежности УДОД подразделяются: Дворец – 11 (21%), Центр – 17 (33%), Дом детского (юношеского) творчества – 23 (44%), Школа искусств – 1 (2%). На базе 193 ООУ и 5 НПО были открыты отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В системе дополнительного образования детей (далее – ДОД) реализовывались 15592 программы. Направленность образовательных программ распределялась следующим образом: научно-техническая – 9%; спортивно-техническая – 7%; туристско-краеведческая – 4%; физкультурно-спортивная – 8%; художественно-эстетическая – 46%; культурологическая – 5%; социально-педагогическая – 11%; эколого-биологическая – 4%; естественнонаучная – 2%; военно-патриотическая – 3%.

71 программа имела статус «Авторская», что подтверждалось дипломами Всероссийского конкурса авторских образовательных программ педагогов ДОД. Высокое качество ДОД подтверждалось творческими достижениями обучающихся и коллективов УДОД. Значимым достижением детских творческих коллективов учреждений стало их участие в международных, всероссийских и городских смотрах, конкурсах, фестивалях. Всего в 2009/2010 уч.году в УДОД было проведено 2567 мероприятий различного уровня, из них: международного – 430 мероприятий; всероссийского – 365 мероприятий; городского – 1329 мероприятий.

Система ДОД охватывала 176800 человек, что по отношению к 2009 году на 7,6% меньше, что объясняется снижением общего количества школьников в Санкт-Петербурге. Некоторые УДОД смогли увеличить количественный состав воспитанников в учреждениях (Приморский, Калининский, Кировский, Пушкинский и Кронштадтский районы). Возрастной состав обучающихся УДОД: дошкольники – 12441, младшие школьники – 69715, от 10 до 14 лет – 63381, от 14 до 18 лет – 27017, воспитанники детских домов – 2172, учащиеся УНПО и СПО – 1683, студенты ВУЗов – 392.

Количество учащихся среднего и подросткового возраста составило 35,8% от общего числа обучающихся. Наибольший интерес старшеклассники проявляли к исследовательской, проектной, организаторской деятельности; активно участвовали в городских смотрах конкурсах, олимпиадах; посещали профессионально ориентированные объединения. Более 20% воспитанников системы ДОД продолжили учебу в профильных учебных заведениях. В УДОД города на платной основе обучалось 12259 учащихся, что составило 6,9% от общего количества детей, в 2009 году – 14863 человека (7,8 % от общего числа обучающихся).

В 52 УДОД велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: было проведено 116 мероприятий, в которых в 2009-2010 гг. приняли участие 8426 детей (более полная информация представлена в гл. 10 «Положение детей-инвалидов»).

Из «групп риска» в УДОД занимаются 3124 человека, 893 опекаемых детей, 123 стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, около 3000 детей из многодетных семей.

Педагогическую деятельность в УДОД осуществляли 5678 специалистов ДОД, из них: 4368 чел. имели высшее образование, что составляет 77%, 926 чел. – среднее специальное образование, что составило 16,3%, 267 чел. обучались в ВУЗах, что составило 4,7%. Гендерный состав педагогических кадров: 4332 женщины и 1346 мужчин.

Характеристика уровня педагогических кадров (на 01.09.10): высшая категория – 2706 чел., первая категория – 1166 чел., вторая категория – 459 чел., без категории – 1347 чел. Стаж педагогов дополнительного образования детей: 1-3 года – 14%, 3-5 лет – 9%, 5-10 лет – 16%, 10-20 лет – 27%, 20-30 лет – 35%.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

По данным *Комитета по образованию*, охват детей услугами, предоставляемыми в области ДОД в Санкт-Петербурге, составляет 77,7% к общему количеству детей Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет (по состоянию на 01.01.11).

Более половины детей, находящихся в данных учреждениях, это дети из семей с низким достатком и дети из семей мигрантов. Таким образом, созданная система государственной поддержки развития детского творчества и досуга, позволила детям данной категории стать успешными, социально востребованными и получить навыки ранней специализации.

С целью активизации творческого потенциала педагогических кадров системы ДОД проводились городские педагогические конкурсы:

- региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Впервые 50 педагогов дополнительного образования были удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучшему педагогу дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» в 2009-2010 гг;
- городской смотр-конкурс ГОУДОД, находящихся в ведении *Комитета по образованию*. Победителями стали: ГОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, ГОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском», ГОУ ДОД Дом детского и юношеского творчества Красносельского района.

В системе непрерывного постдипломного педагогического образования на курсах повышения квалификации в ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ» ежегодно обучается 810 человек по плану-заказу Комитета. Продолжили работу городские методические объединения специалистов системы ДОД. В составе 70 городских методических объединений работало более 3000 человек по основным направлениям деятельности, организационного и методического обеспечения образовательного процесса в УДОД.

ГОУ ДПО (повышения квалификации) «Санкт-Петербургским учебно-методическим центром по образованию Комитета по культуре» проводилось множество тематических семинаров и курсов повышения квалификации преподавателей и руководителей ОУ. Тематические семинары посетило более 2 400 человек. Слушателями курсов повышения квалификации стали 218 человек.

