

12. ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Одним из важнейших направлений деятельности органов управления образованием является создание инфраструктуры, целью которой являются защита прав детей и подростков, обеспечение социально-педагогической и медико-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации. Особая роль в преодолении школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого и открытого типов.

В настоящее время специальные учебно-воспитательные учреждения представляют собой один из перспективных видов реабилитационного учреждения для несовершеннолетних с проблемами в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации. Своевременное помещение подростков в подобное учреждение является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Основными задачами специальных учебно-воспитательных учреждений являются обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; создание условий для получения несовершеннолетними общего образования, профессиональной подготовки.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по решению суда помещаются несовершеннолетние в возрасте 11-18 лет, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, но не подлежащие уголовной ответственности либо освобожденные от наказания в установленном законом порядке; в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа – несовершеннолетние в возрасте 8-18 лет с устойчивым асоциальным, противоправным поведением на основании постановления КДНиЗП с согласия родителей (законных представителей), а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в системе образования Санкт-Петербурга представлены оба типа таких учреждений.

В настоящее время в Санкт-Петербурге функционирует два специальных учебно-

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

воспитательных учреждения, находящихся в ведении *Комитета по образованию*: специальная общеобразовательная школа № 1 закрытого типа (далее – СОШ № 1) и специальная общеобразовательная школа № 2 открытого типа (далее – СОШ № 2). В них обучаются несовершеннолетние, нуждающиеся в особых условиях и специальном педагогическом подходе.

Таблица 12.1. Динамика наполняемости учреждений в 2011-2013 гг.

	Годы		
	2011	2012	2013
Количество учебно-воспитательных учреждений	2	2	2
из них: открытого типа	1	1	1
наполняемость, %	73,8	90,0	92,3
закрытого типа	1	1	1
наполняемость, %	58,3	36,9	40

СОШ № 2 открытого типа. В этой школе обучаются дети, которые характеризуются девиантным поведением и «асоциальной» направленностью, что не позволяет им обучаться в массовых общеобразовательных школах.

СОШ № 2 обеспечивает особые условия и специальный педагогический подход к образованию и воспитанию таких детей. Основные задачи деятельности учреждения включают реализацию общеобразовательных программ начального общего (4 класс – 1 год обучения), основного общего (5-9 классы), а также содержание, воспитание и социальную адаптацию обучающихся. При этом школа выполняет функции профилактического учреждения для детей и подростков с устойчивым противоправным поведением, подвергавшихся любым формам психологического насилия, отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями.

Приём детей в СОШ № 2 осуществляется по постановлению КДНиЗП при наличии заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

По комплектованию СОШ № 2 отмечается снижение поступающих на обучение: в 2013 году поступило 16 человек (в 2012 г. – 20 чел., в 2009 г. – 28 чел.). Все воспитанники имеют психические отклонения: склонность к бродяжничеству, тягу к употреблению алкоголя и наркотических средств. Наполняемость классов составляет 8–10 человек.

По состоянию на 01.01.2014, в школе обучались 60 человек. Возраст обучающихся в спецшколе – 14-16 лет. 23 подростка обучаются по программе 8-го класса, 12 чел. учатся в 7-ом классе, 11 человек – в 9-ом классе и 10 учащихся – в 6-ом классе.

Дети обучаются по программе дневного пребывания, а также круглосуточного пребывания с понедельника по пятницу с размещением в общежитии, находящемся на территории школы. Все воспитанники школы обеспечиваются бесплатным трехразовым горячим питанием.

СОШ № 1 закрытого типа является учреждением профилактики правонарушений несовершеннолетних, в которую направляются несовершеннолетние за совершение

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

общественно опасных деяний или преступлений. Задачами школы являются содержание, обучение и воспитание детей и подростков с девиантным поведением; психологическая, социальная адаптация и реабилитация, коррекция поведения, в том числе и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой степенью умственной отсталости). Основанием для приёма несовершеннолетнего в СОШ № 1 является постановление судьи или приговор суда.