Приоритетными позициями, направленными на улучшение работы с детьми и молодежью, являются доступность музыкального и художественного образования, реализация детских проектов и программ, приобщение юных граждан к сокровищнице мировой культуры – классическому наследию театра, музыки и художественных видов искусства.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

ГОУ ДОД, подведомственные *Комитету по культуре*, включают в себя 16 детских школ искусств, 16 детских музыкальных школ и 10 детских художественных школ, в которых обучались около 19 500 детей на бюджетном финансировании и около 6 800 учащихся на основе самокупаемости. Размер ежемесячной платы за обучение детей в ГОУ, взимаемой с родителей (законных представителей) учащихся составил от 100 до 500 рублей в месяц согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.05 №438 «Об установлении размера ежемесячной платы за обучение детей в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей – детских музыкальных, художественных школах, лицеях и школах искусств Санкт-Петербурга». Согласно вышеназванному постановлению от ежемесячной платы освобождались: родители, имеющие детей-инвалидов; родители, являющиеся инвалидами, у которых единственным источником их дохода была пенсия; родители-военнослужащие срочной службы (кроме офицерского состава); многодетные семьи. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе взятых под опеку, также осуществляется на безвозмездной основе.

Размер ежемесячной платы снижен на 50%: для второго и последующих детей из семей, в которых двое и более детей обучаются в ОУ; ребенка, имеющего единственного родителя; для ребенка, родитель которого уклоняется от уплаты алиментов и по определению суда находится в розыске; для ребенка, если оба родителя зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных; для ребенка, родитель которого получает алименты, и размер получаемых алиментов составил менее одного МРОТ. Ежегодно распоряжением *Комитета по культуре* утверждается список 220 наиболее талантливых детей, учащихся школ ДОД и двух лицеев, которые освобождаются от платы за обучение на один учебный год.

Помимо школ ДОД в системе подведомственных *Комитету по культуре* ОУ работали два творческих ОУ, реализующие программы, как дополнительного образования детей, так и программы среднего общего (полного) образования: ГОУ «Санкт-Петербургский музыкальный лицей Комитета по культуре» (Ставропольская ул., 9) и ГОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (ул. Доблести, 34). Общий контингент лицеев составил 1667 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. По программе среднего (общего) полного образования и дополнительного музыкального образования обучалось 205 человек, конкурс на одно место составил 5-6 человек. По программе среднего (общего) полного образования работал ГОУ СПО «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)», в котором обучались мальчики и юноши в возрасте от 7 до 18 лет.

В подведомственных *Комитету по культуре* учреждениях проводились различные фестивали и конкурсы: – 1-5 февраля проходил VII Международный конкурс им.А.Г.Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке»; – 25 октября - 2 ноября был проведен

VII Международный конкурс им. Е.А.Мравинского, неизменным организатором которого является администрация Санкт-Петербургской детской школы искусств им.Е.А.Мравинского; – 15 ноября в БКЗ «Октябрьский» прошло вручение премий в рамках Всероссийской общественной программы «Надежда России»; – 20-27 ноября прошел IV Международный юношеский конкурс им.Ф.Шопена; – 3-6 декабря был проведен первый открытый конкурс юных исполнителей джазовой музыки «Мы из джаза»; – впервые в Санкт-Петербурге прошел Международный конкурс «Симфония цвета», организатором которого стала администрация детской школы искусств им. М.И.Глинки. В конкурсе приняли участие юные художники, выполнявшие задания под музыку Н.А.Римского-Корсакова им. М.И.Глинки.

18 декабря в ЦВЗ «Манеж» открылась общегородская выставка учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Юный художник – Петербургская школа». В экспозиции было представлено более 1880 работ по рисунку, живописи, композиции, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Во время работы выставки проходили концерты учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств. Выставку посетили свыше 5000 детей и подростков. На выставку были приглашены воспитанники Детских домов Санкт-Петербурга, а также дети-инвалиды. 23 февраля 2010 состоялось открытие очередной выставки «Театр глазами детей», в которой приняли участие работы победителей ежегодного конкурса детского изобразительного творчества.

В настоящее время в рамках современной городской политики образование, в целом, и дополнительное образование детей, в частности, рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих определенный вклад в социальную и экономическую жизнь города. Включенность детей в систему дополнительного образования, повышение эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения Санкт-Петербурга стало средством повышения качества жизни детей и их родителей.

Среди проблем, связанных с ресурсным обеспечением УДОД, по мнению специалистов *Комитета по образованию*, можно выделить следующие: слабое развитие нормативно-правовой базы дополнительного образования детей, недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, а также трудности в организации досуговой деятельности со старшими школьниками, в частности, недостаточное количество мини-лабораторий, кружков радиоэлектроники и микропроцессорной техники.

Патриотическое воспитание учащихся в Санкт-Петербурге. Были реализованы мероприятия в соответствии с программой патриотического воспитания в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.11.05 №1791. Организованы курсы повышения квалификации и работа городских

методических объединений руководителей военно-патриотических объединений, организаторов туристско-спортивной и туристско-краеведческой работы, заведующих отделами и методистов по краеведению, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности. Всего прошло обучение около 1000 педагогов. В 28 семинарах приняло участие свыше 500 педагогических работников.

Комитетом по образованию, учреждениями городского подчинения и органами управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга было проведено 45 круглых столов, научно-практических конференций и слетов с целью обмена опытом по вопросам совершенствования содержания и методов работы по воспитанию гражданственности и патриотизма с общим охватом свыше 2000 человек.

Была организована работа методических кабинетов во всех УДОД, в каждом районе определено учреждение, координирующее работу по воспитанию гражданственности и патриотизма. Были организованы следующие городские мероприятия:

- городской праздник «Ленинградский День Победы» для членов СПб ОО «Жители блокадного Ленинграда» (январь);
- Почетный караул (январь, май, сентябрь);
- праздник «Юные – ветеранам» (май);
- Акция памяти «Памяти павших будьте достойны» (май);
- Поезд Памяти и славы в г. Брест (апрель-май);
- работа волонтеров на юбилейных мероприятиях празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне – городской праздник в Ледовом дворце, шествие ветеранов по Невскому проспекту (май);
- фестиваль детских музейных программ «Детские дни в Петербурге», маршрут по Музею истории Аничкова дворца (ноябрь);
- концерт для ветеранов Великой Отечественной Войны РО «Блокадных дней резервы трудовые» (январь);
- волонтерская акция, посвященная Дню защитника Отечества (февраль).

В мероприятиях приняло участие более 10 тысяч детей и сотрудников ОУ.

Наиболее значимые мероприятия городского уровня 2010 года:

- тематические музейные встречи актива школьных музеев «Страницы Великой Отечественной войны» в экспозициях государственных, ведомственных и школьных музеев (январь);
- смена движения «Юные за возрождение Петербурга» и городского актива школьных музеев «Клио» в ЗЦДЮТ «Зеркальный» (январь);

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

- городская выставка «Военные реликвии из семейных архивов» (январь);
- городская военно-историческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград» (январь);
- дискуссионный клуб на тему: «Битва за Ленинград. Блокада Ленинграда глазами 21 века» (январь);
- 10-й городской историко-краеведческий конкурс «Святыни Петербурга» (февраль);
- фестиваль патриотической песни «Эх, дороги...» (февраль);
- 7-я городская краеведческая конференция «Многонациональный Петербург» (февраль);
- смотр строя и песни (февраль);
- вечер-поздравление с Днём защитника Отечества «Мы гордимся вами!» (февраль);
- городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев военно-исторического профиля (март);
- городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (март);
- финал городского военно-исторического конкурса «Мы вместе защищали Ленинград» (март);
- городские историко-краеведческие чтения (апрель);
- Акция «День добровольного служения городу», трудовой Десант на Дороге жизни (апрель);
- митинг детских общественных объединений – участников регионального движения «Союз юных петербуржцев» и активов школьных музеев «Поклонимся великим тем годам» (апрель);
- городская выставка детского творчества «Бумажная Вселенная», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (апрель);
- Акция памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на Пискаревском мемориальном кладбище и других мемориалах Санкт-Петербурга (май);
- концерты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (май);
- выставка «Это письмо со слезами пишу» (совместно с музеем А.А.Ахматовой) (май);
- 16-ый Международный фестиваль детского и юношеского кино-видеотворчества «Петербургский экран», посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (май);
- военно-исторический конкурс «Во славу Отечества» (октябрь);
- городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Во славу Отечества песню споем» (ноябрь);
- предметные пешеходные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам (Музей Анны Ахматовой, Музеи Санкт-Петербурга, Дорога Жизни) (январь, февраль, май);

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

- автопробег, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «Нам дороги эти позабыть нельзя...» с участием ветеранов Великой Отечественной войны (май);
- акция «Подарок солдату» – творческое выступление участников детских общественных объединений в воинской бригаде №33 МВД (посёлок Лебяжье) (март);
- показательные выступления по ракетомодельному спорту, посвященные Дню защитника Отечества (февраль);
- показательные запуски ракет на городском празднике, посвящённом Дню космонавтики и 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (в классах моделей S3A и S6A (младший и старший возрасты) (апрель);
- участие детской радиостанции СПб ЦДТГ в работе Всероссийского радиомарафона специальными позывными RP1L (Россия – Победа-1-Ленинград); посвящённым Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (май);
- акция «В армии служить – почетно!» – выезд в воинскую часть (деревня Каменка Ленинградской области) учащихся ГОУ НПО и СПО, а также детей сирот и оставшихся без попечения родителей (ноябрь);
- кубок по зимнему авто многоборью, посвященный дню снятия Блокады (декабрь);
- акция «Посылка солдату-земляку» (декабрь);
- тематический историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург – культурная столица» (30 команд, свыше 300 участников).
- конкурс «Памятники воинской доблести и славы» (ноябрь, 16 команд, 160 участников);
- городской конкурс «Лучший юный экскурсовод» (проводился в течение года, три этапа, свыше 200 участников);
- смотр клубных краеведческих объединений культурно-патриотического движения «Юные за возрождения Петербурга» (февраль-март, приняло участие 15 клубных объединений);
- в рамках культурно-патриотического движения «Юные за возрождения Петербурга» было проведено 22 мероприятия с охватом более 2000 обучающихся.