Численность воспитанников, проходивших реабилитацию в спецшколе закрытого типа ежегодно, до 1999 года, составляла 150-200 человек (несовершеннолетние направлялись в спецшколу по решению КДНиЗП). После принятия Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», изменившего порядок комплектования спецшколы, численность несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в спецшколе, резко сократилась и ежегодно продолжает сокращаться. За последние девять лет (с 2005 по 2013 гг.) численность несовершеннолетних, ежегодно проходящих реабилитацию, сократилась с 81 чел. до 31 чел.

В 2013 году в школу поступило 12 человек (в 2012 году – 14 чел., в 2011 году – 7 чел., в 2010 и 2009 годах – по 17 воспитанников, в 2008 году – 23 воспитанника). По приговору суда были направлены 9 человек (в том числе 7 человек старше 16 лет), из них 2 человека – по приговору суда за распространение наркотиков. В «послужном списке» каждого из воспитанников в среднем по четыре общественно опасных деяния. Из 31 учащегося на максимальный срок пребывания направлены 23 человека, что также свидетельствует о серьезности преступлений, совершенных несовершеннолетними.

По социальному статусу: 23 чел. – дети из неполных семей, три – остались без попечения родителей. Только 2 чел. – дети из полных семей.

Из 31 воспитанника, находящегося на полном государственном обеспечении в данном образовательном учреждении, 19 человек имеют постоянную регистрацию в Санкт-Петербурге, 9 человек – в Ленинградской области и 3 – в Нижегородской области.

По состоянию на 01.01.2014, численность воспитанников составила 31 человек. Воспитанники в спецшколе обучаются по двум общеобразовательным программам: основного общего образования (18 чел.) и коррекционно-развивающей программе VIII вида (13 чел.).

Режим в школе предусматривает изоляцию подростка от общества в целях обеспечения особых условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя личную безопасность детей и их максимальную защищенность от негативного влияния.

Педагогами учреждения созданы необходимые условия для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преодоления педагогической запущенности, широко используются формы

Раздел 12. Положение несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

индивидуальной работы с учащимися. В целях обеспечения занятости подростков во второй половине дня в школе организована работа кружков и спортивных секций, воспитанники занимаются в столярной и слесарной мастерских, в 2012 году было установлено оборудование для фьюзинга и изготовления гончарных изделий.

С 2006 года в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге осуществляется совместная деятельность спецшкол № 1 и № 2 и ООО «Новое поколение» по организации рабочих мест для несовершеннолетних. Подростки не только заняты, но и имеют возможность зарабатывать личные денежные средства.

Воспитанники регулярно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях по футболу, хоккею и теннису. В сопровождении сотрудников спецшколы выезжают на экскурсии в музеи Санкт-Петербурга и пригородов, посещают театры и другие культурно-досуговые мероприятия.

Государственное учреждение «Центр содействия занятости и профориентации молодёжи «Вектор» совместно со спецшколами в целях проведения профориентационной работы для учащихся помогает организовывать экскурсии на предприятия города.

Образовательными учреждениями широко используется взаимодействие с негосударственными организациями. Инструкторами АНО «Упсала-цирка» воспитанники обучаются цирковым навыкам. Волонтеры регионального общественного движения «Петербургские родители» проводят мастер-классы по различным видам деятельности (рисование пластилином, химические опыты, изготовление мыла и кормушек для птиц), обучают игре на гитаре. В летний период для подростков организован летний отдых. Специалистами спецшкол успешно решаются не только задачи по содержанию, обучению и воспитанию подростков с девиантным поведением, но и по обеспечению их психологической, социальной адаптации и реабилитации, коррекции поведения.

Показателями эффективности реабилитации и индивидуальной работы является последующая занятость выпускников: 66% продолжают обучение в образовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, 8% трудоустроены.