В течение года было проведено более 15 тысяч шефских концертов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества» в учебных заведениях города.

Учащиеся учебных заведений Санкт-Петербурга принимали участие в следующих всероссийских мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи: Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (апрель, 5 чел.); Всероссийская олимпиада по краеведению (октябрь, 5 чел.); Всероссийские

краеведческие чтения учащихся (ноябрь, 7 чел.); Всероссийские краеведческие чтения «Ярославль и ярославцы: 1000 лет в истории России» (ноябрь, 1 чел.).

Комитетом по образованию была организована работа по методическому руководству программ воспитания гражданственности и патриотизма через центр гражданского и патриотического воспитания и станцию юных туристов ГОУ ДОД Детский образовательно-оздоровительный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» и отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Центром гражданского и патриотического воспитания и станцией юных туристов ГОУ ДОД Детский образовательно-оздоровительный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», СПбАППО ежегодно разрабатываются учебно-методические рекомендации по проблемам воспитания гражданственности и патриотизма. Совместно с *Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями* была организована работа по поддержке деятельности детских и молодёжных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию. В ОУ действовали объединения РОО «Союз юных петербуржцев», культурно-патриотического движения «Юные за возрождение Санкт-Петербурга», детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», скаутские формирования.

Меры по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях города. Физическое воспитание детей, подростков и молодежи по предмету «физическая культура» в Санкт-Петербурге осуществляли 1900 ОУ. Из них: 1045 – ДОУ, 645 – ОУ, 57 – учреждения НПО, 83 – учреждение СПО, 70 – учреждения ВПО. Численность детей и подростков, посещающих учебные занятия по предмету «физическая культура», составляла 653,5 тыс.чел., 34,9 тыс. чел. – по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе. Из них 20,8 тыс.чел. (59,5%) посещала в ОУ занятия по физической культуре по специальным программам в спецмедгруппах. В 2009 году в ООУ Санкт-Петербурга была начата работа по введению 3-го урока физической культуры. С 1 сентября 2010 года такой урок был введен в 240 школах города.

В спортивных секциях и группах в системе ОУ Санкт-Петербурга занимались 223 тыс. человек, из них: 46 тыс.детей в системе ДОУ, 68,8 тыс. детей школьного возраста занимаются в спортивных секциях и группах ООУ Санкт-Петербурга.

Для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ООУ Санкт-Петербурга в рамках реализации программы развития физической культуры и спорта в 59 школах города начали работу школьные спортивные клубы (далее – ШСК). Численность

школьников, занимающихся в спортивных секциях в ШСК, составила 8,8 тыс.человек. В январе-феврале 2011 года в общеобразовательных школах города начали работу еще 57 ШСК. Всего в период до 2015 года в Санкт-Петербурге планируется открыть 336 ШСК.

Таблица 6.12. Численность детей и подростков, посещающих учебные занятия по предмету «физическая культура» и занимающихся в спортивных секциях в системе ОУ Санкт-Петербурга в 2010 году (по данным КФКиС), чел.

№ п/п	Образовательные учреждения	Количество учреждений, ед.	Численность посещающих учебные занятия	Численность занимающихся в спорт.секциях	Численность отнесенных к спец. мед. группе	из них посещают занятия по физ. культуре в спец.мед. группе
1	ДОУ	1045	127772	46098	2537	1923
2	ООУ	656	316969	68884	11821	3440
3	ООУ НПО	57	18124	8360	1464	759
4	ОУ СПО	83	50972	20774	4856	2577
5	ОУ ВПО	70	139713	78971	14277	12153
Всего:		1900	653500	223087	34955	20852

Нормативно-законодательной базой регулирующей деятельность УДОД физкультурно-спортивной направленности в Санкт-Петербурге являются:

- закон Санкт-Петербурга «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта» от 14.12.09 532-105 (ред. от 19.03.10);
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.06 №314 «О премиях Правительства Санкт-Петербурга одаренным детям-спортсменам и тренерам-преподавателям спортивных школ» (ред. от 24.05.10);
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.07 №255 «О методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (ред.30.12.10);
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.07 №681 «О Методике определения штатной численности работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту и администрациям районов Санкт-Петербурга» (ред. от 16.04.10);
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.04.08 №316 «О Плане мероприятий по реформированию системы подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге в 2008-2010 годах» (ред. от 15.01.10);
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.08 №822 «О порядке осуществления контроля за деятельностью государственных унитарных предприятий Санкт-Петербурга и государственных учреждений Санкт-Петербурга» и другие

нормативные акты (ред. от 16.11.10).

Существенное влияние на развитие материально-технической базы УДОД оказывали правительственные решения, принятые и реализуемые в последние годы. В частности, программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2007-2009 годы, долгосрочной целевой программы развития физической культуры и спорта на 2010-2014 годы, адресной программы реконструкции школьных спортивных площадок «Мой первый школьный стадион».

Одной из основных задач *Комитета по физической культуре и спорту* было привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом в системе ОУ и УДОД, районных Центров физической культуры и здоровья, подростково-молодежных и спортивно-оздоровительных клубов путем строительства и реконструкции спортивной базы горда, создания широкой сети детско-юношеских спортивных школ (далее – ДЮСШ), спортивных секций, участие в спортивных состязаниях.

В 213 детских подростковых клубах физкультурно-спортивной направленности занятия в спортивных секциях посещали 36,2 тыс. детей и подростков, в 57 учреждениях адаптивной физической культуры занимались 8,4 тыс. инвалидов.

Организованные занятия в секциях и группах по различным видам спорта в системе УДОД физкультурно-спортивной направленности осуществляли 82 учреждения, в том числе: 21 – ДЮСШ, 53 – специализированных детско-юношеских спортивных школы олимпийского резерва (СДЮШОР), 8 – детско-юношеских клубов физической подготовки (ДЮФПК). Численность детей и подростков, занимающихся спортом в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, составила 73,7 тыс. человек.

В 82 учреждениях работали 303 отделения по 77 видам спорта, что (на 2 вида больше, чем в 2009 году): черлидинг и фитнес-аэробика, которые включены во Всероссийский реестр видов спорта (Приказ от 17.06.10 г. №606 Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ). Самыми востребованными видами спорта были: плавание – 13 отделений с охватом 10 244 чел. (13,9%), легкая атлетика – 19 отделений с охватом 9 373 чел. (12,7%), футбол и футзал – 25 отделений с охватом 9 152 чел. (12,4%), волейбол – 14 отделений с охватом 5 531 чел. (7,5%), баскетбол – 15 отделений с охватом 5 157 чел. (7%), лыжные гонки – 8 отделений с охватом 2 802 чел.. (3,8%), спортивная гимнастика – 11 отделений с охватом 2 582 чел.. (3,3%), художественная гимнастика – 10 отделений с охватом 1 802 чел. (2,5%), хоккей – 7 отделений с охватом 1 733 чел. (2,4%), фигурное катание на коньках – 6 отделений с охватом 1 682 чел. (2,3%). Количество детей и подростков, занимающихся перечисленными видами спорта, составило 50 058 учащихся (68% от общего числа

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

занимающихся). Самыми многочисленными по охвату учащихся были: СДЮСШОР Кировского района – 2 832 чел. (4 отделения), СДЮСШОР №1 Адмиралтейского района – 2 310 чел. (5 отделений), ГСДЮШОР «Центр настольного тенниса «Комета» – 2 534 чел. (9 отделений), СДЮСШОР №2 Невского района – 2 382 чел. (8 отделений), ДЮСШ «Дельфин» Адмиралтейского района – 2 172 чел. (2 отделения). Общая численность занимающихся на всех этапах подготовки составила 73 716 чел. в том числе: СДЮСШОР – 50 142 чел. (68% от общей численности), ДЮСШ – 18 616 чел. (25,3% от общей численности), ДКЖФП – 4 958 чел. (6,7% от общей численности).

Таблица 6.14. Динамика изменения численности занимающихся (по данным КФКиС)

Ведомственная принадлежность	Количество УФСН: СДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮКФН		Численность учащихся, чел.		
	2009	2010	2009	2010	динамика
В системе образования	9	5	6844	3277	- 3567
В системе физической культуры и спорта	51	53	60579	63422	+ 2843
Другие организации	18	24	6231	7017	+ 786
Всего:	78	82	73654	73716	+ 62

Таблица 6.15. Подготовка спортсменов – разрядников (по данным КФКиС)

Численность спортсменов-разрядников	2009 год	2010 год	Динамика
Всего, в том числе:	23518	24446	+ 928
массовые разряды	19147	20348	+1201
I разряд	2251	2136	-115
КМС	1344	1287	-57
МС	611	516	-95
МСМК	139	130	-9
ЗМС	30	29	-1
из них инвалидов	34	71	+37

По сравнению с 2009 годом, численность учащихся увеличилась незначительно (увеличение составило 62 человека). Численность учащихся в возрасте 6 - 15 лет составила 63737 чел. – 86,5% от общей численности занимающихся, что на 3% больше, чем в 2009 году. Численность детей, занимающихся в платных группах – 4647 чел. (6,3% от общей численности занимающихся), что на 2,3% меньше, чем в 2009 году. Учащихся женского пола – 25891 чел., что составляет 35,1% от общей численности занимающихся (в 2009 году – 34,4%). Численность спортсменов-инструкторов – 103 чел., что на 47 человек больше, чем в 2009 году. Численность спортсменов-инвалидов – 317 чел., что в 2 раза больше, чем в 2009 году (159 чел.).

Из 73 716 учащихся было подготовлено спортсменов-разрядников – 24 446 чел. (33,2%), что на 928 человек больше, чем в 2009 году, из них 71 спортсмен-разрядник с

ограниченными возможностями. В том числе спортсменов массовых разрядов – 20 348 чел., I разряда – 2 136 чел., КМС – 1 287 чел., МС – 516 чел., МСМК – 130 чел., ЗМС – 29 чел.

Для поддержки и поощрения юных талантливых спортсменов и тренеров Правительством Санкт-Петербурга были установлены ряд премий, в частности, выплачивались премии за призовые места, занятые на чемпионатах и первенствах мира, Европы, чемпионатах и первенствах РФ, Спартакиадах учащихся и молодежи РФ.

Одной из приоритетных задач работы *Комитета по физкультуре и спорту* стала подготовка спортивных сборных команд и участие петербургских спортсменов во всероссийских и международных соревнованиях, финальных соревнованиях зимней и летней Спартакиады молодежи РФ, а также подготовка к участию в XXX летних Олимпийских играх и Паралимпийских играх 2012 года в Лондоне и XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи.

Правительством РФ для Санкт-Петербурга были определены 25 базовых вида спорта, планируемых к развитию на период до 2014 года: зимние олимпийские виды спорта – керлинг, конькобежный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, фигурное катание на коньках; летние олимпийские виды спорта – академическая гребля, велоспорт-ВМХ, велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, вольная борьба, гребля на байдарках, гребной слалом, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхеквондо, тяжелая атлетика, фехтование; летние паралимпийские виды спорта – академическая гребля, баскетбол на колясках, плавание. Для решения задач по подготовке спортсменов высокого класса по установленным видам спорта *Комитетом по физической культуре и спорту* был разработан проект Плана мероприятий по развитию базовых видов спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы.

Ежегодно в Санкт-Петербурге проводится свыше 100 международных и всероссийских соревнований. Среди них: международный марафон «Дорога жизни», международный юношеский турнир по футболу на приз первого вице-президента FIFA Валентина Гранаткина, международный турнир по фехтованию «Аничков Дворец», международный Фестиваль детского дзю-до, международный лыжный марафон на 50 км «Хепоярви», чемпионат мира (паралимпийское тхеквондо ВТФ), международный марафон «Эрго-Белые Ночи», этап Кубка мира по фехтованию-Гран-при «Рапира Санкт-Петербурга», Олимпиада боевых искусств «Восток-Запад», международный турнир по дзю-до среди юниоров, международный турнир по плаванию «Веселый дельфин», этап Кубка мира по художественной гимнастике «Жемчужина Санкт-Петербурга», международный турнир по

спортивным бальным танцам «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга», международные соревнования по спортивной гимнастике «Кубок А.Дитятина». 29-30 мая на реке Фонтанке и гребной базе «Стрела» впервые был проведен международный Кубок Президента РФ по гребным видам спорта, посвященный Дню города.

Общее количество спортивных сооружений в Санкт-Петербурге составляет свыше 5,5 тыс. объектов различной направленности. За период 2007-2011 годов вновь построено и реконструировано 546 спортивных объектов, из них 22 крупных спортивных сооружения, 17 полноразмерных футбольных полей, 4 центра уличного баскетбола, 43 площадки для занятий скейт-бордом и роллер-спортом, более 24 км. велосипедных трасс.

Завершено строительство спортивного комплекса с игровым залом в Калининском районе (квартал 41, севернее Муриноского ручья) городского «Центра современных молодежных видов спорта «Жесть» с двумя аренами, оборудованными для занятий экстремальными видами спорта, стартового городка для проведения массовых спортивных соревнований по зимним и летним видам спорта в поселке Парголово, центра водных видов спорта «Невская волна» в Невском районе на ул. Джона Рида, крытого детского катка в г. Колпино. Продолжилось строительство 10 спортивных объектов: футбольного стадиона в западной части Крестовского острова на месте стадиона им. С.М.Кирова; спортивного комплекса с бассейном в Калининском районе, квартал 48; водно-спортивного корпуса Санкт-Петербургского ГУ «Спортивно-оздоровительный комплекс Колпинского района «Ижорец»; спортивного лыжного стадиона в г. Зеленогорск в районе оз. Щучье; конькобежной дорожки с искусственным льдом в Калининском районе и другие спортивные объекты. В ближайшей перспективе предполагается строительство и реконструкция 16 спортивных объектов, среди них: легкоатлетический спортивный комплекс на пр. Ю.Гагарина в Московском районе; 8 физкультурно-оздоровительных комплексов в Выборгском, Красногвардейском, Курортном, Приморском, Пушкинском, Фрунзенском и Центральном районах; многофункциональный спортивный комплекс в Кронштадтском районе, спортивный комплекс в Невском районе; конькобежный стадион в Красносельском районе.

Успешно реализуется адресная программа по реконструкции школьных спортивных площадок. В соответствии с адресной программой «Мой первый школьный стадион» с 2006 года было реконструировано 354 школьных стадиона, из них 40 стадионов – в 2010 году.

В рамках реализации Программы развития физической культуры и спорта на 2010-2014 годы начата плановая работа по реконструкции внутридворовых спортивных площадок. В 2010 году была реконструирована 91 площадка.

Глава 6. Образование, воспитание и развитие детей

По инвестиционному проекту был построен велотрек на Крестовском острове, 4 спортивных комплекса по программе «Газпром – детям», многофункциональные спортивно-оздоровительные центры и фитнес-центры. ООО «Анна-Нова» было завершено строительство первой очереди спортивного комплекса в Калининском районе, в рамках которого было выполнено устройство полноценного футбольного поля с трибунами. Группой компаний «Титан» в пос. Шушары велось строительство шоссейно-кольцевой трассы с высокотехнологичным асфальтовым покрытием, спроектированной в соответствии с требованиями Международной федерации автоспорта.

Среди ВУЗов был проведен чемпионат Санкт-Петербурга по 64 видам спорта. На старты студенческих соревнований вышли свыше 15 тысяч студентов. Прошла Спартакиада для студентов средних специальных учебных заведений.

В сентябре на территории ЛЕНЭКСПО была проведена общегородская акция «Выбираю спорт!» (проводится с 2005 года). Уникальность мероприятия заключается в том, что всем юным участникам Акции предоставлялась возможность попробовать себя в том или ином виде спорта, пройти специальные тесты и, учитывая способности и желания, записаться в бесплатные спортивные секции и кружки. Количество посетителей выставки составило более 32 тыс. человек, из них свыше 10 тыс. обратились к представителям федераций по видам спорта Санкт-Петербурга, спортивных школ, администраций районов Санкт-Петербурга по вопросам записи в спортивные секции и кружки.

Таблица 6.16. Сравнительный анализ показателей развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге за 2007-2010 годы (по данным КФКиС), чел.

№ п/п	Показатель	Годы			
		2007	2008	2009	2010
1	Численность систематически занимающихся физической культурой и спортом, из них:	709 301	749 403	760 673 (16,3% от числа жителей)	854 300 (18,4% от числа жителей)
1.1	- в спортивных секциях ООУ	45137	48258	57886	68884
1.2	- в спортивных секциях ОУ НПО (ПУ)	11771	8391	9328	8360
1.3	- в спортивных секциях ОУ СПО	33375	24481	20731	20774
1.4	- в спортивных секциях детских подростковых клубов	35813	49773	38732	36238
2	Численность занимающихся в специализированных спортивных учреждениях (ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮФПК)	67056	72347	73651	73716
3	Численность работников отрасли физической культуры и спорта, из них:	9790	10791	11799	13654
3.1	- тренеров-преподавателей	3004	3320	3187	4145

В результате проводимых мероприятий по развитию физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге:

– увеличилась численность детей и подростков, занимающихся в УДОД физкультурно-

спортивной направленности с 67 тыс.человек в 2007 году до 73,7 тыс.человек в 2010 году (прирост – 6,7 тыс.человек);

- увеличилась численность физкультурно-спортивных кадров с 9,7 тыс.человек в 2007 году до 13,6 тыс.человек в 2010 году (прирост – 3,9 тыс.человек);
- создаются условия для занятий детей и подростков физической культурой и спортом по месту жительства, в общеобразовательных и спортивных школах, районных Центрах физической культуры, спорта и здоровья.

Основные задачи, стоящие перед *Комитетом по физической культуре и спорту*:

- обеспечение участия спортсменов и сборных команд Санкт-Петербурга в официальных соревнованиях международного и всероссийского уровня 2011 года и подготовка кандидатов на участие в XXX летних Олимпийских играх и Паралимпийских играх 2012 года в Лондоне, XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи;
- реализация мероприятий долгосрочной целевой Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года.

В рамках реализации долгосрочной целевой Программы планируется:

- создание и обеспечение работы 336 ШСК ООУ Санкт-Петербурга;
- капитальный ремонт и оснащение оборудованием 500 внутривидовых спортивных площадок для самостоятельных и организованных занятий физической культурой и спортом населения по месту жительства;
- капитальный ремонт и оснащение оборудованием зданий, помещений и спортивных объектов 66 ГОУДОД физкультурно-спортивной направленности;
- строительство и реконструкция спортивных объектов, обеспечивающих развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений.

Объем финансирования мероприятий Программы 2010-2014 составит 14 657 146,1 тыс.рублей. Реализация поставленных задач направлена на удовлетворение конституционных прав граждан на занятия физической культурой и спортом и задач, поставленных Президентом РФ перед регионами России – довести к 2020 году число жителей, систематически занимающихся физической культурой, до 40%, а детей, подростков и молодежи – до 80%.

Участие Комитета по образованию в международных проектах по улучшению положения детей. Комитет принял участие в ряде международных проектов с постоянными партнерами – Финляндией и Австрией. Наиболее ярким событием стал российско-австрийско-финский проект «Многообразие как возможность», посвященный адаптации и интеграции детей мигрантов. Проект был включен в городскую программу гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы (программа «Толерантность»). Главной целью проекта было содействие развитию новой модели

развития школы в условиях многообразия. Участниками проекта стали 7 ОУ Санкт-Петербурга, в которых процент учащихся из семей мигрантов достаточно высок. ОУ №№ 5, 121, 259, 443, 283, 170 сформировали школьные команды для выработки и реализации школьных проектов, нацеленных на установление системы социального партнерства и сотрудничества, на межкультурный диалог в своем школьном сообществе. В эти команды вошли не только учителя разных ступеней образования, но и представители администрации школ. В работе по проекту приняли участие методисты районного и городского уровней. В рамках проекта экспертами и специалистами СПб АППО была разработана инновационная модульная (вариативная) образовательная программа повышения квалификации «Многообразие как возможность: этнопедагогические аспекты работы в современной школе». Цель программы – повышение профессиональной компетенции специалистов системы образования в условиях полиэтнической образовательной среды. Программа познакомила с основными принципами миграционной педагогики, позволила сформировать такие компетенции как этнокультурная, лингвокультурологическая, коммуникативная, этнопсихологическая.

Другим важным проектом по работе с детьми-мигрантами стал российско-австрийский проект «Оценка качества образования в школах с полиэтническим составом учащихся». В ходе реализации проекта должен быть разработан набор (кейс) лучших примеров из практики проектов и методов управления качеством в школах с полиэтническим составом учащихся, набор (кейс) лучших примеров для повышения квалификации руководителей школ в этом контексте. Цель проекта – разработка критериев, позволяющих оценить деятельность школы с полиэтническим составом учащихся.

7-10 апреля состоялась первая встреча российских и австрийских экспертов, в результате которой был разработан план проекта. С российской стороны были отобраны следующие школы: ГОУ СОШ №125 Красногвардейского района, ГОУ СОШ №283 и ГОУ СОШ №279 Кировского района, ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы-детского сада №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

25 октября - 2 ноября Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий совместно с СПб АППО провели анкетирование 516 школ Санкт-Петербурга по определению количественного и качественного состава детей мигрантов в школах Санкт-Петербурга, а также проблем в ОУ, которые типичны для таких детей, способов решения этих проблем и основных направлений работы с детьми мигрантами.

21-24 ноября в рамках проекта состоялся визит делегации из Санкт-Петербурга, возглавляемой председателем Комитета по образованию, в Вену. В рамках визита состоялась встреча с председателем Комитета по образованию г. Вена, заместителем Министра образования, директором организации «Культур Контакт Австрия» при министерстве образования и культуры Австрии. Во время встречи состоялся круглый стол по обмену опытом работы Санкт-Петербурга и Вены в области обучения детей-мигрантов, адаптации их средствами образования, состоялся визит в общеобразовательную школу

г. Вены с большим количеством детей-мигрантов, подписан меморандум о реализации проекта «Управление качеством образования в школах с полиэтническим составом учащихся».

В Комитете по образованию ежегодно обновляется банк данных о международных образовательных проектах, реализуемых в районах Санкт-Петербурга, об участии петербургских педагогов и школьников в зарубежных поездках и обменах. В ноябре в финал пятого международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию», организуемого Центром межнационального образования «Этносфера» при поддержке Департамента Образования города Москвы, вышли два ОУ Санкт-Петербурга – ГОУ СОШ №462 Пушкинского района и ГОУ СОШ №490 с углубленным изучением французского языка Красногвардейского района. Представленные этими ОУ проекты «Мигранты в Истории России: жизнь со знаком плюс» и «Школа доброго отношения» прошли конкурсный отбор и оценены как имеющие высокую социально-культурную значимость.

Наличие и характер кадровых проблем в ОУ Санкт-Петербурга. По данным Комитета по образованию, доля вакансий в ОУ Санкт-Петербурга составила 0,6%. По состоянию на 20.09.10, в ООУ города насчитывалось 113,45 вакансий, в ДООУ – 252,25 вакансий. Наибольшее количество вакансий насчитывалось по должности «воспитатель ДООУ» (226 ставок). В ООУ наибольшее количество вакансий насчитывалось по должности «воспитатель ГПД» (24 ставки), «учитель начальных классов» (17 ставок), «учитель информатики» (10,5 ставок).

По состоянию на 25.01.11, в ООУ города имелось 187,25 ставки вакансий (0,6%), в ДООУ – 175,75 ставки вакансий. Наибольшее количество вакансий (151,5 ставки), по-прежнему, насчитывается по должности «воспитатель ДООУ».

Характер кадровых проблем сохраняется и в ООУ. В настоящее время отмечается рост числа вакансий в ООУ по должностям «воспитатель ГПД» (30 ставок) и «учитель начальных классов» (21 ставка). Также существуют вакансии по должностям «учитель информатики» (9,5 ставок), «учитель математики» (11 ставок), «учитель английского языка» (12,5 ставок). Распределение вакансий по районам крайне неравномерное. В Центральном, Адмиралтейском, Красногвардейском, Кировском и Петродворцовом районах вакансии педагогических кадров отсутствуют. Наибольшее количество вакансий в Невском районе (71 ставка).

В ходе проведенной проверки органами прокуратуры Санкт-Петербурга были вскрыты факты некомплектованности ОУ кадровым составом преподавателей ОБЖ из числа офицеров в запасе, необорудованности и неоснащенности материально-технической базы школ и профессиональных училищ города в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и программ. По результатам проверки прокурорами районов было внесено 10 представлений, в суды города заявлено 15 исков об обязанности ОУ оборудовать полосы препятствий и кабинеты ОБЖ необходимыми составляющими.